

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада
Талятовна
Дата: 04.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений об организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в формировании у студентов аналитических способностей выявления логистических рисков при контейнерных перевозках в мультимодальном сообщении;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

ПК-11 - Способен выявлять логистические риски, составлять их реестр и оценивать вероятность их реализации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные аспекты осуществления и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Уметь:

анализировать и рассчитывать показатели времени доставки, качества перевозки, выбирать различные маршруты в соответствии с заданными критериями.

Владеть:

способен разрабатывать проекты доставки с учетом имеющихся и предлагаемых маршрутов, новых типов подвижного состава, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности развития НТП на транспорте</p> <p>Развитие мультимодальных перевозок Контейнеризация перевозок Трейлеризация перевозок Контейнерные терминалы</p>
2	<p>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок Системы смешанных перевозок Системы с участием железнодорожного транспорта Контрейлерные перевозки Безвагонные технологии Двухъярусные поезда Системы с участием морского транспорта Паромные транспортно-технологические системы Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта</p>
3	<p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты Сухие порты Реструктуризация международного линейного судоходства Аренда и обслуживание контейнерного и трейлерного парка — новый вид хозяйственного предпринимательства Изменение ситуации на международном фрахтовом рынке Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях Транспортные узлы и транспортные коридоры Логистика — научная основа функционирования мультимодальной транспортной системы</p>
4	<p>Региональные особенности мультимодальной логистики</p> <p>Североамериканский регион Европейский регион Азиатско-Тихоокеанский регион</p>
5	<p>Мультимодальная транспортная система в процессах интеграции и глобализации экономики</p> <p>Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России Общие условия повышения эффективности смешанных перевозок Применение современных информационных технологий в организации перевозок и управлении перевозочным процессом Основные направления кооперации различных видов транспорта</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Возможности диверсификации работы портов Создание на базе портов объединенных транспортных хозяйств Формирование опорной сети пунктов перевалки на путях сообщения России
6	Ценообразование на услуги мультимодальных операторов Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений
7	Маршрутизация перевозок. Рассматриваемые вопросы: Понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов.
8	Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений Мультимодальные перевозки — сервис общего пользования Транспортная составляющая цены товара Сроки доставки Частота обслуживания и стабильность перевозок Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления Контейнерное обеспечение Универсализм информационного обеспечения Климатические и экологические факторы Сохранность грузов Таможенный режим Выбор партнеров при организации мультимодальных сообщений Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа Техническое обеспечение мультимодального сообщения

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения. Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран Вопросы для обсуждения: Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок Системы смешанных перевозок Системы с участием железнодорожного транспорта Контрейлерные перевозки Безвагонные технологии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Двухъярусные поезда Системы с участием морского транспорта Паромные транспортно-технологические системы Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта</p>
2	<p>Региональные особенности мультимодальной логистики</p> <p>Вопросы для обсуждения: Североамериканский регион Европейский регион Азиатско-Тихоокеанский регион</p>
3	<p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты и сухопутные мосты. Решение задач</p>
4	<p>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</p> <p>Вопросы для обсуждения: Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и в мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений Решение задач.</p>
5	<p>Транспортные потоки на морском транспорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора. Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p>Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений</p> <p>Вопросы для обсуждения: Особенности фрахтовой политики в мультимодальных и мультимодальных сообщениях Заслушивание докладов. Решение задач</p>
7	<p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Вопросы для обсуждения: понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов Решение задач.</p>
8	<p>Возвратные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики, причины возникновения, способы регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары) Блиц-опрос</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию №1
2	Подготовка к практическому занятию №2
3	Подготовка к практическому занятию №3
4	Подготовка к практическому занятию №4
5	Подготовка к практическому занятию №5
6	Подготовка к практическому занятию №6
7	Подготовка к практическому занятию №7
8	Подготовка к практическому занятию №8
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва :	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва :	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.m-economy.ru

6. www.positivemanagement.ru

7. www.social.ru

8. www.strategy.bos.ru/

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Мультинет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

<http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Мультинет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Мультинет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова