

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, д.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов
исполнительной власти в Российской Федерации**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Государственно-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр
Иванович
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации» являются:

Формирование знаний, практических умений и навыков в процессе формирования совокупности представлений о правовых аспектах исполнительной власти в РФ, их ориентация и развитие познаний в правовых механизмах управленческой деятельности государства в сфере государственного управления, изучение истории становления и развития исполнительной власти в России, источников по дисциплине «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации», а также современного состояния исполнительной власти в России, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических познаний в области административного права и административного процесса, необходимых для углубленного изучения их подотраслей и институтов, а также для изучения других юридических дисциплин, успешного применения полученных знаний об исполнительной власти в последующей деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие, виды, принципы, объекты и субъекты деятельности по разработке государственного контроля в том числе в транспортной тематики;
- обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти;
- глубоко изучить нормативные правовые акты, регулирующие вопросы деятельности органов исполнительной власти в России, а также соответствующие документы по их разработки, в том числе и акты управления с целью проведения всестороннего анализа их деятельности;
- получить навыки разрешения ситуаций в государственной и муниципальной службе, содержащих конфликт интересов в транспортной отрасли России;
- привить обучающимся умения и навыки осуществления правового прогнозирования возможных рисков в области Конституционно-правовых основ организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Конституционное право:

Знания: основ конституционного строя, системы органов государственной власти, конституционно-правовые основы исполнительной, законодательной и судебной властей, конституционно-правовой статус органов государственной власти.

Умения: сравнивать и анализировать основные объекты правового регулирования, давать юридическую оценку деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании действующим конституционным законодательством.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: функций и сущности государства и права, особенности правовых систем, правовых институтов, видов источников права.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных правовых систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Административные регламенты органов государственной власти

2.2.2. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации

2.2.3. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в условиях государственной службы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.	ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Общее понятие управления. Государственное управление.	1		5		12	18	
2	7	Раздел 2 Понятие и содержание исполнительной власти.	2		5		11	18	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
3	7	Раздел 3 Субъекты исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти в РФ. Министерство транспорта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	2		5		11	18	
4	7	Раздел 4 Коррупция в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции.	1		5		12	18	ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование
5	7	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	6		20		46	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие управления. Государственное управление.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Общее понятие управления. Управления в транспортной отрасли РФ. Обоснование понятия управления как целенаправленного и постоянного процесса воздействия субъекта управления на объект управления. Виды управления. Особенности социального управления. Государственное управление, его характеристика. Принципы и функции государственного управления на транспорте. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Признаки правового государства. Система разделения властей.	5
2	7	РАЗДЕЛ 2 Понятие и содержание исполнительной власти.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие и содержание исполнительной власти. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Основные признаки исполнительной власти. Понятие системы и структуры исполнительной власти. Понятие функций и полномочий исполнительной власти в сфере государственного управления.	5
3	7	РАЗДЕЛ 3 Субъекты исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти в РФ. Министерство транспорта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Федеральные органы исполнительной власти в РФ, критерии их классификации. Министерство транспорта РФ. Указы Президента РФ о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Функции вышеназванных федеральных органов исполнительной власти. Характеристика выполняемых ими полномочий. Субъекты исполнительной власти. Общая характеристика субъектов исполнительной власти. Черты и особенности субъектов исполнительной власти. Президент Российской Федерации и исполнительная власть. Правовой статус Президента РФ как главы государства.	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Коррупция в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Коррупция в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции. Контроль и надзор в России за деятельностью аппарата государственного управления. Административный надзор как особая форма осуществления публичного управления.	5
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общее понятие управления. Государственное управление.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	12
2	7	РАЗДЕЛ 2 Понятие и содержание исполнительной власти.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	11
3	7	РАЗДЕЛ 3 Субъекты исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти в РФ. Министерство транспорта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	11
4	7	РАЗДЕЛ 4 Коррупция в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1];[2]	12
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник	Е.С. Шугрина, С.В. Нарутто, Е.М. Заболотских	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru URL: http://biblio-online.ru/bcode/426258	Разделы 1-4, стр. 9-341
2	Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие	Арутюнян Р.Э.	М.: КноРус, 2017 ЭБС BOOK.RU https://book.ru URL: https://book.ru/book/927574	Раздел 4, стр. 3-176

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование: монография	Косаренко Н.Н.	М.: Русайнс, 2020 ЭБС BOOK.RU https://book.ru URL: https://book.ru/book/935199	Раздел 1, 2, стр. 3-214
4	Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: учебное пособие	Стахов А.И.	М.: Издательство Российский государственный университет правосудия, 2017 ЭБС Лань https://e.lanbook.com URL: https://e.lanbook.com/book/123217	Раздел 2, стр. 3-176
5	Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп.	Мутагиров Д. З.	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru URL: http://biblio-online.ru/bcode/442131	Раздел 3 стр. 3-516
6	Административная ответственность: учебник для вузов – 3-е изд., испр. и доп.	Осинцев Д.В.	М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru URL: http://biblio-online.ru/bcode/448486	Раздел 4 стр. 7-460

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы.

www.kremlin.ru Президент Российской Федерации

www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows, Microsoft Office
Интернет-браузер
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут

нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.