

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений об организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в формировании у студентов аналитических способностей выявления логистических рисков при контейнерных перевозках в мультимодальном сообщении;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

ПК-11 - Способен выявлять логистические риски, составлять их реестр и оценивать вероятность их реализации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные аспекты осуществления и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении
 - типы контейнеров и их характеристики
 - схемы мультимодальных перевозок
 - международные стандарты

Уметь:

- выбирать оптимальные мультимодальные маршруты

- координировать виды транспорта
- оформлять перевозочную документацию
- обеспечивать сохранность грузов

Владеть:

- методами мультимодального планирования
- навыками работы с контейнерными линиями
- инструментами расчета тарифов
- навыками координации перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности развития НТП на транспорте</p> <p>Развитие мультимодальных перевозок</p> <p>Контейнеризация перевозок</p> <p>Трейлеризация перевозок</p> <p>Контейнерные терминалы</p>
2	<p>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России</p> <p>Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран</p> <p>Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков</p> <p>Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков</p> <p>Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок</p> <p>Системы смешанных перевозок</p> <p>Системы с участием железнодорожного транспорта</p> <p>Контрейлерные перевозки</p> <p>Безвагонные технологии</p> <p>Двухъярусные поезда</p> <p>Системы с участием морского транспорта</p> <p>Паромные транспортно-технологические системы</p> <p>Перевозки в сообщении «река-море»</p> <p>Лихтеровозные транспортно-технологические системы</p> <p>Системы с участием воздушного транспорта</p>
3	<p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты</p> <p>Сухие порты</p> <p>Реструктуризация международного линейного судоходства</p> <p>Аренда и обслуживание контейнерного и трейлерного парка — новый вид хозяйственного предпринимательства</p> <p>Изменение ситуации на международном фрахтовом рынке</p> <p>Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях</p> <p>Транспортные узлы и транспортные коридоры</p> <p>Логистика — научная основа функционирования мультимодальной транспортной системы</p>
4	<p>Региональные особенности мультимодальной логистики</p> <p>Североамериканский регион</p> <p>Европейский регион</p> <p>Азиатско-Тихоокеанский регион</p>
5	<p>Мультимодальная транспортная система в процессах интеграции и глобализации экономики</p> <p>Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России</p> <p>Общие условия повышения эффективности смешанных перевозок</p> <p>Применение современных информационных технологий в организации перевозок и управлении</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>перевозочным процессом</p> <p>Основные направления кооперации различных видов транспорта</p> <p>Возможности диверсификации работы портов</p> <p>Создание на базе портов объединенных транспортных хозяйств</p> <p>Формирование опорной сети пунктов перевалки на путях сообщения России</p>
6	<p>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</p> <p>Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях</p> <p>Тарифы судоходных фрахтовых конференций</p> <p>Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок</p> <p>Автомобильные тарифы</p> <p>Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений</p>
7	<p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества.</p> <p>Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов.</p>
8	<p>Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях</p> <p>Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений</p> <p>Мультимодальные перевозки — сервис общего пользования</p> <p>Транспортная составляющая цены товара</p> <p>Сроки доставки</p> <p>Частота обслуживания и стабильность перевозок</p> <p>Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления</p> <p>Контейнерное обеспечение</p> <p>Универсализм информационного обеспечения</p> <p>Климатические и экологические факторы</p> <p>Сохранность грузов</p> <p>Таможенный режим</p> <p>Выбор партнеров при организации мультимодальных сообщений</p> <p>Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа</p> <p>Техническое обеспечение мультимодального сообщения</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России</p> <p>Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков</p> <p>Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков</p> <p>Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок</p> <p>Системы смешанных перевозок</p> <p>Системы с участием железнодорожного транспорта</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Контрейлерные перевозки Безвагонные технологии Двухъярусные поезда Системы с участием морского транспорта Паромные транспортно-технологические системы Перевозки в сообщении «река-море» Лихтеровозные транспортно-технологические системы Системы с участием воздушного транспорта</p>
2	<p>Региональные особенности мультимодальной логистики</p> <p>Вопросы для обсуждения: Североамериканский регион Европейский регион Азиатско-Тихоокеанский регион</p>
3	<p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты и сухопутные мосты. Решение задач</p>
4	<p>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</p> <p>Вопросы для обсуждения: Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и в мультимодальных сообщениях Тарифы судоходных фрахтовых конференций Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений Решение задач.</p>
5	<p>Транспортные потоки на морском транспорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповье и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора. Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p>Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений</p> <p>Вопросы для обсуждения: Особенности фрахтовой политики в мультимодальных и мультимодальных сообщениях Заслушивание докладов. Решение задач</p>
7	<p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Вопросы для обсуждения: понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов Решение задач.</p>
8	<p>Возвратные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики, причины возникновения, способы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары) Блиц-опрос

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534874
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556029
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512530

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/>, Mail - <https://mail.ru/>
<https://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев