

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада  
Талытовна  
Дата: 10.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений об организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в формировании у студентов аналитических способностей выявления логистических рисков при контейнерных перевозках в мультимодальном сообщении;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

**ПК-11** - Способен выявлять логистические риски, составлять их реестр и оценивать вероятность их реализации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные аспекты осуществления и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

### **Уметь:**

анализировать и рассчитывать показатели времени доставки, качества перевозки, выбирать различные маршруты в соответствии с заданными критериями.

### **Владеть:**

способен разрабатывать проекты доставки с учетом имеющихся и предлагаемых маршрутов, новых типов подвижного состава, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности развития НТП на транспорте</p> <p>Развитие мультимодальных перевозок            Контейнеризация перевозок            Трейлеризация перевозок            Контейнерные терминалы</p>
2	<p>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России            Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран            Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков            Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков            Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок            Системы смешанных перевозок            Системы с участием железнодорожного транспорта            Контрейлерные перевозки            Безвагонные технологии            Двухъярусные поезда            Системы с участием морского транспорта            Паромные транспортно-технологические системы            Перевозки в сообщении «река-море»            Лихтеровозные транспортно-технологические системы            Системы с участием воздушного транспорта</p>
3	<p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты            Сухие порты            Реструктуризация международного линейного судоходства            Аренда и обслуживание контейнерного и трейлерного парка — новый вид хозяйственного предпринимательства            Изменение ситуации на международном фрахтовом рынке            Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях            Транспортные узлы и транспортные коридоры            Логистика — научная основа функционирования мультимодальной транспортной системы</p>
4	<p>Региональные особенности мультимодальной логистики</p> <p>Североамериканский регион            Европейский регион            Азиатско-Тихоокеанский регион</p>
5	<p>Мультимодальная транспортная система в процессах интеграции и глобализации экономики</p> <p>Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России            Общие условия повышения эффективности смешанных перевозок            Применение современных информационных технологий в организации перевозок и управлении перевозочным процессом            Основные направления кооперации различных видов транспорта            Возможности диверсификации работы портов            Создание на базе портов объединенных транспортных хозяйств            Формирование опорной сети пунктов перевалки на путях сообщения России</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</p> <p>Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях</p> <p>Тарифы судоходных фрахтовых конференций</p> <p>Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок</p> <p>Автомобильные тарифы</p> <p>Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений</p>
7	<p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества.</p> <p>Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов.</p>
8	<p>Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях</p> <p>Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений</p> <p>Мультимодальные перевозки — сервис общего пользования</p> <p>Транспортная составляющая цены товара</p> <p>Сроки доставки</p> <p>Частота обслуживания и стабильность перевозок</p> <p>Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления</p> <p>Контейнерное обеспечение</p> <p>Универсализм информационного обеспечения</p> <p>Климатические и экологические факторы</p> <p>Сохранность грузов</p> <p>Таможенный режим</p> <p>Выбор партнеров при организации мультимодальных сообщений</p> <p>Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа</p> <p>Техническое обеспечение мультимодального сообщения</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России</p> <p>Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков</p> <p>Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков</p> <p>Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок</p> <p>Системы смешанных перевозок</p> <p>Системы с участием железнодорожного транспорта</p> <p>Контрейлерные перевозки</p> <p>Безвагонные технологии</p> <p>Двухъярусные поезда</p> <p>Системы с участием морского транспорта</p> <p>Паромные транспортно-технологические системы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта</p>
2	<p><b>Региональные особенности мультимодальной логистики</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Североамериканский регион Европейский регион Азиатско-Тихоокеанский регион</p>
3	<p><b>Контейнерные транспортные потоки.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты и сухопутные мосты. Решение задач</p>
4	<p><b>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и в мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений Решение задач.</p>
5	<p><b>Транспортные потоки на морском транспорте.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора. Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p><b>Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Особенности фрахтовой политики в мультимодальных и мультимодальных сообщениях Заслушивание докладов. Решение задач</p>
7	<p><b>Маршрутизация перевозок.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов Решение задач.</p>
8	<p><b>Возвратные транспортные потоки.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики, причины возникновения, способы регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары) Блиц-опрос</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию №1
2	Подготовка к практическому занятию №2
3	Подготовка к практическому занятию №3
4	Подготовка к практическому занятию №4
5	Подготовка к практическому занятию №5
6	Подготовка к практическому занятию №6
7	Подготовка к практическому занятию №7
8	Подготовка к практическому занятию №8
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва :	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва :	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. [www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)
6. [www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)
7. [www.social.ru](http://www.social.ru)

8. [www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Мультинет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

<http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Мультинет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Мультинет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев