МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроллинг и управление рисками транспортно-логистических процессов

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 09.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Контроллинг и управление рисками транспортно-логистических процессов» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области построения и применения систем контроллинга, а также идентификации, анализа и управления рисками в транспортно-логистических процессах для обеспечения устойчивости и эффективности цепей поставок.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы, функции и современные концепции контроллинга в логистике.

2. Освоить классификацию и источники возникновения рисков в транспортно-логистических системах.

3. Сформировать умения проводить качественную и количественную оценку логистических рисков.

4. Научить выбирать и обосновывать стратегии обработки рисков (уклонение, снижение, передача, принятие).

5. Развить навыки внедрения ключевых показателей эффективности (KPI) и систем раннего предупреждения.

6. Овладеть инструментами бюджетирования, план-фактного анализа и мониторинга логистических затрат и рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-17 - Способен разрабатывать систему процессного управления в логистике, использовать инструменты контроллинга, анализировать информацию и выявлять фактические и потенциальные отклонения в цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность, задачи и инструментарий стратегического и оперативного контроллинга в логистике;

- нормативно-правовую базу и международные стандарты управления рисками (ISO 31000, ISO 28000);

- методы идентификации, анализа и оценки рисков транспортно-логистических процессов;

- методики расчёта логистических затрат, формирования бюджетов и построения системы сбалансированных показателей (BSC).

Уметь:

- идентифицировать и классифицировать риски в цепях поставок;

- строить карту рисков, матрицы вероятности и последствий, применять метод анализа видов и последствий отказов (FMEA);

- рассчитывать ключевые показатели эффективности (OTIF, коэффициент использования пробега, долю логистических затрат) и интерпретировать план-фактные отклонения;

- разрабатывать мероприятия по минимизации и передаче рисков, обосновывать их экономическую эффективность.

Владеть:

- навыками применения программных продуктов (Excel, BI-системы) для моделирования рисков (метод Монте-Карло);

- методикой формирования дашбордов и отчётности по контроллингу рисков (KRI);

- техникой разработки планов обеспечения непрерывности бизнеса в условиях сбоев логистических процессов;

- способностью организовать систему превентивного мониторинга и раннего предупреждения рисковых событий.

Владеть:

реализации различных стратегических альтернатив в управлении логистическими рисками

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы контроллинга логистических процессов 1.1. Сущность, функции и место контроллинга в системе управления логистикой 1.2. Стратегический и оперативный контроллинг: инструменты и ключевые отличия 1.3. Управленческий учёт, бюджетирование и анализ отклонений в транспортных подразделениях
2	Раздел 2. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике 2.1. Классификация рисков в цепях поставок, международные и национальные стандарты риск-менеджмента 2.2. Методы идентификации рисков: экспертные оценки, SWOT, чек-листы, диаграмма Исикавы 2.3. Качественный и количественный анализ рисков: матрица «вероятность–последствия», анализ чувствительности, имитационное моделирование Монте-Карло
3	Раздел 3. Стратегии и методы управления рисками в логистике 3.1. Стратегии обработки рисков: уклонение, снижение, передача, принятие 3.2. Страхование и хеджирование как инструменты финансовой защиты транспортных операций 3.3. Информационные технологии в риск-менеджменте: TMS, ERP, BI-системы
4	Раздел 4. Интегрированная система контроллинга и риск-менеджмента 4.1. Ключевые индикаторы риска (KRI) и система сбалансированных показателей (BSC) для логистического оператора 4.2. Система раннего предупреждения и мониторинг рисков в реальном времени 4.3. Управление непрерывностью бизнеса (BCM) и устойчивость цепей поставок

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы контроллинга логистических процессов Построение профиля и карты рисков транспортно-логистического маршрута. (На основе кейса студенты проводят идентификацию рисков, определяют владельцев рисков и строят тепловую карту с ранжированием).
2	Раздел 2. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике Количественная оценка рисков с помощью имитационного моделирования. (Выполнение в MS Excel оценки влияния неопределённости на транспортные затраты с применением метода Монте-Карло и интерпретация результатов).
3	Раздел 3. Стратегии и методы управления рисками в логистике 3. Расчёт и анализ KPI транспортного подразделения. (Студенты рассчитывают показатели своевременности доставки, коэффициенты использования пробега и грузоподъемности, проводят план-фактный анализ и готовят отчёт для контроллера).
4	Раздел 4. Интегрированная система контроллинга и риск-менеджмента 4. Разработка плана мероприятий по снижению рисков и оценка их эффективности. (Деловая игра: выбор стратегии обработки рисков, расчёт затрат на превентивные мероприятия и определение экономического эффекта от снижения ущерба).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) для транспортно-логистической компании

2. Анализ и оценка рисков в цепи поставок фармацевтической продукции (на примере конкретного предприятия)

3. Совершенствование системы контроллинга затрат на транспортировку на основе методов учёта по процессам

4. Управление рисками при организации мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов

5. Внедрение системы сбалансированных показателей (BSC) для стратегического контроллинга логистического провайдера

6. Оценка и минимизация рисков потери качества скоропортящихся грузов в холодовой цепи

7. Контроллинг логистического сервиса на основе показателя «совершенный заказ» и его влияние на лояльность клиентов

8. Анализ рисков транспортного подразделения производственного предприятия и разработка программы их снижения

9. Применение метода FMEA для анализа надёжности процессов доставки грузов автомобильным транспортом

10. Управление финансовыми рисками международных автоперевозок в условиях волатильности валют

11. Разработка системы раннего предупреждения рисков срыва поставок в розничной торговой сети

12. Оценка экономической эффективности аутсорсинга транспортных услуг с учётом рисков

13. Риск-менеджмент в проектах внедрения TMS-системы на предприятии

14. Влияние киберрисков на транспортно-логистические процессы и методы защиты информационной инфраструктуры

15. Контроллинг экологических показателей и управление репутационными рисками транспортной компании

16. Анализ и оптимизация системы страхования грузов и ответственности перевозчика как инструмент риск-менеджмента

17. Разработка регламента управления инцидентами и кризисными ситуациями в транспортной логистике

18. Оценка рисков, связанных с человеческим фактором (надёжность водителей) с использованием телематических данных

19. Управление рисками грузоперевозок в санкционный период: поиск альтернативных маршрутов и контрагентов

20. Контроллинг складской логистики: показатели эффективности и методы сокращения операционных рисков

21. Создание карты рисков для международного логистического оператора (на примере конкретного региона)

22. Влияние макроэкономических факторов (цены на топливо, инфляция) на логистические затраты и методы их прогнозирования

23. Построение модели оценки уровня зрелости системы управления рисками в логистической компании

24. Анализ рисков и разработка мер по обеспечению непрерывности бизнеса в цепях поставок (Business Continuity)

25. Контроллинг возвратных потоков (реверсивная логистика): управление рисками и затратами

26. Сравнительный анализ методов количественной оценки логистических рисков: Монте-Карло, анализ сценариев, дерево решений

27. Разработка системы мотивации персонала логистической службы на основе показателей контроллинга

28. Управление рисками задержек и непредвиденных простоев в международных железнодорожных перевозках

29. Роль и место комплаенс-контроля в системе управления рисками транспортной компании

30. Оценка рисков и экономической эффективности внедрения беспилотных транспортных средств в логистике

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562859
2	Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие В. В. Багинова, Е. А. Сысоева. Учебное пособие Москва : Прометей, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143858
3	Управление рисками в логистике : учебное пособие А. Г. Бадалова, А. В. Пантелеев. Учебное пособие Москва : ИНФРА-М, , 2025	https://znanium.com/catalog/document?id=438921
4	Риск-менеджмент : учебник В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/510556
5	Контроллинг : учебник для вузов Т. Ю. Иванова, А. М. Карминский, С. Г.	https://urait.ru/bcode/544891

	Фалько и др Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	
6	Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152128
7	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562321
8	Управление логистическими процессами : учебник для вузов В. К. Чертыковцев Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/568167
9	Логистический менеджмент : учебник Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.com/catalog/product/2062327
10	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/580245
11	Логистика : учебник для вузов М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/559734
12	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562689
13	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562690
14	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов В. Э. Новиков. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/556253

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.
Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов