

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроллинг логистических систем**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 23.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Контроллинг логистических систем» является формирование у студентов устойчивых знаний и профессиональных навыков в области контроля эффективности проектов и операционной деятельности логистических систем путем применения современных методов управления логистическими системами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах контроллинга логистических систем в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции контроллинга;
- овладение приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга;
- изучение эволюции обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга логистических систем;
- овладение механизмом реализации контроллинга в организации;
- приобретение практических навыков в области управления контроллингом;
- получение необходимых знаний для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации контроллинга в РФ и других странах;
- формирование знаний в области организации и реализации контроллинга логистических систем, необходимые логисту для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

В ходе изучения курса «Контроллинг логистических систем» студенты должны:

- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации; -основы современных подходов к управлению контроллинга в логистических системах организации;
- современную концепцию контроллинга логистических систем;
- механизм реализации контроллинга в логистических системах организации; - особенности проведения контроллинга в логистических системах организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

б) уметь:

- использовать систему знаний в области организации контроллинга логистических систем на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга логистических систем;
- применять практические навыки по оценке затрат на контроллинг;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере логистического менеджмента;
- анализировать процессы управления контроллинга логистических систем.

в) владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга логистических систем;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области Контроллинга логистических систем;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга логистических систем.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Контроллинг логистических систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информационные методы в менеджменте:**

Знания: особенности использования Пк при создании финансовой отчетности

Умения: составлять финансовую отчетность с использованием ПК

Навыки: навыками создания необходимых документов

#### **2.1.2. Информационные технологии в менеджменте:**

Знания: основные методы, способы и средства получения и хранения информации

Умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления

#### **2.1.3. Маркетинг:**

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара; современные информационные технологии управления бизнес-процессами; основные методы принятия управленческих решений

Умения: формировать текущие задачи для реализации функциональной стратегии компании

Навыки: современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений; навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности

#### **2.1.4. Основы логистики:**

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта; принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений; собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии; математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

#### **2.1.5. Статистика:**

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансовой статистики, этапы статистического исследова-

дования основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-й статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений методами принятия управленческих решений

### **2.1.6. Экономика организации:**

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценивать эффективность работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность. сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика распределения

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Транспортировка в цепях поставок

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-16 Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации;	ПКС-16.1 Знает и умеет применять основы логистической системы и ее функциональных областей для решения управленческих задач в организации. ПКС-16.2 Способен выполнять организацию и контроль выполнения логистических процессов, контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	120	120
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Введение в дисциплину	6		3		54	63	
2	7	Тема 1.1 Сущность понятия контроллинга Сущность понятия контроллинга. Взаимосвязь контроллинга с другими управленческими дисциплинами. Компоненты концепции контроллинга: философия доходности; разбиение задач контроллинга на циклы; создание информационной системы, адекватной задачам целевого управления. История развития контроллинга. Американская и немецкая модели контроллинга. Эволюция взглядов на контроллинг в России. Объединение контроллеров в России. Пирамида контроллинга на предприятии. Цели, задачи и функции контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационноаналитического обеспечения. Специальные функции и задачи контроллинга.	2		1		18	21	, Тестирование
3	7	Тема 1.2 Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием Сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления: определение, черты различий, цели и задачи, функции. Процесс стратегического контроля: формирование контролируемых величин, проведение контрольной оценки, принятие решений по результатам стратегического контроля. Инструментарий стратегического контроллинга: метод стратегических	2		1		18	21	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		балансов, концепция системы сбалансированных показателей (ССП). Особенности реализации оперативного контроллинга на предприятии, основанные на процессах оперативного планирования, контроля, учета финансового (бухгалтерского) и управленческого, отчетности. Участие службы контроллинга в стратегическом и оперативном менеджменте логистических систем.							
4	7	Тема 1.3 Объекты контроллинга на предприятиях Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии: контроллинг внешней среды (КВС), контроллинг маркетинга и сбыта (КМС), контроллинг обеспечения ресурсами (КОР), контроллинг производства (КП), контроллинг логистики (КЛ), финансовый контроллинг (ФК), контроллинг персонала (КП), контроллинг инвестиций (КИ), контроллинг инновационных процессов (КИП).	2		1		18	21	, Тестирование
5	7	Раздел 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии	10		5		66	81	
6	7	Тема 2.1 Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы Формирование структуры бизнеса, способствующей повышению эффективности деятельности предприятия на основе контроллинга: центр ответственности (ЦО) – центры инвестиций, прибыли, выручки; место возникновения затрат (МВЗ); профит-центр, сервис-центр. Система управленческого учета. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Принципы системы управленческого	2		2		18	22	, Тестирование



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>учета. Элементы системы учета затрат. Классификация затрат, используемые для целей управления.</p> <p>Виды систем учета затрат (от объекта затрат, полноты включения в себестоимость, происхождение данных, цели учета, типа производства).</p> <p>Этапы создания системы управленческого учета предприятия. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга: принципы построения, уровни, виды.</p> <p>Анализ отклонений в системе контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий.</p>							
7	7	<p>Тема 2.2</p> <p>Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия</p> <p>Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений: требования к показателям, систематизация показателей по экономической сущности. Логико-дедуктивные системы показателей.</p> <p>Эмпирико-индуктивные системы показателей.</p> <p>Выявление отклонений: стоимостные параметры, параметры организационной структуры, временные параметры. Виды отклонений: абсолютные, относительные, селективные; отклонения кумулятивное, во временном разрезе, «план – желаемый результат». Оценка отклонений – по допустимым пределам, по прибыли. Выявление причин отклонений.</p>	2		1		12	15	, Тестирование
8	7	<p>Тема 2.3</p> <p>Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга</p>	2		1		18	21	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>логистических систем. Организация подразделения контроллинга на предприятии – положительные и отрицательные стороны. Варианты построения структуры управления службой контроллинга. Профессиональные и личностные качества контроллера: профессиональные знания и требования, дополнительные требования к стратегическому контроллёру. Функции контроллёра - как «продавец планов», как координатор в информационной системе предприятия, как консультант руководства предприятия. Назначение и задачи информатизации контроллинга. Структура цикла контроллинга. Формирование единого информационного пространства. Концепция интегрированной управленческой системы. Критические факторы комплексного решения задач контроллинга: времени, экономического, потенциального развития и изменения, преемственности. Информация в системе контроллинга: предварительная классификация источников информации; доставка, хранение и анализ информации. Система поддержки принятия решений. Информационная система руководителя. Классификация пользователей и компоненты аналитических систем. Структура единого аналитического пространства организации. Практические аспекты реализации концепции контроллинга на различных уровнях управления предприятием и для различных его служб. Контролинг в российских информационных системах: «Галактика»,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интегрированная система управления предприятием «М-3».							
9	7	Тема 2.4 Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии Предпосылки формирования системы контроллинга в организации. Фазы внедрения контроллинга: принятие решения; вхождение в «двери» предприятия; «вживание» контроллинга в текущую деятельность организации; упрочение позиций; рост значимости и объема функций контроллинга. Темпы внедрения контроллинга: подходы к проведению преобразований в организации – «малыми шагами», «бомбометание», «планируемая эволюция». Типичные ошибки при внедрении контроллинга: в понимании сущности и задач контроллинга, в выборе целей, чрезмерное увлечение одной из функций контроллинга, избыточное или недостаточное количество информации, при выборе информации, прочие ошибки.	4		1		18	23	ЗаО, ПК2, Тестирование
10		Всего:	16		8		120	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Сущность понятия контроллинга	Сущность понятия контроллинга	1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием	Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием	1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Объекты контроллинга на предприятиях	Объекты контроллинга на предприятиях	1
4	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы	Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем.	Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем	1
7	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии	Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии	1
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, case-study, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 1: Сущность понятия контроллинга	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	18
2	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 2: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Аудит и контроллинг персонала: метод. указ. для студ. Чунюкин Г.В. - М.: МИИТ, 2013. - 66 с.	18
3	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 3: Объекты контроллинга на предприятиях	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	18
4	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 1: Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	18
5	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 2: Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	12
6	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	18

		логистических систем на предприятии Тема 3: Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем.	Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	
7	7	РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 4: Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В. - М.: МИИТ, 2012. – 240 с.	18
ВСЕГО:				120



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Контроллинг: учеб. пособие	Шиколенко Е.В.	М.: МИИТ, 2012 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
2	Основы логистики : учебное пособие	Корнилов С.Н.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Контроллинг на промышленном предприятии : учебник для студ. вузов	А. М. Карминский [и др.].	М.: Форум, ИНФРА-М, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Аудит и контроллинг персонала : метод. указ. для студ.	Чунюкин Г.В.	М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП) <http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр <http://www.editrans.ru/>

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ) <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ <http://www.risk-online.ru>

Журнал «РИСК»

<http://www.ktr.itkor.ru/>

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» <http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru/> Клуб логистов <http://www.logistic.ru/>

Информационный портал по логистике, транспорту и таможне <http://www.logistics.ru/>

Информационный портал ИА «Логистика»

<http://www.logistpro.ru/>

Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <http://www.itkor.ru/>

Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.rzd.ru/>

Российские железные дороги <http://www.rzd-partner.ru/> Журнал РЖД-партнер

<http://www.skladcom.ru/> Журнал «Складской комплекс» <http://www.skladpro.ru/>

Журнал «Складские технологии» <http://www.transportweekly.com/>

Деловая информация о рынке транспортных услуг

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется лицензионное программное обеспечение Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При реализации программы дисциплины «Контроллинг логистических систем» применяются различные образовательные технологии: технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, информационные технологии.

Основными видами занятий являются лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят лабораторные занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении. По дисциплине «Контроллинг логистических систем» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением студентами определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

На лабораторных занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Лабораторное занятие заканчивается контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование и защита лабораторной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель СРС – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи СРС – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для быстрого подбора необходимых источников информации используются списки литературы, рекомендованные данной рабочей программой дисциплины.

Использование данных рекомендаций предполагает творческую переработку знаний, приобретение навыков самостоятельно исследовать, анализировать различные мнения и суждения.