

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроллинг и управление логистическими рисками (Logistics cost managment)

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Контроллинг и управление логистическими рисками» является формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления логистическими рисками и страхованием в логистике, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления логистическими системами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о сущности и видах рисков в логистических системах;
- усвоить цели, задачи и принципы управления рисками и страхования в логистике;
- выявить место и роль управления рисками и страхования в логистике как основного фактора обеспечения надежности функционирования логистических систем;
- изучить особенности управления рисками товародвижения;
- изучить существующие виды и способы страхования рисков в логистике.
- приобрести навыки анализа и оценки логистических рисков, определения способов обеспечения надежности логистических процессов, выявления путей снижения рисков в логистических системах.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- сущность понятия риска в логистических системах;
- место и роль управления рисками и страхования в логистике;
- цели, задачи и принципы управления рисками и страхования в логистике;
- основные виды логистических рисков;
- методы выявления, оценки и анализа уровня логистических рисков;
- функции управления логистическими рисками;
- особенности управления рисками товародвижения;
- виды и способы страхования рисков в логистике.

уметь:

- ставить цели и задачи управления рисками и страхования в логистике;
- осуществлять анализ потенциальных логистических рисков;
- разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в логистических системах;
- применять методы и средства управления рисками для обеспечения надежности функционирования логистических систем;
- моделировать различные варианты поведения логистических систем;
- разрабатывать систему страхования логистических рисков;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, определяющих обязанности и ответственность субъектов логистических систем;
- анализировать факторы внешней и внутренней среды логистических систем;
- использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, пользоваться инструментами управления логистическими рисками.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками применения современного инструментария управления логистическими рисками;
- программным обеспечением для анализа и прогнозирования логистических рисков;
- способами страхования основных логистических рисков;
- приемами снижения и минимизации потерь в логистических системах;
- пониманием риск-менеджмент, содержанием процесса управления рисками, его основных этапами, способами страхования основных логистических рисков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Контроллинг и управление логистическими рисками (Logistics cost managment)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	Знать и понимать: основные виды логистических рисков, их классификацию, их функции; основные источники и факторы возникновения логистических рисков. Уметь: идентифицировать логистические риски с целью принятия эффективных управленческих решений в предпринимательской деятельности; управлять логистическими рисками. Владеть: методами оценки логистических рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	111	111
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в дисциплину	3/2		3		31	37/2	, Решение задач
2	5	Тема 1.1 Контроллинг логистической системы и основы управления логистическими рисками Основные понятия, функции и задачи контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Система сбалансированных показателей (KPI). Основные определения и понятия, процессы управления логистическими рисками. Сущность логистического риска. Основные элементы и этапы управления рисками в логистике. Функции, правила, нормативно- правовое, информационное обеспечение и организация управления логистическими рисками.	1/1		2		11	14/1	, Тестирование
3	5	Тема 1.2 Классификация рисков в логистике Классификация логистических рисков по их функциональной направленности. Основные риски товародвижения.	2/1		1		20	23/1	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Риски в снабжении, производстве, сбыте. Риски хранения продукции. Риски зависимости от основной причины их возникновения. Транспортный риск – четыре группы по степени ответственности (Е, F, C, D.). Риски, связанные с маршрутами движения. Форс-мажорные риски. Региональные риски. Таможенные риски. Риски потери товара. Риски неисполнения хозяйственных договоров, невостребованности и возврата товара.							
4	5	Раздел 2 Анализ и управление логистическими рисками	5/2		3/3		40	48/5	ПК1, Решение задач
5	5	Тема 2.1 Анализ и оценка степени логистического риска Идентификация и концептуальные направления анализа логистических рисков. Качественный и количественный анализ рисков в логистике. Этапы идентификации и анализа логистических рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления	1/1		2/2		20	23/3	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистическими рисками. Полезность, доступность, достоверность информации в логистике. Общие группы источников информации при анализе конкретных логистических рисков. Информационные системы, обслуживающие процесс управления логистическими рисками. Методы оценки логистических рисков. Эффективность управления логистическими рисками.							
6	5	Тема 2.2 Управление рисками как система логистического менеджмента Процесс управления рисками в логистических системах и его этапы. Анализ альтернатив при управлении логистическими рисками. Методы минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий в логистических системах. Классификация, выбор, реализация методов управления логистическими рисками. Мониторинг результатов и	4/1		1/1		20	25/2	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		совершенствование системы управления логистическими рисками.							
7	5	Раздел 3 Риски логистической деятельности предприятий и их страхование	4		6/1		40	50/1	ПК2, Решение задач
8	5	Тема 3.1 Особенности управление рисками в логистической деятельности предприятий Оценка логистических рисков организаций. Показатели рискованности логистической деятельности предприятия (ЛДП). Базовая схема проведения оценки рискованности ЛДП. Методика и основные этапы оценки рискованности ЛДП. Методология формализованной оценки рискованности ЛДП. Управление рисками, возникающими при организации ЛДП. Страховая защита участников логистической деятельности. Риск- менеджмент в сфере логистики.	3		2/1		20	25/1	, Тестирование
9	5	Тема 3.2 Страхование в логистике Сущность страхования в логистике.	1		4		20	25	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные определения и термины, используемые в страховании. Объекты и субъекты страхования в логистике. Особенности страхования транспортных средств, грузов, логистической инфраструктуры (зданий, сооружений, оборудования, техники). Страховые риски и страховые случаи в логистике. Сущность и содержание договора страхования логистических рисков. Процедура и порядок страхования логистических рисков. Последствия наступления неблагоприятных событий в логистических системах, урегулирование убытков и возмещение ущерба.							
10	5	Экзамен						45	ЭК
11		Всего:	12/4		12/4		111	180/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Контроллинг логистической системы и основы управления логистическими рисками	Контроллинг логистической системы и основы управления логистическими рисками	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Классификация рисков в логистике	Классификация рисков в логистике	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ и управление логистическими рисками Тема: Анализ и оценка степени логистического риска	Анализ и оценка степени логистического риска	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ и управление логистическими рисками Тема: Управление рисками как система логистического менеджмента	Управление рисками как система логистического менеджмента	1 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 3 Риски логистической деятельности предприятий и их страхование Тема: Особенности управление рисками в логистической деятельности предприятий	Особенности управление рисками в логистической деятельности предприятий	2 / 1
6	5	РАЗДЕЛ 3 Риски логистической деятельности предприятий и их страхование Тема: Страхование в логистике	Страхование в логистике	4
ВСЕГО:				12/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Сущность риска. Причины возникновения рисков ситуации.
2. Исследование «риска» в трудах экономистов мира.
3. Классификация и функции рисков.
4. Статистические и динамические риски.
5. Коммерческие и финансовые риски.
6. Кредитные и валютные риски.
7. Инвестиционные и инновационные риски.
8. Транспортные риски.
9. Процентные, деловые риски.
10. Методы расчета показателей риска логистических систем.
11. Методы снижения риска в логистических системах
12. Управление логистическим риском при определении размера партии поставок товара.
13. Управление риском при формировании производственной программы.
14. Управление риском при формировании плана закупок.
15. Управление риском при формировании транспортных тарифов.
16. Страхование – метод снижения логистического риска.
17. Риск и проблема устойчивости функционирования.
18. Показатели риска и методы оценки ущерба.
19. Методы перераспределения рисков.
20. Управление рисками на основе диверсификации.
21. Управление запасами в условиях риска.
22. Этапы процесса управления логистическими рисками в цепи поставок.
23. Качественный и количественный анализ рисков в логистике.
24. Методы оценки логистических рисков.
25. Эффективность управления логистическими рисками.
26. Идентификация и анализ рисков.
27. Зарубежная практика риск-менеджмента.
28. Хеджирование рисков.
29. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии развивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 1: Контроллинг логистической системы и основы управления логистическими рисками	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомен-дуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике : учеб. по-сбие для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Л.Бродецкий, Д.А.Гусев, Е.А.Елин. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.	11
2	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 2: Классификация рисков в логистике	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомен-дуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике : учеб. по-сбие для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Л.Бродецкий, Д.А.Гусев, Е.А.Елин. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.	20
3	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ и управление логистическими рисками Тема 1: Анализ и оценка степени логистического риска	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомен-дуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике : учеб. по-сбие для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Л.Бродецкий, Д.А.Гусев, Е.А.Елин. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.	20
4	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ и управление логистическими рисками Тема 2: Управление рисками как система логистического менеджмента	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомен-дуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике : учеб. по-сбие для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Л.Бродецкий, Д.А.Гусев, Е.А.Елин. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.	20
5	5	РАЗДЕЛ 3 Риски логистической деятельности	СР5 Изучить теоретический материал по	20

		предприятий и их страхование Тема 1: Особенности управление рисками в логистической деятельности предприятий	учебному пособию, рекомен-дуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике : учеб. по-сobie для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Л.Бродецкий, Д.А.Гусев, Е.А.Елин. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.	
6	5	РАЗДЕЛ 3 Риски логистической деятельности предприятий и их страхование Тема 2: Страхование в логистике	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомен-дуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике : учеб. по-сobie для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Л.Бродецкий, Д.А.Гусев, Е.А.Елин. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.	20
ВСЕГО:				111

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Контроллинг [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Менеджмент высоких технологий"	Е.В. Шиколенко	М. : МИИТ. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-238. - 100 экз. - (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Контроллинг на промышленном предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Организация и управление наукоемким производством", спец. "Менеджмент высоких технологий"	М. Карминский	М. : Форум, ИНФРА-М. - 304 с. : рис., табл. - ("Высшее образование") (ФГОС 3). - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-8199-0549-4 (в пер.), 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербакова	М. : Юрайт. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3306-2 (в пер.), 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистика [Текст] : учебник для бакалавров	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	М. : Юрайт. - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2731-3 (в пер.), 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АС-МАП)

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр
<http://www.editrans.ru/>
EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
<http://www.far-aerf.ru/>
Ассоциация экспедиторов РФ
<http://www.risk-online.ru>
Журнал «РИСК»
<http://www.ktr.itkor.ru/>
Журнал «Конъюнктура товарных рынков»
<http://www.loginfo.ru/>
Журнал «Логинфо»
<http://www.logist.ru/>
Клуб логистов
<http://www.logistic.ru/>
Информационный портал по логистике, транспорту и та-можне
<http://www.logistics.ru/>
Информационный портал ИА «Логистика»
<http://www.logistpro.ru/>
Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
<http://www.itkor.ru/>
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
<http://www.rzd.ru/>
Российские железные дороги
<http://www.rzd-partner.ru/>
Журнал РЖД-партнер
<http://www.skladcom.ru/>
Журнал «Складской комплекс»
<http://www.skladpro.ru/>
Журнал «Складские технологии»
<http://www.transportweekly.com/>
Деловая информация о рынке транспортных услуг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.