

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 27.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок» является:

- формирование у студентов устойчивых знаний и профессиональных навыков в области контроля эффективности операционной логистической деятельности путем применения современных методов управления логистическими системами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах контроллинга логистических систем;
- овладение приемами и навыками оценки состояния логистической деятельности организации с точки зрения контроллинга;
- изучение основных методов и инструментов контроллинга логистических систем;
- формирование знаний в области организации и реализации контроллинга во всех звеньях логистических систем в условиях неопределенности и риска.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-17 - Способен разрабатывать систему процессного управления в логистике, использовать инструменты контроллинга, анализировать информацию и выявлять фактические и потенциальные отклонения в цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности проведения контроллинга в логистических системах организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

Уметь:

- анализировать информацию и выявлять фактические или потенциальные отклонения в цепях поставок.

Владеть:

- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга логистических систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия логистического контроллинга; - история развития контроллинга: американская и немецкая модели контроллинга; эволюция взглядов на контроллинг в России; - цели, задачи и функции контроллинга в областях: управленческого учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения.
2	<p>Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления логистическим предприятием.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления; - процесс стратегического контроля: формирование контролируемых величин, проведение контрольной оценки, принятие решений по результатам стратегического контроля; - инструментарий стратегического контроллинга: метод стратегических балансов, концепция системы сбалансированных показателей (ССП); - особенности реализации оперативного контроллинга на предприятии, основанные на процессах оперативного планирования, контроля, учета финансового (бухгалтерского) и управленческого, отчетности.
3	<p>Объекты контроллинга на предприятиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроллинг маркетинга и сбыта; - контроллинг обеспечения материальными ресурсами; - контроллинг производственной деятельности предприятия; - контроллинг доставки; - финансовый контроллинг; - контроллинг персонала; - контроллинг инвестиций и инновационных процессов.
4	<p>Система планирования как основа стратегического и оперативного контроллинга в цепях поставок. Стратегический контроллинг и стратегическое планирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии цепи поставок; - виды планирования в цепи поставок; - логистический аудит цепи поставок: аудит ресурсов цепи поставок и аудит конкурентов; - контроль и оценка результатов реализации стратегии цепи поставок.
5	<p>Оперативный контроллинг и оперативное планирование логистической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация логистических ресурсов в логистической деятельности предприятия; - оперативное планирование материальных ресурсов; - планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов; - методы определения потребностей в материальных ресурсах логистической системы; - система критериев оценки логистической системы.
6	<p>Информационная поддержка контроллинга логистической системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование системы контроллинга на основе ERP-системы; - APS (Advanced Planning and Scheduling) — система синхронного планирования производства; - MES (manufacturing execution systems) – система управления производственными процессами; - построение системы управления товарными потоками и запасами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Контроллинг при выборе сбытовой системы: основные принципы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование логистической системы распределения; - формирование системы логистического сервиса; - контроль за качеством обслуживания потребителей; - показатели уровня качества логистического обслуживания.
8	<p>Контроллинг выполнения заказов в логистической системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология управления заказами; - взаимодействие отделов компании при обработке заказов; - контроль функционирования системы управления заказами как непрерывный процесс; - контроллинг времени выполнения заказа потребителя; - виды временных циклов в логистике; - сокращение времени комплектации заказа.
9	<p>Контроллинг поставок в логистической системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением договорной дисциплины поставок; - контроллинг транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации логистического сервиса; - TMS – transportation management system – информационная система управления перевозками.
10	<p>Контроллинг возвратных потоков в логистической системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы организации реверсивной логистики; - причины организации возвратных потоков; - преимущества, получаемые от создания замкнутой цепи поставок; - рециклинг в логистике: рециклинг товара и упаковки; - технологии управления возвратными потоками и их оптимизация.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Контроллинг логистических издержек при международной доставке.</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты получают навыки расчета и контроля логистических издержек при транзитной и складской системах доставки от иностранных поставщиков до российских дилеров.</p>
2	<p>Методы прогнозирования при планировании продаж в логистической системе.</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты получают навыки прогнозирования продаж в логистической системе с использованием различных методов.</p>
3	<p>Планирование спроса в дистрибуции.</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты получают навыки расчета объемов продаж на перспективу с помощью аддитивной модели прогнозирования.</p>
4	<p>Оценка мощности логистических цепей в системе распределения компании.</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты получают навыки и умения оценивать потребность в мощности складов, входящих в состав логистической цепи торговой компании, в соответствии с фактическим и ожидаемым размером продаж.</p>
5	<p>Контроллинг поставок в логистической системе.</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты получают навыки расчета равномерности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и ритмичности поставок и способность оценить уровень логистического обслуживания потребителей в части соблюдения договорных отношений.
6	Методы оперативного контроллинга производственно-логистических систем В результате выполнения практического задания студенты получают навыки учета производственных издержек и их отклонений; оценки загрузки и наличия производственных мощностей; контроля за выполнением Производственной программы предприятия.
7	Контроллинг эффективности формирования и применения технологических маршрутов при доставке товара. В результате выполнения практического задания студенты получают навыки расчета экономического эффекта при доставке руды на металлургический комбинат; выбора и контроля оптимального технологического маршрута.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сущность риска. Причины возникновения рисков ситуации.
2. Исследование «риска» в трудах экономистов мира.
3. Классификация и функции рисков.
4. Статистические и динамические риски.
5. Коммерческие и финансовые риски.
6. Кредитные и валютные риски.
7. Инвестиционные и инновационные риски.
8. Транспортные риски.
9. Процентные, деловые риски.
10. Методы расчета показателей риска логистических систем.
11. Методы снижения риска в логистических системах
12. Управление логистическим риском при определении размера партии поставок товара.
13. Управление риском при формировании производственной программы.

14. Управление риском при формировании плана закупок.
15. Управление риском при формировании транспортных тарифов.
16. Страхование – метод снижения логистического риска.
17. Риск и проблема устойчивости функционирования.
18. Показатели риска и методы оценки ущерба.
19. Методы перераспределения рисков.
20. Управление рисками на основе диверсификации.
21. Управление запасами в условиях риска.
22. Этапы процесса управления логистическими рисками в цепи поставок.
23. Качественный и количественный анализ рисков в логистике.
24. Методы оценки логистических рисков.
25. Эффективность управления логистическими рисками.
26. Идентификация и анализ рисков.
27. Зарубежная практика риск-менеджмента.
28. Хеджирование рисков.
29. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практи-кум для академического бакалавриата В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева Учебник Юрайт , 2017. - с 359. - ISBN 978-5-9916-5613-9.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Управление рисками, системный анализ и моделирование: в 3 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. П. Г. Белов. Учебник Юрайт , 2018. - с 211. - ISBN 978-5-534-02606-1.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Управление рисками, системный анализ и моделирование: в 3 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Ч.2. П. Г. Белов. Учебник Юрайт , 2018. - с 250. - ISBN 978-5-9916-7167-5.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Управление рисками, системный анализ и моделирование: в 3 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Ч.3 П. Г. Белов. Учебник Юрайт , 2018. - с 272. - ISBN 978-5-534-11409-6.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
4. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

Е.А. Сысоева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова