

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 04.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Контейнерные перевозки в мультимодальном сообщении» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений об организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении;
- в формировании у студентов аналитических способностей выявления логистических рисков при контейнерных перевозках в мультимодальном сообщении;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-2** - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;

**ПК-4** - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управления логистическими рисками в международных цепях поставок и корректировать ее с учетом достигнутых результатов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Основные аспекты осуществления и организации контейнерных перевозок в мультимодальном сообщении.
- Технические характеристики универсальных и специализированных контейнеров

**Уметь:**

- Разрабатывать логистические решения при осуществлении мультимодальных перевозок в универсальных и специализированных контейнерах
- Рассчитывать тайминг прохождения контейнера через этапы перевозки в международной грузовой логистике

**Владеть:**

- Методиками расчета ставок за предоставление контейнеров при перевозках в мультимодальном сообщении
- Технологиями погрузки стандартных, специализированных и инновационных типов контейнеров.
- Методикой разработки схем раскрепления различных грузов в универсальных контейнерах

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России  Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран  Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков  Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков  Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок  Системы смешанных перевозок  Системы с участием железнодорожного транспорта  Контрейлерные перевозки  Безвагонные технологии  Двухъярусные поезда  Системы с участием морского транспорта  Паромные транспортно-технологические системы  Перевозки в сообщении «река-море»  Лихтеровозные транспортно-технологические системы  Системы с участием воздушного транспорта</p>
2	<p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты  Сухие порты  Реструктуризация международного линейного судоходства  Аренда и обслуживание контейнерного и трейлерного парка — новый вид хозяйственного предпринимательства  Изменение ситуации на международном фрахтовом рынке  Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях  Транспортные узлы и транспортные коридоры  Логистика — научная основа функционирования мультимодальной транспортной системы</p>
3	<p>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</p> <p>Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях  Тарифы судоходных фрахтовых конференций  Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок  Автомобильные тарифы  Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений</p>
4	<p>Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях</p> <p>Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений  Мультимодальные перевозки — сервис общего пользования</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Транспортная составляющая цены товара  Сроки доставки  Частота обслуживания и стабильность перевозок  Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления  Контейнерное обеспечение  Универсализм информационного обеспечения  Климатические и экологические факторы  Сохранность грузов  Таможенный режим  Выбор партнеров при организации мультимодальных сообщений  Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа  Техническое обеспечение мультимодального сообщения</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Смешанные (комбинированные) и мультимодальные сообщения.</b></p> <p>Развитие и роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России  Особенности размещения перевалочных пунктов на путях сообщения некоторых зарубежных стран  Вопросы для обсуждения:  Изменение величины, структуры и корреспонденции перевалочных грузопотоков  Влияние экономических условий на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков  Основные направления и оценка перспектив развития смешанных перевозок  Системы смешанных перевозок  Системы с участием железнодорожного транспорта  Контрейлерные перевозки  Безвагонные технологии  Двухъярусные поезда  Системы с участием морского транспорта  Паромные транспортно-технологические системы  Перевозки в сообщении «река-море»  Лихтеровозные транспортно-технологические системы  Системы с участием воздушного транспорта</p>
2	<p><b>Контейнерные транспортные потоки.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:  основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты.  Сухие порты и сухопутные мосты.  Решение задач</p>
3	<p><b>Ценообразование на услуги мультимодальных операторов</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:  Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и в мультимодальных сообщениях  Тарифы судоходных фрахтовых конференций  Тарифы за наземную составляющую мультимодальных перевозок</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Автомобильные тарифы Тарифы внутренних и международных железнодорожных сообщений Решение задач.
4	Транспортные потоки на морском транспорте. Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Основные характеристики, причины возникновения, способы регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары). Решение задач. Блиц-опрос

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534874">https://urait.ru/bcode/534874</a>
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556029">https://urait.ru/bcode/556029</a>
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512530">https://urait.ru/bcode/512530</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://book.ru/> - электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт.

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

О.Г. Солнцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев