

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Консультирование в области организации, оплаты и стимулирования  
труда персонала**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Кадровое консультирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 01.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение студентами теоретических основ оплаты труда и стимулирования труда.

Задачей дисциплины (модуля) является:

- формирование навыков по построению системы оплаты труда.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен консультировать по процессам управления персоналом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- теоретические основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ в части организации, оплаты и стимулирования труда, основы методологии обобщения и критической оценки передовых практик и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

#### **Уметь:**

- использовать знания в области теории экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ в части организации, оплаты и стимулирования труда и основ методологии обобщения и критической оценки передовых практик и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях для решения консалтинговых задач.

#### **Владеть:**

- методами и приемами консультирования работодателей и работников в области организации, оплаты и стимулирования труда, основанными на теоретико-методологических знаниях в области экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ в части организации, оплаты и стимулирования труда.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет дисциплины и структура курса Государственное регулирование в области организации, оплаты и стимулирования Рассматриваемые вопросы: - основные нормативные акты, регулирующие предметную область; - особенности налогообложения расходов на персонал; - ответственность за нарушения в сфере организации и оплаты труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Система организации труда и ее элементы Рассматриваемые вопросы: - основные элементы системы организации труда; - инструменты управления в системе организации труда; - факторы риска и механизмы управления рисками в системе организации труда.
3	Анализ состояния организации труда на предприятии Рассматриваемые вопросы: - особенности основных трудовых процессов на транспорте; - основные показатели состояния организации труда на предприятии; - методы анализа состояния организации труда; - эффективность организации труда на предприятии.
4	Организация и формы оплаты труда персонала Рассматриваемые вопросы: - основные принципы организации оплаты труда; - нормирование труда и учет рабочего времени; баланс рабочего времени; - современные формы и системы оплаты труда; - эффективность оплаты труда для работодателя и работника.
5	Планирование и анализ ФОТ Рассматриваемые вопросы: - структура ФОТ; - факторы, оказывающие влияние на размеры ФОТ; - методы планирования ФОТ; - анализ использования ФОТ.
6	Оплата труда персонала – специальные вопросы Рассматриваемые вопросы: - особенности оплаты труда руководителей организаций; - особенности оплаты труда при финансовых сложностях компании; - конфликты в области оплаты труда; - эффективность систем оплаты труда.
7	Стимулирование труда персонала ч.1 Рассматриваемые вопросы: - основные элементы премиальных систем; - факторы, влияющие на построение премиальных систем; - формы стимулирования труда руководителей.
8	Стимулирование труда персонала ч.2 Рассматриваемые вопросы: - соцпакет: состав, структура и модели формирования; - формы участия в прибыли и собственности организации; - современные формы нематериального стимулирования труда персонала.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система организации труда и ее элементы В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа рисков и инструментов управления рисками в системе организации труда.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Анализ состояния организации труда на предприятии В результате практического занятия студент приобретает навыки работы с показателями, используемыми для анализа состояния системы организации труда и оценки ее эффективности и методами анализа.
3	Организация оплаты труда персонала В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа и сопоставления различных форм и систем оплаты труда.
4	Анализ ФОТ В результате работы на практическом занятии студент вырабатывает навыки анализа факторов, влияющие на размеры ФОТ и причин отклонений отчетного ФОТ от планового.
5	Решение задач: расчет сумм оплаты труда в зависимости от различных КРІ В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета влияния различных форм стимулирования труда на размер заработной платы.
6	Стимулирование труда персонала В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки выбора различных видов и основ премирования в зависимости от конкретных обстоятельств деятельности организации.
7	Ситуационный анализ В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа организации и эффективности оплаты труда на предприятии.
8	Тест, разбор теста В результате работы на практическом занятии студент закрепляет знания, полученные при изучении тем курса.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535811">https://urait.ru/bcode/535811</a> (дата обращения: 18.04.2024).

	2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный	
2	Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542514">https://urait.ru/bcode/542514</a> (дата обращения: 18.04.2024).
3	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536371">https://urait.ru/bcode/536371</a> (дата обращения: 18.04.2024).
4	Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02410-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538388">https://urait.ru/bcode/538388</a> (дата обращения: 18.04.2024).
5	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536681">https://urait.ru/bcode/536681</a> (дата обращения: 18.04.2024).
6	Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536703">https://urait.ru/bcode/536703</a> (дата обращения: 18.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Г.И. Москвитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян