

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроллинг логистических систем

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 23.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Контроллинг логистических систем» является:

- формирование у студентов устойчивых знаний и профессиональных навыков в области контроля эффективности проектов и операционной деятельности логистических систем путем применения современных методов управления логистическими системами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах контроллинга логистических систем в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции контроллинга;
- овладение приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга;
- изучение эволюции обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга логистических систем;
- овладение механизмом реализации контроллинга в организации;
- приобретение практических навыков в области управления контроллингом;
- получение необходимых знаний для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации контроллинга в РФ и других странах;
- формирование знаний в области организации и реализации контроллинга логистических систем, необходимые логисту для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

В ходе изучения курса «Контроллинг логистических систем» студенты должны: а) знать:

- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации; -основы современных подходов к управлению контроллинга в логистических системах организации;
- современную концепцию контроллинга логистических систем;
- механизм реализации контроллинга в логистических системах организации; - особенности проведения контроллинга в логистических системах организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

б) уметь:

- использовать систему знаний в области организации контроллинга логистических систем на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга логистических систем;
- применять практические навыки по оценке затрат на контроллинг;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере логистического менеджмента;
- анализировать процессы управления контроллинга логистических систем.

в) владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга логистических систем;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга логистических систем;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга логистических систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Контроллинг логистических систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные методы в менеджменте:

Знания: особенности использования Пк при создании финансовой отчетности

Умения: составлять финансовую отчетность с использованием ПК

Навыки: навыками создания необходимых документов

2.1.2. Информационные технологии в менеджменте:

Знания: основные методы, способы и средства получения и хранения информации

Умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления

2.1.3. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара; современные информационные технологии управления бизнес-процессами; основные методы принятия управленческих решений

Умения: формировать текущие задачи для реализации функциональной стратегии компании

Навыки: современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений; навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности

2.1.4. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта; принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений; собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии; математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.1.5. Статистика:

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансовой статистики, этапы статистического исследова-

дования основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-й статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений методами принятия управленческих решений

2.1.6. Экономика организации:

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценивать эффективность работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность. сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика распределения

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Транспортировка в цепях поставок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-16 Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации;	ПКС-16.1 Знает и умеет применять основы логистической системы и ее функциональных областей для решения управленческих задач в организации. ПКС-16.2 Способен выполнять организацию и контроль выполнения логистических процессов, контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Введение в дисциплину	6		13		42	61	
2	7	Тема 1.1 Сущность понятия контроллинга Сущность понятия контроллинга. Взаимосвязь контроллинга с другими управленческими дисциплинами. Компоненты концепции контроллинга: философия доходности; разбиение задач контроллинга на циклы; создание информационной системы, адекватной задачам целевого управления. История развития контроллинга. Американская и немецкая модели контроллинга. Эволюция взглядов на контроллинг в России. Объединение контроллеров в России. Пирамида контроллинга на предприятии. Цели, задачи и функции контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационноаналитического обеспечения. Специальные функции и задачи контроллинга.	2		4		14	20	, Тестирование
3	7	Тема 1.2 Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием Сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления: определение, черты различий, цели и задачи, функции. Процесс стратегического контроля: формирование контролируемых величин, проведение контрольной оценки, принятие решений по результатам стратегического контроля. Инструментарий стратегического контроллинга: метод стратегических	2		5		14	21	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		балансов, концепция системы сбалансированных показателей (ССП). Особенности реализации оперативного контроллинга на предприятии, основанные на процессах оперативного планирования, контроля, учета финансового (бухгалтерского) и управленческого, отчетности. Участие службы контроллинга в стратегическом и оперативном менеджменте логистических систем.								
4	7	Тема 1.3 Объекты контроллинга на предприятиях Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии: контроллинг внешней среды (КВС), контроллинг маркетинга и сбыта (КМС), контроллинг обеспечения ресурсами (КОР), контроллинг производства (КП), контроллинг логистики (КЛ), финансовый контроллинг (ФК), контроллинг персонала (КП), контроллинг инвестиций (КИ), контроллинг инновационных процессов (КИП).	2		4		14	20	, Тестирование	
5	7	Раздел 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии	10		21		52	83		
6	7	Тема 2.1 Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы Формирование структуры бизнеса, способствующей повышению эффективности деятельности предприятия на основе контроллинга: центр ответственности (ЦО) – центры инвестиций, прибыли, выручки; место возникновения затрат (МВЗ); профит-центр, сервис-центр. Система управленческого учета. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Принципы системы управленческого	2		6		14	22	, Тестирование	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		учета. Элементы системы учета затрат. Классификация затрат, используемые для целей управления. Виды систем учета затрат (от объекта затрат, полноты включения в себестоимость, происхождение данных, цели учета, типа производства). Этапы создания системы управленческого учета предприятия. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга: принципы построения, уровни, виды. Анализ отклонений в системе контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий.							
7	7	Тема 2.2 Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений: требования к показателям, систематизация показателей по экономической сущности. Логико-дедуктивные системы показателей. Эмпирико-индуктивные системы показателей. Выявление отклонений: стоимостные параметры, параметры организационной структуры, временные параметры. Виды отклонений: абсолютные, относительные, селективные; отклонения кумулятивное, во временном разрезе, «план – желаемый результат». Оценка отклонений – по допустимым пределам, по прибыли. Выявление причин отклонений.	2		5		14	21	, Тестирование
8	7	Тема 2.3 Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга	2		4		14	20	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>логистических систем. Организация подразделения контроллинга на предприятии – положительные и отрицательные стороны. Варианты построения структуры управления службой контроллинга. Профессиональные и личностные качества контроллера: профессиональные знания и требования, дополнительные требования к стратегическому контроллёру. Функции контроллёра - как «продавец планов», как координатор в информационной системе предприятия, как консультант руководства предприятия. Назначение и задачи информатизации контроллинга. Структура цикла контроллинга. Формирование единого информационного пространства. Концепция интегрированной управленческой системы. Критические факторы комплексного решения задач контроллинга: времени, экономического, потенциального развития и изменения, преемственности. Информация в системе контроллинга: предварительная классификация источников информации; доставка, хранение и анализ информации. Система поддержки принятия решений. Информационная система руководителя. Классификация пользователей и компоненты аналитических систем. Структура единого аналитического пространства организации. Практические аспекты реализации концепции контроллинга на различных уровнях управления предприятием и для различных его служб. Контролинг в российских информационных системах: «Галактика»,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интегрированная система управления предприятием «М-3».							
9	7	Тема 2.4 Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии Предпосылки формирования системы контроллинга в организации. Фазы внедрения контроллинга: принятие решения; вхождение в «двери» предприятия; «вживание» контроллинга в текущую деятельность организации; упрочение позиций; рост значимости и объема функций контроллинга. Темпы внедрения контроллинга: подходы к проведению преобразований в организации – «малыми шагами», «бомбометание», «планируемая эволюция». Типичные ошибки при внедрении контроллинга: в понимании сущности и задач контроллинга, в выборе целей, чрезмерное увлечение одной из функций контроллинга, избыточное или недостаточное количество информации, при выборе информации, прочие ошибки.	4		6		10	20	ПК2, Тестирование
10		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Сущность понятия контроллинга	Сущность понятия контроллинга	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием	Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием	5
3	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Объекты контроллинга на предприятиях	Объекты контроллинга на предприятиях	4
4	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы	Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы	6
5	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем.	Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем	4
7	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии	Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, case-study, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 1: Сущность понятия контроллинга	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	14
2	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 2: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Аудит и контроллинг персонала: метод. указ. для студ. Чунюкин Г.В. - М.: МИИТ, 2013. - 66 с.	14
3	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 3: Объекты контроллинга на предприятиях	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	14
4	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 1: Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	14
5	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 2: Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	14
6	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	14

		логистических систем на предприятии Тема 3: Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем.	Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	
7	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 4: Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	10
ВСЕГО:				94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Контроллинг: учеб. пособие	Шиколенко Е.В.	М.: МИИТ, 2012 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
2	Основы логистики : учебное пособие	Корнилов С.Н.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Контроллинг на промышленном предприятии : учебник для студ. вузов	А. М. Карминский [и др.].	М.: Форум, ИНФРА-М, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Аудит и контроллинг персонала : метод. указ. для студ.	Чунюкин Г.В.	М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. (<http://www.asmap.ru/>).
2. Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП) (<http://www.cia-center.ru/>).
3. Коммерческий информационно-аналитический центр (<http://www.editrans.ru/>).
4. EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ) (<http://www.far-aerf.ru/>).
5. Ассоциация экспедиторов РФ (<http://www.risk-online.ru>)
6. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (<http://www.ktr.itkor.ru/>).
7. Журнал «Логинфо» (<http://www.loginfo.ru/>).
8. Клуб логистов (<http://www.logistic.ru/>).
9. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (<http://www.logistics.ru/>).
10. Информационный портал ИА «Логистика» (<http://www.logistpro.ru/>).
11. Российские железные дороги (<http://www.rzd.ru/>).
12. Журнал РЖД-партнер (<http://www.rzd-partner.ru/>).
13. Журнал «Складской комплекс» (<http://www.skladcom.ru/>).
14. Журнал «Складские технологии» (<http://www.skladpro.ru/>).
15. Деловая информация о рынке транспортных услуг (<http://www.transportweekly.com/>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы дисциплины «Контроллинг логистических систем» применяются различные образовательные технологии: технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, информационные технологии. Основными видами занятий являются лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят лабораторные занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении. По дисциплине «Контроллинг логистических систем» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением студентами определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

На лабораторных занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Лабораторное занятие заканчивается контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование и защита лабораторной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель СРС – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи СРС – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для быстрого подбора необходимых источников информации используются списки литературы, рекомендованные данной рабочей программой дисциплины.

Использование данных рекомендаций предполагает творческую переработку знаний, приобретение навыков самостоятельно исследовать, анализировать различные мнения и суждения.