

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроллинг проекта и управление изменениями

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у студентов знаний об организационно-управленческой и аналитической деятельности, с учетом контроллинга и управления изменениями, в области организации управления государственным и муниципальным хозяйством, его важнейшими сферами, а также развитие культуры управленческого мышления, повышение уровня профессиональной подготовки менеджеров в сфере государственного и муниципального управления по избранному профилю.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- создать условия для учебно-методической и научной работы магистрантов, способствующих развитию их профессиональных навыков, повышению их компетентности по вопросам государственного и муниципального управления,

- изучить системные представления об основах государственного и муниципального управления,

- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПК-1 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

основные принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации, основные принципы формирования кросс-культурной среды

Уметь

оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, выявлять и оценивать новые рыночные возможности

Владеть

навыками обеспечивать реализацию управленческих решений в условиях кросс-культурной среды, навыками руководства проектной и процессной деятельностью

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении История вопроса. Законодательная и нормативная база стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении. Актуальность стратегического управления на современном этапе развития экономики РФ. Контроллинг в организации.
2	Регион (муниципальное образование) как сложная социально-экономическая система Понятие и этапы стратегического управления развитием территории. Технология SWOT-анализа территории. Оценка конкурентоспособности территории. Установление миссии региона и муниципального образования.
3	Стратегические цели экономического и социального развития региона и муниципального образования Основные приоритеты развития территории. Виды, типы и направления реализации стратегических целей. Объекты стратегического управления развитием территории. Теория управления изменениями.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Законодательная база стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении. Нормативная база стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении. Создание модели контроллинга
2	Технология SWOT-анализа территории. Оценка конкурентоспособности территории. Установление миссии региона и муниципального образования.
3	Виды, типы и направления реализации стратегических целей. Объекты стратегического управления развитием территории.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Управление изменениями на примере организации

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсового проекта.
2	Подготовка к защите курсового проекта
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с литературой
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем

Примерный перечень тем курсовых проектов

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсового проекта. Тема курсового проекта: "Методы оценки эффективности планирования и программирования социально-экономического развития субъекта РФ".

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Малюк В.И. Учебник Юрайт , 2017	https://urait.ru
2	Операционный менеджмент Хейзер Джей, Б. Рендер, пер. с англ. Хейзер Джей, Б. Ренде Учебник Питер , 2020	https://piter.ru
3	Контроллинг: теория и практика под общей редакцией С. В. Осипова Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/kontrolling-teoriya-i-praktika-469225

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян