

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроллинг и управление затратами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 20.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов конкретного управленческого мышления, представлений, знаний и умений в области управления различными производственно - хозяйственными объектами транспорта, формирование профессиональных компетенций в области организационно-экономической деятельности, навыков экономического и организационного анализа

Задачами курса являются:

- разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности,

- формирование навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,

- умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-2 - Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности функционирования и развития бизнеса на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;

- конкретную предметную область антикризисного управления, ее эволюцию, понятийный аппарат, методологию;

- методы и технику анализа, соответствующие теории и практике антикризисного управления

Уметь:

Уметь:

- идентифицировать кризисные ситуации в бизнесе;
- моделировать бизнес-процессы в условиях кризиса;
- проводить финансовый аудит в компании;
- оценивать риски принятия антикризисных мер при управлении бизнесом

Владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами и техникой финансового анализа и синтеза, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области антикризисного управления предприятием (организацией).

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Планирование и бюджетирование в управлении организацией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и бюджетирование в управлении организацией. - Бизнес-план и его структура. Принципы планирования и бюджетирования. - Показатели экономической эффективности проекта в бизнес-плане и их расчет. |
| 2 | <p>Расходы организации и себестоимость единицы работ, продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о расходах организации. Структура и классификация расходов. - Эксплуатационные расходы. Себестоимость перевозок, продукции, работ, услуг в ОАО «РЖД» и пути ее снижения. - Понятие об элементах в составе расходов по обычным видам деятельности |
| 3 | <p>Эксплуатационные расходы железнодорожного транспорта в части инфраструктурной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования эксплуатационных расходов инфраструктуры железнодорожного транспорта во взаимосвязи с другими видами деятельности |
| 4 | <p>Показатели эксплуатационной работы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные показатели эксплуатационной работы железных дорог. - Классификация объемных показателей работы подвижного состава. Классификация качественных показателей использования грузовых вагонов и локомотивов, их расчет. - Факторы, влияющие на уровень качественных показателей, связь их с техническими нормами. |
| 5 | <p>Диагностика экономических кризисов в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика как процесс определения состояния объекта, функции или системы. Объекты, цели и задачи диагностики кризисов в организации. Требования к диагностике. - Этапы диагностики экономических кризисов. Комплексная бизнес – диагностика предприятия, ее виды. - Ситуационный анализ, организационно – управленческий анализ, финансово – экономический анализ, производственно – хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала. |
| 6 | <p>Расчет нормативов текущих затрат, связанных с отдельными видами эксплуатационной работы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет нормативов текущих затрат, связанных с отдельными видами эксплуатационной работы: пробегом, простоями подвижного состава, с ограничением скоростей движения поездов |
| 7 | <p>Основные факторы, влияющие на затраты организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние производительности труда. Контингент работников в ОАО «РЖД». - Методы планирования численности персонала. Явочная и списочная численность персонала. Основы НОТ. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | - Нормы труда, их классификация. Состав нормы времени. Методы технического нормирования труда. Фотография рабочего дня и ее значение. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Методология и инструментарий бюджетного планирования. Гибкие и фиксированные бюджеты В результате практического занятия формируются навыки использования инструментов бюджетного планирования. |
| 2 | Нормирование в разработке системы плановых показателей, требования к нормам и нормативам. Выделение центров финансовой ответственности. Анализ экономической эффективности и отклонений от бюджета На практическом занятии отрабатывается умение определения экономической эффективности предприятия |
| 3 | Номенклатура доходов и расходов субъектов естественных монополий на железнодорожном транспорте и принципы ее построения. Укрупненные виды работ, значение их для распределения расходов по основным видам деятельности. В результате практического занятия формируются навыки анализа основных видов расходов и доходов |
| 4 | Методы определения рабочего парка вагонов и эксплуатируемого парка локомотивов. Методика планирования количественных и качественных показателей работы подвижного состава на ж.д. На практическом занятии отрабатывается умение планирования рабочего парка подвижного состава |
| 5 | Расчет себестоимости перевозок отдельных родов грузов В результате практического занятия формируются навыки расчета себестоимости перевозок |
| 6 | Производительность труда, факторы, ее определяющие, пути повышения. Расчет производительности труда в ОАО «РЖД» В результате практического занятия формируются навыки определения производительности труда |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с литературой |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. | https://urait.ru/bcode/492111 (дата обращения: 18.10.2022).- Текст электронный |
| 2 | Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. | https://urait.ru/bcode/492941 (дата обращения: 18.10.2022).- Текст электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян