

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроллинг логистических систем

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 – Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Логистика и управление цепями поставок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Контроллинг логистических систем» является формирование у студентов устойчивых знаний и профессиональных навыков в области контроля эффективности проектов и операционной деятельности логистических систем путем применения современных методов управления логистическими системами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах контроллинга логистических систем в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции контроллинга;
- овладение приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга;
- изучение эволюции обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга логистических систем;
- овладение механизмом реализации контроллинга в организации;
- приобретение практических навыков в области управления контроллингом;
- получение необходимых знаний для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации контроллинга в РФ и других странах;
- формирование знаний в области организации и реализации контроллинга логистических систем, необходимые логисту для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

В ходе изучения курса «Контроллинг логистических систем» студенты должны:

а) знать:

- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации;
- основы современных подходов к управлению контроллинга в логистических системах организации;
- современную концепцию контроллинга логистических систем;
- механизм реализации контроллинга в логистических системах организации;
- особенности проведения контроллинга в логистических системах организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

б) уметь:

- использовать систему знаний в области организации контроллинга логистических систем на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга логистических систем;
- применять практические навыки по оценке затрат на контроллинг;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере логистического менеджмента;
- анализировать процессы управления контроллинга логистических систем.

в) владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга логистических систем;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области Контроллинга логистических систем;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга логистических систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Контроллинг логистических систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные технологии в менеджменте:

Знания: стратегию компании

Умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Интегрированное планирование цепей поставок

2.2.2. Логистика распределения

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. | Знать и понимать: основные показатели контроллинга Уметь: формировать новые бизнес-модели Владеть: методами оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 26 | 26,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 26 | 26 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 55 | 55 |
| Экзамен (при наличии) | 27 | 27 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Раздел 1 Введение в дисциплину | 3/1 | | 8/4 | | 24 | 35/5 | |
| 2 | 7 | Тема 1.1 Сущность понятия контроллинга Сущность понятия контроллинга. Взаимосвязь контроллинга с другими управленческими дисциплинами. Компоненты концепции контроллинга: философия доходности; разбиение задач контроллинга на циклы; создание информационной системы, адекватной задачам целевого управления. История развития контроллинга. Американская и немецкая модели контроллинга. Эволюция взглядов на контроллинг в России. Объединение контроллеров в России. Пирамида контроллинга на предприятии. Цели, задачи и функции контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения. Специальные функции и задачи контроллинга. | 1 | | 4 | | 8 | 13 | Тестирование |
| 3 | 7 | Тема 1.2 Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием Сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления: определение, черты различий, цели и задачи, функции. Процесс стратегического контроля: формирование контролируемых величин, проведение контрольной оценки, принятие решений по результатам стратегического | 1 | | 2/2 | | 8 | 11/2 | ПК1, Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | контроля. Инструментарий стратегического контроллинга: метод стратегических балансов, концепция системы сбалансированных показателей (ССП). Особенности реализации оперативного контроллинга на предприятии, основанные на процессах оперативного планирования, контроля, учета финансового (бухгалтерского) и управленческого, отчетности. Участие службы контроллинга в стратегическом и оперативном менеджменте логистических систем. | | | | | | | |
| 4 | 7 | Тема 1.3 Объекты контроллинга на предприятиях Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии: контроллинг внешней среды (КВС), контроллинг маркетинга и сбыта (КМС), контроллинг обеспечения ресурсами (КОР), контроллинг производства (КП), контроллинг логистики (КЛ), финансовый контроллинг (ФК), контроллинг персонала (КП), контроллинг инвестиций (КИ), контроллинг инновационных процессов (КИП.) | 1/1 | | 2/2 | | 8 | 11/3 | , Тестирование |
| 5 | 7 | Раздел 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии | 5/3 | | 10 | | 31 | 46/3 | |
| 6 | 7 | Тема 2.1 Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы. Формирование структуры бизнеса, способствующей повышению эффективности деятельности предприятия на основе контроллинга: центр ответственности (ЦО) – | 2/1 | | 4 | | 8 | 14/1 | , Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>центры инвестиций, прибыли, выручки; место возникновения затрат (МВЗ); профит-центр, сервис-центр. Система управленческого учета. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Принципы системы управленческого учета. Элементы системы учета затрат. Классификация затрат, используемые для целей управления.</p> <p>Виды систем учета затрат (от объекта затрат, полноты включения в себестоимость, происхождение данных, цели учета, типа производства).</p> <p>Этапы создания системы управленческого учета предприятия.</p> <p>. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга: принципы построения, уровни, виды. Анализ отклонений в системе контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий.</p> | | | | | | | |
| 7 | 7 | <p>Тема 2.2</p> <p>Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия</p> <p>Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений:</p> <p>требования к показателям, систематизация показателей по экономической сущности. Логико-дедуктивные системы показателей. Эмпирико-индуктивные системы показателей. Выявление отклонений: стоимостные параметры, параметры организационной структуры, временные параметры. Виды отклонений: абсолютные, относительные, селективные;</p> | 1 | | 2 | | 8 | 11 | , Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | отклонения кумулятивное, во временном разрезе, «план – желаемый результат». Оценка отклонений – по допустимым пределам, по прибыли. Выявление причин отклонений. | | | | | | | | |
| 8 | 7 | Тема 2.3 Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем. Организация подразделения контроллинга на предприятии – положительные и отрицательные стороны. Варианты построения структуры управления службой контроллинга. Профессиональные и личностные качества контроллера: профессиональные знания и требования, дополнительные требования к стратегическому контроллеру. Функции контроллера - как «продавец планов», как координатор в информационной системе предприятия, как консультант руководства предприятия. Назначение и задачи информатизации контроллинга. Структура цикла контроллинга. Формирование единого информационного пространства. Концепция интегрированной управленческой системы. Критические факторы комплексного решения задач контроллинга: времени, экономического, потенциального развития и изменения, преемственности. Информация в системе контроллинга: предварительная классификация источников информации; доставка, | 1/1 | | 2 | | 9 | 12/1 | , Тестирование | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | хранение и анализ информации. Система поддержки принятия решений. Информационная система руководителя. Классификация пользователей и компоненты аналитических систем. Структура единого аналитического пространства организации. Практические аспекты реализации концепции контроллинга на различных уровнях управления предприятием и для различных его служб. Контроллинг в российских информационных системах: «Галактика», интегрированная система управления предприятием «М-3». | | | | | | | |
| 9 | 7 | Тема 2.4 Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии Предпосылки формирования системы контроллинга в организации. Фазы внедрения контроллинга: принятие решения; вхождение в «двери» предприятия; «вживание» контроллинга в текущую деятельность организации; упрочение позиций; рост значимости и объема функций контроллинга. Темпы внедрения контроллинга: подходы к проведению преобразований в организации – «малыми шагами», «бомбометание», «планируемая эволюция». Типичные ошибки при внедрении контроллинга: в понимании сущности и задач контроллинга, в выборе целей, чрезмерное увлечение одной из функций контроллинга, избыточное или недостаточное количество информации, при | 1/1 | | 2 | | 6 | 9/1 | ПК2, Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | выборе информации, прочие ошибки. | | | | | | | |
| 10 | 7 | Экзамен | | | | | | 27 | ЭК |
| 11 | | Всего: | 8/4 | | 18/4 | | 55 | 108/8 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Сущность понятия контроллинга | Сущность понятия контроллинга | 4 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием | Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием | 2 / 2 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема: Объекты контроллинга на предприятиях | Объекты контроллинга на предприятиях | 2 / 2 |
| 4 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы. | Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы. | 4 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия | Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем. | Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем. | 2 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема: Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии | Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 18/4 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, case-study, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 1: Сущность понятия контроллинга | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Контроллинг: учеб. пособие Шиколенко Е.В.М.: МИИТ, 2012. – 240 с. | 8 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 2: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления транспортным предприятием | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Аудит и контроллинг персонала : метод. указ. для студ. Чунюкин Г.В. - М. : МИИТ, 2013. - 66 с. | 8 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину Тема 3: Объекты контроллинга на предприятиях | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Полный курс МВА. М.: Эксмо, 2011. - 944 с. | 8 |
| 4 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 1: Инструменты контроллинга. Система бюджетирования логистической системы. | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 3-е изд., перераб. и доп. — http://static.my-shop.ru/product/pdf/123/1220935.pdf | 8 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 2: Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Контроллинг : учебное пособие / Т. Ю. Теплякова. – http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Teplyakova.pdf | 8 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 3: Организация службы контроллинга в логистической компании. Информационная поддержка контроллинга логистических систем. | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Теплякова, Т. Ю. Контроллинг : учебное пособие / Т. Ю. Теплякова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. ? 142 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Teplyakova.pdf 2. Дыбская В.В. Логистика: учебник / под ред. В.И. Сергеева. –М.: Эксмо, 2011. – 944 с. (Полный курс MBA). | 9 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии Тема 4: Внедрение системы контроллинга логистических систем на предприятии | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Теплякова, Т. Ю. Контроллинг : учебное пособие / Т. Ю. Теплякова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. ? 142 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Teplyakova.pdf 2. Дыбская В.В. Логистика: учебник / под ред. В.И. Сергеева. –М.: Эксмо, 2011. – 944 с. (Полный курс MBA). | 6 |
| ВСЕГО: | | | | 55 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Контроллинг: учеб. пособие | Шиколенко Е.В. | М.: МИИТ, 2012 НТБ МИИТ | 1-7 |
| 2 | Аудит и контроллинг персонала : метод. указ. для студ. | Чунюкин Г.В. | М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ | 1-7 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 3 | Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 3-е изд., перераб. и доп | Григорьев, М. Н. | М.: Изда-тельство Юрайт, 2012 НТБ МИИТ | 1-7 |
| 4 | Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Полный курс МВА. | В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова | МВА. М.: Эксмо,- 944 с. , 2011 НТБ МИИТ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.asmap.ru/>
 Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
<http://www.cia-center.ru/>
 Коммерческий информационно-аналитический центр
<http://www.editrans.ru/>
 EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
<http://www.far-aerf.ru/>
 Ассоциация экспедиторов РФ
<http://www.risk-online.ru>
 Журнал «РИСК»
<http://www.ktr.itkor.ru/>
 Журнал «Конъюнктура товарных рынков»
<http://www.loginfo.ru/>
 Журнал «Логинфо»
<http://www.logist.ru/>
 Клуб логистов
<http://www.logistic.ru/>
 Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
<http://www.logistics.ru/>
 Информационный портал ИА «Логистика»
<http://www.logistpro.ru/>
 Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)

<http://www.itkor.ru/>

Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.rzd.ru/>

Российские железные дороги

<http://www.rzd-partner.ru/>

Журнал РЖД-партнер

<http://www.skladcom.ru/>

Журнал «Складской комплекс»

<http://www.skladpro.ru/>

Журнал «Складские технологии»

<http://www.transportweekly.com/>

Деловая информация о рынке транспортных услуг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы дисциплины «Контроллинг логистических систем» применяются различные образовательные технологии: технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, информационные технологии.

Основными видами занятий являются лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят лабораторные занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении. По дисциплине «Контроллинг и управление логистическими рисками» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением студентами определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

На лабораторных занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Лабораторное занятие заканчивается контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование и защита лабораторной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель СРС – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи СРС – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для быстрого подбора необходимых источников информации используются списки литературы, рекомендованные данной рабочей программой дисциплины.

Использование данных рекомендаций предполагает творческую переработку знаний, приобретение навыков самостоятельно исследовать, анализировать различные мнения и суждения.