

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



 В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.

Кафедра «Управление транспортными процессами»  
Авторы Орлов Александр Михайлович, к.т.н., доцент  
Иванкова Людмила Николаевна, к.т.н., доцент  
Ермаков Александр Евгеньевич, к.т.н., доцент  
Анненков Александр Васильевич, д.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Контейнерная транспортная система**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог |
| Специализация:           | Грузовая и коммерческая работа         |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения                |
| Форма обучения:          | заочная                                |
| Год начала подготовки    | 2020                                   |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>17 марта 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: right;"><br/>С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9<br/>10 марта 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"><br/>Г.М. Биленко</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167444  
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович  
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Контейнерная транспортная система» является формирование у обучающихся компетенций по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта для организации перевозок грузов в контейнерах как в условиях ее текущей эксплуатации, так и на ближайшую и дальнюю перспективу.;
- умений обеспечивать оптимальную систему управления контейнеропотоками; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций; системно решать вопросы полного и качественного удовлетворения потребностей клиентуры при перевозке грузов в контейнерах;
- навыков анализа технологии перевозки грузов в контейнерах и основами расчета по эффективному использованию технических средств;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Контейнерная транспортная система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Взаимодействие видов транспорта:**

Знания: технологических процессов работы станций примыкания и ж.д. путей необщего пользования; договоров на эксплуатацию ж.д. путей необщего пользования; грузовых тарифов; безбумажной системы организации грузовых перевозок; грузовых и коммерческих операций во внутренних и международных сообщениях; таможенных операций;

Умения: выбрать рациональный тип подвижного состава для перевозки грузов; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Навыки: экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.

#### **2.1.2. Общий курс транспорта:**

Знания: общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом, техническом оснащении и технологии работы железнодорожных станций

Умения: оценивать техническое состояние объекта инфраструктуры

Навыки: расчета показателей работы железнодорожных объектов

#### **2.1.3. Транспортно-грузовые системы:**

Знания: основы организации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на железнодорожном транспорте

Умения: определять потребное количество погрузочно-разгрузочных машин, параметры и производительность складов

Навыки: владеть методиками расчета параметров и производительности складов

#### **2.1.4. Управление грузовой и коммерческой работой :**

Знания: знаний о технических средствах грузовой работы, прогрессивных способах организации перевозок, в том числе контейнерных и пакетных, сущности коммерческой деятельности специалистов по организации транспортного права, построении тарифов в условиях фирменного транспортного обслуживания клиентуры

Умения: организовать грузовую и коммерческую работу на станциях и подъездных путях на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры

Навыки: владения технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ПКР-5 Способен проводить аналитические исследования для принятия решений по улучшению организации предоставления транспортных услуг и повышению эффективности деятельности транспортного комплекса  | ПКР-5.1 Способен планировать собственную деятельность при организации работы по транспортному обслуживанию и выявлять наиболее важные задачи при продвижении транспортных услуг.<br>ПКР-5.2 Знать экономику, организацию производства, труда и управления в объеме, необходимом для организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей. |
| 2     | ПКС-1 Способность к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, осуществлению оперативного руководства деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном подчинении, и анализу результатов их деятельности, направленной на обеспечение качественного обслуживания грузовладельцев, на основе принципов логистики с использованием цифровых технологий, в том числе, в международном сообщении | ПКС-1.1 Знает и умеет применять современные инновационные безбумажные технологии, используемые на железнодорожном транспорте при организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок.<br>ПКС-1.2 Умеет получать конкретные результаты от деятельности подразделений, находящихся в непосредственном подчинении.                                    |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа  | 20                      | 20,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 20                      | 20        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 12                      | 12        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 151                     | 151       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 180       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 5.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1)                  | КР (1)    |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                 |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|---------------------------------|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |                                 |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |                                 |
| 1     | 6       | Раздел 1<br>Основы контейнерной транспортной системы<br>Место и роль контейнерной транспортной системы (КТС) в единой транспортной системе России.<br>Составные элементы КТС. Эффективность создания и функционирования контейнерной транспортной системы.<br>Взаимосвязь контейнерных и пакетных перевозок.<br>Влияние контейнеризации на организацию перевозочного процесса, промышленного производства и сбыта. Зарождение, развитие и перспективы контейнерных перевозок в России и за рубежом.<br>Контейнерные линии на различных видах транспорта и в смешанных сообщениях.<br>Структура грузов, перевозимых в контейнерах. | 1   |    |       |     |    | 19    | 20  | ,<br>выполнение курсовой работы |
| 2     | 6       | Раздел 2<br>Технические средства контейнерной транспортной системы<br>Структура и классификация технических средств.<br>Стандартизация  | 2   |    | 0     |     |    | 20    | 22  | ,<br>выполнение курсовой работы |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>технических средств. Требования к материалам, отдельным элементам конструкции контейнеров и их расчету. Расчетные нагрузки. Назначение и сферы применения универсальных контейнеров. Типы, основные параметры и размеры. Конструкция контейнеров. Классификация специализированных контейнеров. Типоразрядный ряд групповых контейнеров. Контейнеры для сыпучих материалов. Контейнеры для концентратов руд цветных металлов. Контейнеры для промышленных штучных грузов. Контейнеры для жидких продуктов. Контейнеры для стекла и стеклоизделий. Изотермические контейнеры. Контейнеры на воздушном транспорте. Правила размещения и крепления грузов в контейнерах. Погрузочные технологические линии. Средства механизации при загрузке грузов в контейнеры. Подвижной состав для перевозки контейнеров. Универсальные и специализированные</p> |   |    |       |     |    |       |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | вагоны.<br>Контейнерные суда.<br>Автомобильный подвижной состав.<br>Самолеты.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 3     | 6       | Раздел 3<br>Погрузочно-разгрузочные средства<br>Мостовые, козловые, стреловые и порталные краны на железнодорожных станциях и в портах для перегрузки среднетоннажных и крупнотоннажных контейнеров.<br>Автопогрузчики.<br>Специальные подъемно-транспортные машины и оборудование.<br>Технические характеристики и производительность машин и механизмов.<br>Автоматизация управления кранами.<br>Автоматизация операций по застропке, отстропке и повороту контейнеров.<br>Проблемы комплексной автоматизации перегрузочных операций. | 1   |    |       |     | 20 | 21    | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |
| 4     | 6       | Раздел 4<br>Контейнерные пункты<br>Технические требования к контейнерным пунктам для операций со среднетоннажными и крупнотоннажными контейнерами.<br>Контейнерные пункты на железнодорожном  | 2   |    | 0     |     | 19 | 21    | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>транспорте. Расчет основных параметров контейнерных складов: длины, ширины, вместимости, числа ярусов складирования крупнотоннажных контейнеров. Выбор системы специализации контейнеро-мест. Взаимное расположение складов на контейнерном пункте. Проектирование автопроездов. Комплексная оптимизация параметров контейнерных пунктов. Схемы путевого развития контейнерных пунктов. Расчет оптимального числа механизмов на контейнерном пункте. Определение рационального количества оборотных полуприцепов. Технология работы контейнерного пункта. АСУ КП. Выбор оптимального оперативного плана перегрузки контейнеров. Показатели работы контейнерного пункта. Анализ технологического процесса с помощью методов сетевого планирования и управления. Пункты технического осмотра и текущего</p> |   |    |       |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |  |
|       |         | ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте. Контейнерные пункты на морском и речном транспорте. Контейнерные обменные пункты. Транспортно-складские комплексы по переработки контейнеров на пограничных станциях. Выбор рациональных вариантов размещения контейнерных пунктов. Условия эффективности открытия контейнерных пунктов на подъездных путях. Условия эффективности открытия пунктов обмена контейнеров на предприятиях. |   |    |       |     |    |       |   |  |
| 5     | 6       | Раздел 5<br>Взаимодействие железнодорожного и автомобильного транспорта при контейнерных перевозках<br>Организация завоза-вывоза контейнеров автомобильным транспортом. Выбор оптимального оперативного плана завоза-вывоза контейнеров.<br>Организация завоза-вывоза контейнеров автотягачами с полуприцепами (автопоездами).<br>Расчет потребного парка автомобилей для завоза-вывоза контейнеров.<br>Контактный график работы           | 1   |    |       |     | 20 | 21    | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | автомобильного и железнодорожного транспорта. Организация перегрузки контейнеров по прямому варианту. Сферы применения железнодорожного и автомобильного транспорта при перевозках грузов в контейнерах.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 6     | 6       | Раздел 6<br>Организация контейнерных перевозок<br>Планирование перевозок грузов в универсальных и специальных контейнерах.<br>Техническое нормирование работы контейнерного парка. Учет работы контейнерного парка.<br>Основные положения правил перевозок контейнеров, обязанности и ответственность грузовладельцев и грузоотправителей.<br>Основные правила оформления перевозочных документов. Сроки доставки контейнеров.<br>Технологические схемы перевозки грузов в контейнерах.<br>Организация перевозки скоропортящихся грузов в крупнотоннажных рефрижераторных контейнерах.<br>Организация и | 1   |    | 0     |     | 19 | 20    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | технология работы ПТО для крупнотоннажных контейнеров. Общая характеристика мероприятий по улучшению использования контейнерного парка. Календарное планирование погрузки контейнеров по назначениям. Автоматизированная система по учету дислокации контейнерного парка «Дисконт». Проблемы совершенствования структуры управления контейнерными перевозками. Система транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) при перевозке контейнеров. Основные принципы организации ТЭО. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания и сферы его применения. Функционирование транспортно-экспедиционных фирм. Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания. |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     | 6       | Раздел 7 Организация контейнеропотоков Общие положения по организации контейнеропотоков. План формирования контейнеров на  | 2   |    | 4     |     | 18 | 24    | ,<br>выполнение курсовой работы                                 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | железнодорожном транспорте.<br>Контейнеропотоки, включаемые в расчет плана формирования. Расчетные нормативы плана формирования.<br>Алгоритм расчета плана формирования.<br>Организация порожних контейнеропотоков.<br>Специализированные ускоренные контейнерные поезда и их эффективность.<br>Сравнительная оценка расходов по перевозке контейнеров специальным и обычным грузовым поездами. Методика расчета эффективности назначения контейнерных поездов. |   |    |       |     |    |       |   |
| 8     | 6       | Раздел 8<br>Технико-экономическая эффективность контейнерных перевозок<br>Тарифы и сборы на перевозку грузов в контейнерах на различных видах транспорта.<br>Целесообразность предоставления льготных тарифов при перевозке различных грузов в контейнерах.<br>Основные положения методики по определению технико-экономической эффективности контейнерных перевозок. Методика определения  | 2   |    | 4     |     | 16 | 22    | ,<br>защита курсовой работы                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10  |
|          |         | эффективности<br>перевозки с ПГ в<br>крупнотоннажных<br>контейнерах в<br>составе<br>контейнерных<br>поездов. Методика<br>определения<br>эксплуатационных<br>расходов. Методика<br>определения<br>капитальных<br>вложений. |   |    |       |     |     |       |   |
| 9        | 6       | Экзамен   | 0   |    | 0     |     | 0   | 9     | ЭК  |
| 10       |         | Всего:  | 12  |    | 8     |     | 151 | 180   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                       | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 7<br>Организация контейнеропотоков                              | Расчет плана формирования вагонов с контейнерами                 | 4   |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 8<br>Технико-экономическая эффективность контейнерных перевозок | Выбор эффективных средств механизации для перегрузки контейнеров | 4   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 8/0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Контейнерная транспортная система» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Курсовая работа включает в себя проведение практических расчетов по организации контейнеропотоков (расчет плана формирования вагонов со среднетоннажными контейнерами, оценку эффективности назначения контейнерных поездов) и по определению важнейших оптимальных параметров грузового контейнерного пункта.

Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, данные по которым приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к настоящей программе)



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Контейнерная транспортная система», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а так-же условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием пере-численных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Основы контейнерной транспортной системы  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом<br>Литература: [3, с.4-14]Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)   | 19          |
| 2     | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Технические средства контейнерной транспортной системы                                  | работа со справочной и специальной литературой; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом<br>Литература: [1, с. 138-145] [2, с. 32-53]Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)                             | 20          |
| 3     | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Погрузочно-разгрузочные средства  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом<br>Литература: [1, с.138-145] [2, с.54-76] ; выполнение курсового проектаБазы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)  | 20          |
| 4     | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Контейнерные пункты   | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом<br>Литература: [1, с.73-89] [2, с. 83-147]; работа со справочной и специальной литературой; выполнение курсового проектаБазы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9) | 19          |
| 5     | 6          | РАЗДЕЛ 5<br>Взаимодействие железнодорожного и автомобильного транспорта при контейнерных перевозках | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; выполнение курсового проекта<br>Литература:[3, с. 34-48];Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)               | 20          |
| 6     | 6          | РАЗДЕЛ 6<br>Организация контейнерных перевозок  | выполнение курсового проектаБазы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)  | 19          |
| 7     | 6          | РАЗДЕЛ 7<br>Организация контейнеропотоков   | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом ; выполнение курсового проекта<br>Литература:[3, с. 26-87]Базы данных и информационно-справочные поисковые системы (разделы 8,9)   | 18          |

|        |   |   |  |     |
|--------|---|---|--|-----|
| 8      | 6 | РАЗДЕЛ 8<br>Технико-<br>экономическая<br>эффективность<br>контейнерных<br>перевозок | самостоятельное изучение и<br>конспектирование отдельных тем учебной<br>литературы, связанных с разделом;<br>подготовка к текущему и промежуточному<br>контролю Литература: 3, с. 87-131. Базы<br>данных и информационно-справочные и<br>поисковые системы (разделы 8,9) | 16  |
| ВСЕГО: |   |   |  | 151 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа     | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|---|---------------|--|---|
| 1     | Управление грузовой и коммерческой работой                      | Б.П. Голубкин | М.: РОАТ, 2013.<br>Библиотека РОАТ       | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2, с. 138-145; раздел 3, с.138-145; раздел 4, с.73-89 |
| 2     | Проектирование транспортно-грузовых комплексов: учебное пособие | Журавлев Н.П. | М.: МИИТ, 2014. – 204 с. Библиотека МИИТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2, с. 32-53; раздел 3, с.54-76; раздел 4, с.83-147    |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                  | Год и место издания<br>Место доступа        | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|---|----------------------------|---|---|
| 3     | Организация контейнерных перевозок                                    | Кузнецова А.Н              | М.: РГОТУПС, 2007. – 142 с. Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1, с.4-14; раздел 5, с. 34-48; раздел 7, с. 26-8; раздел 8, с. 87-131 |
| 4     | Контейнерные перевозки на железнодорожном транспорте. Учебное пособие | Абрамов А.А.               | М., РГОТУПС, 2003.<br>Библиотека РОАТ       | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| 5     | Журналы "Железнодорожный транспорт", "Наука и техника транспорта"     | Материалы за 2011-2016 гг. | М., 2011-2016 гг.<br>Библиотека РОАТ        | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://roat-rut.ru/timetablelevel/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
11. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-jornal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
13. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
14. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>
17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине : теоретический курс, практические занятия, задания на курсовую работу, курсовые проекты, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде и на сайте академии <http://roat-rut.ru/>. ия лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета укомплектованный специализированной мебелью кабинет компьютерных технологий, дополнительно оснащённый следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Контейнерная транспортная система» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя занятия: лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь раздаточный материал, который заблаговременно выдается преподавателем.

Практические занятия включают в себя: решение задач по теме. На практических занятиях вырабатываются умения и навыки по расчету плана формирования вагонов с контейнерами, выбору эффективных средств механизации для перегрузки контейнеров. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания, справочную литературу, калькулятор или ноутбук.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде, чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсовых работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовых работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Для допуска к экзамену необходимо изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзаменам студент должен выполнить и защитить курсовую работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.