

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада
Талытовна
Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений об организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в формировании у студентов аналитических способностей выявления логистических рисков при контейнерных перевозках в мультимодальном сообщении;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

ПК-11 - Способен выявлять логистические риски, составлять их реестр и оценивать вероятность их реализации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные аспекты осуществления и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Уметь:

анализировать и рассчитывать показатели времени доставки, качества перевозки, выбирать различные маршруты в соответствии с заданными критериями.

Владеть:

способен разрабатывать проекты доставки с учетом имеющихся и предлагаемых маршрутов, новых типов подвижного состава, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности развития НТП на транспорте Развитие мультимодальных перевозок Контейнеризация перевозок Трейлеризация перевозок Контейнерные терминалы
2	Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения. Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок Системы смешанных перевозок Системы с участием железнодорожного транспорта Контрейлерные перевозки Безвагонные технологии Двухъярусные поезда Системы с участием морского транспорта Паромные транспортно-технологические системы Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта
3	Контейнерные транспортные потоки. Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты Сухие порты Реструктуризация международного линейного судоходства Аренда и обслуживание контейнерного и трейлерного парка — новый вид хозяйственного предпринимательства Изменение ситуации на международном фрахтовом рынке Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях Транспортные узлы и транспортные коридоры Логистика — научная основа функционирования мультимодальной транспортной системы
4	Региональные особенности мультимодальной логистики Североамериканский регион Европейский регион Азиатско-Тихоокеанский регион
5	Мультимодальная транспортная система в процессах интеграции и глобализации экономики Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России Общие условия повышения эффективности смешанных перевозок Применение современных информационных технологий в организации перевозок и управлении перевозочным процессом Основные направления кооперации различных видов транспорта Возможности диверсификации работы портов Создание на базе портов объединенных транспортных хозяйств Формирование опорной сети пунктов перевалки на путях сообщения России

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Ценообразование на услуги мультимодальных операторов Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений
7	Маршрутизация перевозок. Рассматриваемые вопросы: Понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов.
8	Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений Мультимодальные перевозки — сервис общего пользования Транспортная составляющая цены товара Сроки доставки Частота обслуживания и стабильность перевозок Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления Контейнерное обеспечение Универсализм информационного обеспечения Климатические и экологические факторы Сохранность грузов Таможенный режим Выбор партнеров при организации мультимодальных сообщений Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа Техническое обеспечение мультимодального сообщения

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения. Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран Вопросы для обсуждения: Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок Системы смешанных перевозок Системы с участием железнодорожного транспорта Контрейлерные перевозки Безвагонные технологии Двухъярусные поезда Системы с участием морского транспорта Паромные транспортно-технологические системы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта
2	Региональные особенности мультимодальной логистики Вопросы для обсуждения: Североамериканский регион Европейский регион Азиатско-Тихоокеанский регион
3	Контейнерные транспортные потоки. Вопросы для обсуждения: основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты и сухопутные мосты. Решение задач
4	Ценообразование на услуги мультимодальных операторов Вопросы для обсуждения: Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и в мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений Решение задач.
5	Транспортные потоки на морском транспорте. Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора. Решение задач. Блиц-опрос
6	Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений Вопросы для обсуждения: Особенности фрахтовой политики в мультимодальных и мультимодальных сообщениях Заслушивание докладов. Решение задач
7	Маршрутизация перевозок. Вопросы для обсуждения: понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов Решение задач.
8	Возвратные транспортные потоки. Вопросы для обсуждения: основные характеристики, причины возникновения, способы регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары) Блиц-опрос

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534874
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556029
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512530

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев