

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контрактная система в сфере закупок для государственных и  
муниципальных нужд в транспортной отрасли**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики эффективного управления закупками для государственных и муниципальных нужд;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методикой организации закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- формирование навыков расчета начальной (максимальной) цены контракта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен осуществлять планирование и организацию закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд в транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Общие положения и сущность контрактной системы;
- Нормативно-правовую базу заключения государственного и муниципального контракта;

- Субъекты закупочной деятельности;

- Способы закупок и условия их применения;

- Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта

- Общие положения мониторинга закупок, аудита и контроля в сфере закупок.

### **Уметь:**

- Обосновывать и производить нормирование закупок;

- планировать и обосновывать закупки;

- производить оценку заявок на участие в закупке.

### **Владеть:**

- Навыками определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта;

- Навыками описания объекта закупки;

- Навыками разработки технического задания.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения и сущность контрактной системы Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминология и принципы контрактной системы;</li> <li>- история развития института государственных закупок в России: от истоков до наших дней.</li> </ul>
2	<p><b>Правовое регулирование института государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации и субъекты его экосистемы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база и организация заключения государственного и муниципального контракта;</li> <li>- Участники закупок. Требования к участникам закупки;</li> <li>- Структура и состав заявок на участие в закупках;</li> <li>- Информатизация системы управления государственными и муниципальными закупкам.</li> </ul>
3	<p><b>Планирование в сфере закупочной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовое регулирование планирования закупок;</li> <li>- Обоснование и нормирование закупок.</li> </ul>
4	<p><b>Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта;</li> <li>- Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.</li> </ul>
5	<p><b>Субъекты управления процедурой закупочной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрактная служба. Комиссия по осуществлению закупок. Приемочная комиссия (комиссия по приемке исполнения по контракту).</li> <li>- Специализированная организация. Эксперты и экспертная организация: общие положения. Основные требования к экспертам и экспертным организациям.</li> <li>- Содержание соглашения о проведении совместных торгов. Полномочия и обязанности организатора совместных торгов.</li> </ul>
6	<p><b>Описание объекта закупки и разработка технического задания. Способы закупок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извещение об осуществлении закупки. Документация при проведении закрытого конкурса, закрытого аукциона, закрытого электронного конкурса, закрытого электронного аукциона.</li> <li>- Сущность и структура технического задания для закупок.</li> <li>- Описание объекта закупки: общие требования. Определение объема закупаемой продукции. Обеспечение качества закупаемой продукции.</li> <li>- Способы закупок и условия их применения. Антидемпинговые меры.</li> </ul>
7	<p><b>Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения электронных конкурсов и электронного аукциона</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение электронного конкурса и электронного аукциона: общие положения.</li> <li>- Извещение об осуществлении закупки (размещение в ЕИС, изменение, разъяснения) при проведении электронного конкурса и электронного аукциона.</li> <li>- Особенности проведения закрытого конкурса. Особенности проведения закрытого электронного конкурса и закрытого электронного аукциона .</li> </ul>
8	<p><b>Мониторинг закупок, аудит и контроль в сфере закупок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг закупок. Аудит в сфере закупок.</li> <li>- Контроль в сфере закупок: общие положения.</li> <li>- Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</li> <li>- Принцип обеспечения конкуренции.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Общие положения о защите и ответственность за ограничение конкуренции в сфере закупок. - Антимонопольные ограничения при осуществлении закупок.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Общие положения и сущность контрактной системы</b> Кейс «Эволюция института государственных закупок в России» В результате работы над кейсом студент закрепляет знания этапов развития и становления института государственных закупок в России, «зелёные», цифровые, иные тренды госзакупок.
2	<b>Правовое регулирование института государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации и субъекты его экосистемы</b> Кейс «Принятие управленческих решений». В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений. В результате выполнения практического задания студент получает необходимые умения по определению участников закупок, формулированию требований к участникам закупки, составлению заявок на участие в закупках.
3	<b>Планирование в сфере закупочной деятельности</b> Кейс «Планирование закупок на определенном производстве, где требуется учесть возможные замены одних материалов на другие при формировании плана закупок». В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере дорабатывать типовой функционал планирования производства, позволяющего при планировании потребности в сырье учитывать не конкретный материал, а всю группу материалов – аналогов и заменителей.
4	<b>Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта</b> В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать начальную (максимальную) цену контракта различными методами: нормативным, тарифным, проектно-сметным, затратным.
5	<b>Описание объекта закупки.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится применять алгоритм формирования описания объекта закупки, начиная со сбора информации, заканчивая проверкой наличия сведений окупаемом товаре (работе, услуге) в КТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Учится применять правила описания объекта закупки.
6	<b>Разработка технического задания.</b> В результате работы на практическом занятии, студент получает навык подготовки технического задания для государственной закупки.
7	<b>Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения электронных конкурсов и электронного аукциона</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык реализации этапов проведения электронных конкурсов и электронного аукциона
8	<b>Мониторинг закупок, аудит и контроль в сфере закупок</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по анализу и оценке результатов закупок, достижения определённых целей, а также умения по выявлению фактов нарушений и недостатков, в том числе неэффективного использования бюджетных средств.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565681">https://urait.ru/bcode/565681</a> (дата обращения: 24.04.2025).
2	Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6..	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560850">https://urait.ru/bcode/560850</a> (дата обращения: 24.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Yandex браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Е.А. Ступникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян