

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талытовна
Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений об организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в формировании у студентов аналитических способностей выявления логистических рисков при контейнерных перевозках в мультимодальном сообщении;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные аспекты осуществления и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.
- Технические характеристики универсальных и специализированных контейнеров

Уметь:

- Разрабатывать логистические решения при осуществлении мультимодальных перевозок в универсальных и специализированных контейнерах

- Рассчитывать тайминг прохождения контейнера через этапы перевозки в международной грузовой логистике

Владеть:

- Методиками расчета ставок за предоставление контейнеров при перевозках в мультимодальном сообщении

- Технологиями погрузки стандартных, специализированных и инновационных типов контейнеров.

- Методикой разработки схем раскрепления различных грузов в универсальных контейнерах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок Системы смешанных перевозок Системы с участием железнодорожного транспорта Контрейлерные перевозки Безвагонные технологии Двухъярусные поезда Системы с участием морского транспорта Паромные транспортно-технологические системы Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта</p> |
| 2 | <p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты Сухие порты Реструктуризация международного линейного судоходства Аренда и обслуживание контейнерного и трейлерного парка — новый вид хозяйственного предпринимательства Изменение ситуации на международном фрахтовом рынке Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях Транспортные узлы и транспортные коридоры Логистика — научная основа функционирования мультимодальной транспортной системы</p> |
| 3 | <p>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</p> <p>Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений</p> |
| 4 | <p>Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях</p> <p>Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений Мультимодальные перевозки — сервис общего пользования Транспортная составляющая цены товара</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сроки доставки Частота обслуживания и стабильность перевозок Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления Контейнерное обеспечение Универсализм информационного обеспечения Климатические и экологические факторы Сохранность грузов Таможенный режим Выбор партнеров при организации мультимодальных сообщений Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа Техническое обеспечение мультимодального сообщения |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения. Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран Вопросы для обсуждения: Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок Системы смешанных перевозок Системы с участием железнодорожного транспорта Контрейлерные перевозки Безвагонные технологии Двухъярусные поезда Системы с участием морского транспорта Паромные транспортно-технологические системы Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта |
| 2 | Контейнерные транспортные потоки. Вопросы для обсуждения: основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты и сухопутные мосты. Решение задач |
| 3 | Ценообразование на услуги мультимодальных операторов Вопросы для обсуждения: Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и в мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений Решение задач. |
| 4 | Транспортные потоки на морском транспорте. Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Основные характеристики, причины возникновения, способы регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары). Решение задач. Блиц-опрос |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическому занятию |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 2 | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 3 | Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568937 (дата обращения: 31.01.2025). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> . - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <https://urait.ru/> - электронная библиотечная система "Юрайт"
5. <http://miit.ru> - электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Мультинет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»
<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев