

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Контейнерные грузоперевозки и перспективы развития транспортного
бизнеса**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 21.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Контейнерные грузоперевозки и перспективы развития транспортного бизнеса» является получение знаний, умений и навыков по корпоративному управлению бизнесом с учетом специфики перспектив от развития контейнерных грузоперевозок, овладение методик по управлению бизнесом в условиях трансформации мировых рынков, овладение навыками по трансформации траектории ведения бизнеса с учетом внешних и внутренних изменений.

Основными задачами являются:

- анализ существующих транспортно-грузовых комплексов, специфики контейнерной перевозки, а также характеристик для эксплуатируемых контейнеров;

- формирование у обучающихся представлений о контейнерной транспортной системе, компонентах контейнерных транспортных систем, принципах организации и обслуживании международных контейнерных потоков.

- изучение видов контейнерных терминалов, организации процесса управлений контейнерными терминалами, специфики проектирования контейнерных терминалов;

- анализ российского рынка контейнерных грузоперевозок, умение рассчитывать себестоимость контейнерных перевозок грузов;

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих контейнерные перевозки грузов, с учетом национальных и международных особенностей;

- изучение перспективных цифровых продуктов в развитие контейнерных грузовых перевозок;

- анализ перспектив развития рынка контейнерных перевозок со странами БРИКС;

- анализ приемов продвижения контейнерных грузовых перевозок на новые рынки сбыта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и

реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах, коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных перевозок. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок, принципы организации контрейлерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными перевозками.

Уметь:

Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных компаний, работающих в области контейнерных перевозок. Эффективно организовывать работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.

Владеть:

Умением организации эффективной коммерческой работы на транспорте в области контейнерных перевозок, методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при грузовых перевозках в части контейнерных перевозок, способностью обеспечить в работе охрану труда и окружающей среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел I. Основы контейнерных перевозок Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортно-грузового комплекса. Характеристика контейнеров.
2	Раздел II. Организация контейнерных перевозок Рассматриваемые вопросы: Контейнерная транспортная система. Компоненты контейнерной транспортной системы. Принципы организации обслуживания международных контейнерных потоков.
3	Раздел III. Управление контейнерным терминалом Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Понятие и виды контейнерных терминалов. Процессы управления контейнерным терминалом. Особенности проектирования контейнерного терминала.
4	Раздел IV. Экономический анализ контейнерных перевозок Рассматриваемые вопросы: Понятие анализа рынка контейнерных грузоперевозок в России. Анализ специфики экономического расчета себестоимости контейнерных перевозок грузов, оптимизация контейнерных перевозок.
5	Раздел V. Правовые аспекты контейнерных грузовых перевозок Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регулирующие контейнерные грузовые перевозки. Ключевые законодательные требования в России. Таможенное оформление контейнерных грузов.
6	Раздел VI. Инновации и цифровые технологии в сфере контейнерных грузовых перевозок Рассматриваемые вопросы: Роль цифровых технологий в развитии контейнерных грузовых перевозок.
7	Раздел VII. Оценка рисков в сфере контейнерных грузовых перевозок Рассматриваемые вопросы: Перспективы развития рынка контейнерных перевозок со странами БРИКС.
8	Раздел VIII. Маркетинг и продвижение контейнерных грузовых перевозок Рассматриваемые вопросы: Преимущества контейнерных перевозок. Экологические аспекты контейнерных грузовых перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел I. Основы контейнерных перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа транспортно-грузового комплекса.
2	Раздел II. Организация контейнерных перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа принципов организации обслуживания международных контейнерных потоков.
3	Раздел IV. Экономический анализ контейнерных перевозок В результате выполнения практического задания, студент получает знание процессов проектирования и управления контейнерным терминалом.
4	Раздел IV. Экономический анализ контейнерных перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык экономического анализа контейнерных перевозок.
5	Раздел V. Правовые аспекты контейнерных грузовых перевозок В результате выполнения практического задания студент получает знание правовых аспектов контейнерных грузовых перевозок.
6	Раздел VI. Инновации и цифровые технологии в сфере контейнерных грузовых перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык аналитической разработки инновационной и цифровой технологии в сфере контейнерных грузовых перевозок.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Раздел VII. Оценка рисков в сфере контейнерных грузовых перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков в сфере контейнерных грузовых перевозок.
8	Раздел VIII. Маркетинг и продвижение контейнерных грузовых перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык маркетингового исследования и продвижения контейнерных грузовых перевозок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538413
2	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/535967 (дата обращения: 08.01.2025).
3	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533860

4	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534874
5	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538562
6	Дыбская, В. В. Логистика: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/535099 (дата обращения: 08.01.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

7. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

8. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный бизнес»

Е.В. Ермакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев