

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Воробьев Николай Федорович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов
Российской Федерации**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Государственно-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр
Иванович
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации» является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение конституционно-правовой модели государственной власти субъектов Российской Федерации;
- анализ деятельности и функционирования конституционно-правовой модели государственной власти субъектов Российской Федерации;
- приобретение навыков толкования и применения конституционного законодательства, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Административное право:

Знания: понятия и источники административного права;

Умения: выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

Навыки: раскрытия места и значения права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права с другой.

2.1.2. Конституционное право:

Знания: конституционно-правового законодательства;

Умения: анализировать конституционно-правовые нормы;

Навыки: разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте;	ПКР-4.1 Знает методики получения юридически значимой информации, её оценки на предмет полноты, достоверности, объективности. ПКР-4.2 Владеет навыками использования юридически значимой информации в процессе предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте. ПКР-4.3 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
2	ПКР-7 Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным.	ПКР-7.1 Знает закономерности возникновения, развития и изменения правоотношений, в том числе - в области транспортной и околотранспортной деятельности. ПКР-7.2 Владеет навыками прогнозирования изменения и прекращения отдельных групп правоотношений, составляющих предмет профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	10	Раздел 1 Предмет и методы изучения спецкурса «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации». Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2		4		5	11		
2	10	Раздел 2 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: конституционные принципы организации и деятельности, система.	1		4		6	11		
3	10	Раздел 3 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	1		4		6	11	ТК, опрос, доклад, тестирование	
4	10	Раздел 4 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.	1		2		5	8		
5	10	Раздел 5 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Управление транспортом в субъектах Российской Федерации	1		2		4	7		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Федерации.							
6	10	Раздел 6 Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.	1		2		4	7	
7	10	Раздел 7 Судебная власть в субъектах Российской Федерации.	1		2		4	7	
8	10	Раздел 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти.	1		1		3	5	
9	10	Раздел 9 Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1		1		3	5	
10	10	Зачет						0	Зачет
11		Всего:	10		22		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы изучения спецкурса «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации». Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	№ 1. 1. Предмет изучения спецкурса «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации». 2. Методы изучения спецкурса «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации». 3. Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Тематические дискуссии	4
2	10	РАЗДЕЛ 2 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: конституционные принципы организации и деятельности, система.	№ 2. 1. Понятие органа государства субъектов Российской Федерации и его признаки. 2. признаки органа государства субъектов Российской Федерации и его признаки. 3. Конституционные принципы организации и деятельности органа государства субъектов Российской Федерации. 4. Система органов государства субъектов Российской Федерации. Тематические дискуссии	4
3	10	РАЗДЕЛ 3 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	№ 3. 1. Понятие законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Порядок образования законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Структура законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации. Тематические дискуссии	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	10	РАЗДЕЛ 4 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.	№ 4. 1. Понятие законодательного процесс в субъектах Российской Федерации. 2. Стадии законодательного процесс в субъектах Российской Федерации. 3. Законодательная инициатива. 4. Рассмотрение законопроекта по существу. 5. Принятие и опубликование закона субъектов Российской Федерации. Тематические дискуссии	2
5	10	РАЗДЕЛ 5 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Управление транспортом в субъектах Российской Федерации.	№ 5. 1. Понятие органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 2. Виды органов исполнительных органа государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Порядок образования органа исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Структура органов исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Полномочия органов исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе в сфере управления транспортом. Тематические дискуссии	2
6	10	РАЗДЕЛ 6 Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.	№ 6. 1. Понятие высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 2. Порядок назначения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 3. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 4. Порядок отрешения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Тематические дискуссии	2
7	10	РАЗДЕЛ 7 Судебная власть в субъектах Российской Федерации.	№ 7. 1. Понятие судебной власти субъектах Российской Федерации. 2. Виды судебных органов субъектов Российской Федерации. 3. Порядок образования судебных органов субъектов Российской Федерации. 4. Полномочия судебных органов субъектов Российской Федерации. Тематические дискуссии	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	10	РАЗДЕЛ 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти.	№ 8. 1. Понятие взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой. 3. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с федеральными органами государственной власти. Тематические дискуссии	1
9	10	РАЗДЕЛ 9 Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	№ 9. 1. Понятие ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Ответственность законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 4. Ответственность судебной власти субъектов Российской Федерации. Тематические дискуссии	1
ВСЕГО:				22/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот.

Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «преподаватель - автор», «обучающийся - автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач.

Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки докладов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы изучения спецкурса «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации». Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. Литература: [1];[2]	5
2	10	РАЗДЕЛ 2 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: конституционные принципы организации и деятельности, система.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. Литература: [1];[2]	6
3	10	РАЗДЕЛ 3 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. Литература: [1];[2]	6
4	10	РАЗДЕЛ 4 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Разработка докладов. 5. Работа с тестами. Литература: [1];[2]	5
5	10	РАЗДЕЛ 5 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Управление	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям,	4

		транспортом в субъектах Российской Федерации.	тестированию. 4. Разработка докладов. 5. Работа с тестами. Литература: [1];[2]	
6	10	РАЗДЕЛ 6 Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Разработка докладов. 5. Работа с тестами. Литература: [1];[2]	4
7	10	РАЗДЕЛ 7 Судебная власть в субъектах Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Разработка докладов. 5. Работа с тестами. Литература: [1];[2]	4
8	10	РАЗДЕЛ 8 Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Разработка докладов. 5. Работа с тестами. Литература: [1];[2]	3
9	10	РАЗДЕЛ 9 Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Разработка докладов. 5. Работа с тестами. Литература: [1];[2]	3
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата— 6-е изд., перераб. и доп.	Л.А. Нудненко	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства Юрайт (https://biblio-online.ru/) URL: https://biblio-online.ru/bcode/431859	Все разделы, стр. 3 - 500
2	Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата. — 7-е изд., перераб. и доп.	В.Г. Стрекозов.	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства Юрайт (https://biblio-online.ru/) URL: https://biblio-online.ru/bcode/431751	Все разделы; стр. 3-256.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Теория государства и права	В.Д. Перевалов	Юрайт, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр.5-428
4	Теория государства и права	К.Р. Мурсалимов, А.Г. Хабибулин	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 5-512

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"

<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"

<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"

<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"

<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"

<http://www.consultant.ru/> - ИПС «Консультант Плюс»

Все студенты имеют возможность открытого доступа:

к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Office
Интернет-браузер
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у юриста модели государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечения национальной безопасности знаний и профессиональных навыков. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о государстве и праве. Он имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, написания докладов, подготовки к тестированию.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, сформированности у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит опросы, тестирование.