

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.01 Сервис,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контроллинг и управление затратами**

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис и управление недвижимостью в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

- формирование у студентов конкретного управленческого мышления, представлений, знаний и умений в области управления различными производственно - хозяйственными объектами транспорта, формирование профессиональных компетенций в области организационно-экономической деятельности, навыков экономического и организационного анализа

Задачами курса являются:

- разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности,
- формирование навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,
- умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

**ПК-4** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- закономерности функционирования и развития бизнеса на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;
- конкретную предметную область антикризисного управления, ее эволюцию, понятийный аппарат, методологию;
- методы и технику анализа, соответствующие теории и практике антикризисного управления.

### **Уметь:**

- идентифицировать кризисные ситуации в бизнесе;
- моделировать бизнес-процессы в условиях кризиса;

- проводить финансовый аудит в компании;
- оценивать риски принятия антикризисных мер при управлении бизнесом.

**Владеть:**

- конкретной методологией, базовыми методами и техникой финансового анализа и синтеза, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области антикризисного управления предприятием (организацией).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Планирование и бюджетирование в управлении организацией Рассматриваемые вопросы: - Планирование и бюджетирование в управлении организацией. - Бизнес-план и его структура. Принципы планирования и бюджетирования. - Показатели экономической эффективности проекта в бизнес-плане и их расчет.
2	Тема 2. Расходы организации и себестоимость единицы работ, продукции. Рассматриваемые вопросы: - Понятие о расходах организации. Структура и классификация расходов. - Эксплуатационные расходы. Себестоимость перевозок, продукции, работ, услуг в ОАО «РЖД» и пути ее снижения. - Понятие об элементах в составе расходов по обычным видам деятельности.
3	Тема 3. Эксплуатационные расходы железнодорожного транспорта в части инфраструктурной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Особенности формирования эксплуатационных расходов инфраструктуры железнодорожного транспорта во взаимосвязи с другими видами деятельности.
4	Тема 4. Показатели эксплуатационной работы. Рассматриваемые вопросы: - Количественные и качественные показатели эксплуатационной работы железных дорог. - Классификация объемных показателей работы подвижного состава. Классификация качественных показателей использования грузовых вагонов и локомотивов, их расчет. - Факторы, влияющие на уровень качественных показателей, связь их с техническими нормами.
5	Тема 5. Диагностика экономических кризисов в организации Рассматриваемые вопросы: - Диагностика как процесс определения состояния объекта, функции или системы. Объекты, цели и задачи диагностики кризисов в организации. Требования к диагностике. - Этапы диагностики экономических кризисов. Комплексная бизнес – диагностика предприятия, ее виды. - Ситуационный анализ, организационно – управленческий анализ, финансово – экономический анализ, производственно – хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала.
6	Тема 6. Расчет нормативов текущих затрат, связанных с отдельными видами эксплуатационной работы Рассматриваемые вопросы: - Расчет нормативов текущих затрат, связанных с отдельными видами эксплуатационной работы: пробегом, простоями подвижного состава, с ограничением скоростей движения поездов
7	Тема 7. Основные факторы, влияющие на затраты организации. Рассматриваемые вопросы: - Влияние производительности труда. Контингент работников в ОАО «РЖД». - Методы планирования численности персонала. Явочная и списочная численность персонала. Основы НОТ. - Нормы труда, их классификация. Состав нормы времени. Методы технического нормирования труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Фотография рабочего дня и ее значение.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология и инструментарий бюджетного планирования. Гибкие и фиксированные бюджеты. В результате практического занятия формируются навыки использования инструментов бюджетного планирования.
2	Нормирование в разработке системы плановых показателей, требования к нормам и нормативам. Выделение центров финансовой ответственности. Анализ экономической эффективности и отклонений от бюджета. На практическом занятии отрабатывается умение определения экономической эффективности предприятия.
3	Номенклатура доходов и расходов субъектов естественных монополий на железнодорожном транспорте и принципы ее построения. Укрупненные виды работ, значение их для распределения расходов по основным видам деятельности. В результате практического занятия формируются навыки анализа основных видов расходов и доходов
4	Методы определения рабочего парка вагонов и эксплуатируемого парка локомотивов. Методика планирования количественных и качественных показателей работы подвижного состава на ж.д. На практическом занятии отрабатывается умение планирования рабочего парка подвижного состава
5	Расчет себестоимости перевозок отдельных родов грузов. В результате практического занятия формируются навыки расчета себестоимости перевозок.
6	Производительность труда, факторы, ее определяющие, пути повышения. Расчет производительности труда в ОАО «РЖД». В результате практического занятия формируются навыки определения производительности труда.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров Москва : Издательство Юрайт 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. , 2020	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454125">https://urait.ru/bcode/454125</a> (дата обращения: 08.04.2022).
2	Управление затратами предприятия (организации) Н. Г. Низовкина Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7 , 2020	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453230">https://urait.ru/bcode/453230</a> (дата обращения: 06.03.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян