

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, д.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Государственно-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации» являются:

Формирование знаний, практических умений и навыков в процессе формирования совокупности представлений о правовых аспектах судебной власти в РФ, их ориентация и развитие познаний в правовых механизмах управленческой деятельности государства в сфере государственного управления, изучение истории становления и развития судебной власти в России, источников по дисциплине «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации», а также современного состояния судебной власти в России, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических познаний в области административного права и административного процесса, необходимых для углубленного изучения их подотраслей и институтов, а также для изучения других юридических дисциплин, успешного применения полученных знаний об судебной власти в последующей деятельности.

Задачи дисциплины:

- на уровне знаний:

изучить особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России через призму судебной власти;

- на уровне умений:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы касающихся организации судебной власти в РФ;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- на уровне навыков:

исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения деяний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Конституционное право:

Знания: основ конституционного строя, системы органов государственной власти, конституционно-правовые основы исполнительной, законодательной и судебной властей, конституционно-правовой статус органов государственной власти.

Умения: сравнивать и анализировать основные объекты правового регулирования, давать юридическую оценку деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании действующим конституционным законодательством.

2.1.2. Основы теории национальной безопасности и политической культуры юриста:

Знания: основ теории национальной безопасности, в том числе видов национальной безопасности, а также соответствующего понятийно-категориального аппарата.

Умения: пользоваться соответствующей терминологией, ориентироваться в системе национальной безопасности, разграничивать ее виды, иметь представления об объектах национальной безопасности и субъектах ее обеспечения.

Навыки: ориентироваться в системе обеспечения национальной безопасности, оценивать соответствующие действия субъектов ее обеспечения.

2.1.3. Теория государства и права:

Знания: функций и сущности государства и права, особенности правовых систем, правовых институтов, видов источников права.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных правовых систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Административные регламенты органов государственной власти

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.	ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.	1		3		3	7	
2	9	Раздел 2 Конституционный Суд РФ в системе разделения властей.	1		3		3	7	
3	9	Раздел 3 Сфера конституционной юрисдикции.	1		2		4	7	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
4	9	Раздел 4 Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.	1		2		4	7	
5	9	Раздел 5 Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.	1		3		4	8	
6	9	Раздел 6 Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	1		3		4	8	ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование
7	9	Раздел 7 Конституционное правосудие в контексте юридической практики на транспорте.	2		4		4	10	
8	9	Экзамен						54	ЭК
9		Всего:	8		20		26	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия. Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права. Наука конституционного права и конституционное правосудие. Конституционное правосудие как учебная дисциплина.	3
2	9	РАЗДЕЛ 2 Конституционный Суд РФ в системе разделения властей.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Специальное законодательное регулирование организации, деятельности и судопроизводства конституционных судов. Регламент конституционного суда. Другие источники права, регламентирующие статус конституционных судов. Конституционный суд: политико-правовая природа и функции. Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Полномочия конституционного суда: основные и дополнительные. Особенности полномочий конституционных судов отдельных постсоветских государств.	3
3	9	РАЗДЕЛ 3 Сфера конституционной юрисдикции.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов. Предварительный и последующий судебный контроль. Проверка конституционности международных и внутригосударственных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	РАЗДЕЛ 4 Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Конституционное судопроизводство — самостоятельный вид судопроизводства. Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия. Цели и задачи конституционного судопроизводства.	2
5	9	РАЗДЕЛ 5 Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в конституционный суд. Понятие и виды обращений в конституционный суд. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предварительного изучения его судьями конституционного суда. Стадия принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном суде.	3
6	9	РАЗДЕЛ 6 Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституционного суда. Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям конституционного суда.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	9	РАЗДЕЛ 7 Конституционное правосудие в контексте юридической практики на транспорте.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Виды конституционного судопроизводства, их обусловленность соответствующими полномочиями конституционного суда и характером разрешаемого конституционно-правового вопроса или спора. Производство по рассмотрению дел о соответствии конституции актов органов государственной власти и местного самоуправления, международных и внутригосударственных договоров. Объекты конституционного контроля. Субъекты обращения в конституционный суд. Допустимость запроса. Пределы проверки конституционным судом. Итоговое решение по делу и его юридическая сила. Постановление конституционного суда как источник права. Развитие и конкретизация конституции в решениях конституционного суда. Влияние актов конституционного суда на формирование ориентиров развития и совершенствования действующего и будущего законодательства в сфере транспорта. Постановление конституционного суда как источник транспортного права.	4
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]	3
2	9	РАЗДЕЛ 2 Конституционный Суд РФ в системе разделения властей.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]	3
3	9	РАЗДЕЛ 3 Сфера конституционной юрисдикции.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]	4
4	9	РАЗДЕЛ 4 Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]	4
5	9	РАЗДЕЛ 5 Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]	4
6	9	РАЗДЕЛ 6 Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	4
7	9	РАЗДЕЛ 7 Конституционное правосудие в контексте юридической практики на	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач,	4

		транспорте.	подготовка к практическому занятию. [1]		
				ВСЕГО:	26

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Белик В. Н.	М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru URL: http://biblio-online.ru/bcode/450525	Разделы 1-7, стр. 3-158
2	Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов	Михайлов А. М.	М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455873	Разделы 1-5, стр. 5-320.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков	М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru URL: http://biblio-online.ru/bcode/450777	Разделы 1,2, стр. 3-350
4	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов.	Нечкин А. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456855	Разделы 1-3, стр. 2-125
5	Конституционный контроль в мире. Тексты законов. Том 1 : сборник материалов	Пашков Р.В.	М.: Русайнс, 2020 ЭБС BOOK.RU https://book.ru	Раздел 5, стр. 3-220
6	Конституционное право России: учебник	Нарутто С.В., Павликов С.Г.	М. : Юстиция, 2019 ЭБС BOOK.RU https://book.ru URL: https://book.ru/book/932549	Раздел 7, стр. 3-430

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
<http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
<http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
<http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
<http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
<http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
<http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
<http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows, Microsoft Office
Интернет-браузер
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.
Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения.
Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие

сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.