

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контроллинг цепей поставок**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 20.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Контроллинг цепей поставок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно

утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области методологии и основных принципов управления в логистических системах;
- усвоение базовых компонентов стратегического планирования;
- формирование понимания содержания процедуры бенчмаркинга в логистике и организации аудита логистической компании;
- формирование умения проводить оценку эффективности логистической деятельности подразделений логистики.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-31** - Способен проектировать, внедрять систему процессного управления организации и осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;

**ПК-33** - Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок и осуществлять контроль результатов логистической деятельности, в том числе на уровне внешнеэкономической деятельности;

**ПК-39** - Способен проводить экономический анализ, оптимизацию затрат и бюджетирование логистических систем и цепей поставок в условиях цифровой экономики, используя цифровые инструменты и платформы для экономического обоснования транспортно-логистических решений в цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи; методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах

- критерии оценки социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий событий, виды и формы проявления рисков реализации предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления логистической деятельности

- сущность логистического контроллинга. Знает факторы, влияющие на особенности построения подсистем оперативного и стратегического контроллинга; классификацию и способы группировки логистических затрат; методы учета затрат на создание и функционирование логистических систем

#### **Уметь:**

- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществляет поиск ее источников, сбор и анализ

- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

- применять методы учета затрат на создание и функционирование логистических систем

#### **Владеть:**

- навыками выполнения необходимых расчетов по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач;

- методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

- методами учета затрат на создание и функционирование логистических систем

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 10               | 10         |
| Занятия семинарского типа                                 | 10               | 10         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Раздел 1. Теоретические предпосылки контроллинга в логистике<br>Тема 1. Контроллинг как концепция управления<br>Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в логистике<br>Тема 3. Системный подход как методологическая основа контроллинга<br>Тема 4. Информационная поддержка контроллинга |
| 2     | Раздел 2 Условия реализации контроллинга в логистике<br><br>Тема 3. Системный подход как методологическая основа контроллинга<br>Тема 4. Информационная поддержка контроллинга   |
| 3     | Раздел 3. Методология и основные принципы контроллинга в логистических системах.   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Тема 5. Типы и выбор логистических стратегий фирмы<br>Тема 6. Стратегический план логистики. Базовые компоненты стратегического планирования  |
| 4        | Раздел 4. Практика контроллинга цепей поставок<br><br>Тема 7. Сравнительная характеристика основных типов организационных структур<br>Тема 8. Разработка системы сбалансированных показателей и структура КРІ по логистике фирмы<br>Тема 9. Задача контроллинга логистической деятельности. Процедура бенчмаркинга в логистике<br>Тема 10. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в логистических системах и цепях поставок |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Раздел 1. Теоретические предпосылки контроллинга в логистике<br>Тема 1. Контроллинг как концепция управления<br>Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в логистике  |
| 2        | Раздел 2. Условия реализации контроллинга в логистике<br>Тема 3. Системный подход как методологическая основа контроллинга<br>Тема 4. Информационная поддержка контроллинга   |
| 3        | Раздел 3. Методология и основные принципы контроллинга в логистических системах.<br>Тема 5. Типы и выбор логистических стратегий фирмы<br>Тема 6. Стратегический план логистики. Базовые компоненты стратегического планирования  |
| 4        | Раздел 4. Практика контроллинга цепей поставок<br>Тема 7. Сравнительная характеристика основных типов организационных структур<br>Тема 8. Разработка системы сбалансированных показателей и структура КРІ по логистике фирмы<br>Тема 9. Задача контроллинга логистической деятельности. Процедура бенчмаркинга в логистике<br>Тема 10. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в логистических системах и цепях поставок |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                 |
|----------|--|
| 1        | работа с теоретическим (лекционным) материалом             |
| 2        | подготовка к практическим занятиям                         |
| 3        | работа с литературой                                       |
| 4        | самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля) |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.                     |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации.                     |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562859">https://urait.ru/bcode/562859</a>                                |
| 2        | Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие В. В. Багинова, Е. А. Сысоева. Учебное пособие Москва : Прометей, , 2023  | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2143858">https://znanium.ru/catalog/product/2143858</a>   |
| 3        | Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. Уотерс Д. Учебник М. : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017   | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1028928">https://znanium.com/catalog/product/1028928</a> |
| 4        | Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025                                | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/56030">https://urait.ru/bcode/56030</a>                                 |
| 5        | Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник А. М. Гаджинский. Учебник Москва : Дашков и К, , 2023   | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2083929">https://znanium.com/catalog/product/2083929</a> |
| 6        | Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024   | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2152128">https://znanium.ru/catalog/product/2152128</a>   |
| 7        | Безопасность логистических процессов : учебное пособие Т. Е. Евтодиева, В. В. Журбина. Учебное пособие Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), , 2022 | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2213086">https://znanium.ru/catalog/product/2213086</a>   |
| 8        | Логистика : учебник для вузов В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025                                   | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581891">https://urait.ru/bcode/581891</a>                                |
| 9        | Тебекин, А. В. Логистика : учебник А. В. Тебекин. Учебник Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 202 , 2023   | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2082999">https://znanium.com/catalog/product/2082999</a> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025                               | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/580245">https://urait.ru/bcode/580245</a>                                |
| 11 | Логистика : учебник для вузов М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025   | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559734">https://urait.ru/bcode/559734</a>                                |
| 12 | Цифровая логистика : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025  | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/559710">https://urait.ru/bcode/559710</a>                               |
| 13 | Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов В. Э. Новиков. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025 | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556253">https://urait.ru/bcode/556253</a>                                |
| 14 | Управление логистическими процессами : учебник для вузов В. К. Чертыковцев Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025   | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568167">https://urait.ru/bcode/568167</a>                                |
| 15 | Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография Е.Р. Абрамова. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2019          | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1015863">https://znanium.com/catalog/product/1015863</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов