

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контроль и аудит систем безопасности**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Гигиена и техносферные риски транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9116  
Подписал: заведующий кафедрой Вильк Михаил Франкович  
Дата: 30.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Контроль и аудит систем безопасности» — сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области оценки, мониторинга и проверки эффективности систем безопасности (в т.ч. информационной, транспортной, промышленной) для своевременного выявления уязвимостей, нарушений и рисков, а также обеспечения соответствия нормативным требованиям и стандартам. Задачи дисциплины включают: изучение нормативно-правовой базы в сфере безопасности; освоение методик проведения аудитов и инспекций; формирование навыков выявления и классификации угроз и уязвимостей; обучение разработке корректирующих мероприятий по устранению выявленных недостатков; отработку применения инструментов контроля и мониторинга систем безопасности; закрепление понимания процессов документирования результатов проверок и составления отчетности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно-технологических комплексов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

в рамках компетенции ПК-3 обучающийся должен знать основные принципы организации и управления проектной деятельностью в сфере транспортно-технологических комплексов, нормативно-правовую базу (включая требования ФГОС и отраслевые стандарты), методы оценки технических и технологических решений, а также типовые этапы жизненного цикла проекта — от постановки задачи до внедрения и мониторинга результатов.

### **Уметь:**

обучающийся должен уметь участвовать в разработке проектных решений для транспортно-технологических систем, анализировать исходные данные и ограничения, применять методы моделирования и оптимизации технологических процессов, взаимодействовать в составе проектной

команды, а также обосновывать выбор технических решений с учётом требований безопасности и эффективности.

**Владеть:**

в части владения компетенцией ПК-3 предполагается владение инструментами проектного управления (в том числе цифровыми платформами и САД-системами), навыками работы с технической документацией и стандартами, методами оценки рисков и обеспечения техносферной безопасности в проектных решениях, а также способностью адаптировать типовые проектные подходы к специфике транспортно-технологических комплексов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Лекция 1. Введение в контроль и аудит систем безопасности</p> <p>Понятие контроля и аудита в контексте систем безопасности.</p> <p>Цели, задачи и принципы проведения контроля и аудита.</p> <p>Виды контроля: государственный, ведомственный, общественный, внутренний.</p> <p>Роль аудита в обеспечении безопасности объектов и процессов.</p> <p>Нормативно-правовая база (ФЗ, ГОСТ, ISO, отраслевые стандарты).</p>
2	<p>Лекция 2. Нормативно-правовое регулирование контроля и аудита систем безопасности</p> <p>Обзор ключевых нормативных актов РФ в области безопасности (ФЗ «О безопасности», ФЗ «О транспортной безопасности» и др.).</p> <p>Международные стандарты: ISO 31000 (риск-менеджмент), ISO 27001 (информационная безопасность), ISO 45001 (охрана труда).</p> <p>Требования отраслевых регуляторов (Ростехнадзор, ФСБ, МВД и т. д.).</p> <p>Ответственность за несоблюдение требований безопасности.</p>
3	<p>Лекция 3. Методология аудита систем безопасности</p> <p>Основные этапы проведения аудита: планирование, подготовка, проведение, оформление результатов.</p> <p>Методы сбора информации: интервью, опросы, наблюдение, анализ документов.</p> <p>Инструменты аудита: чек-листы, анкеты, матрицы рисков.</p> <p>Критерии оценки соответствия систем безопасности нормативным требованиям.</p> <p>Особенности внутреннего и внешнего аудита.</p>
4	<p>Лекция 4. Виды и методы контроля систем безопасности</p> <p>Классификация видов контроля: предварительный, текущий, заключительный; плановый и внеплановый.</p> <p>Технические методы контроля: инструментальные замеры, испытания, мониторинг.</p> <p>Организационные методы: проверки документации, инструктажи, тренировки.</p> <p>Автоматизированные системы контроля (СКУД, видеонаблюдение, датчики).</p> <p>Принципы риск-ориентированного контроля.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Лекция 5. Аудит информационной безопасности Угрозы информационной безопасности на предприятии.</p> <p>Аудит ИТ-инфраструктуры: сети, серверы, рабочие станции.</p> <p>Оценка защищённости данных (персональных, коммерческой тайны).</p> <p>Проверка соответствия требованиям 152-ФЗ, 187-ФЗ, PCI DSS.</p> <p>Анализ политик ИБ, журналов событий, настроек безопасности.</p>
6	<p>Лекция 6. Аудит промышленной и экологической безопасности Контроль соблюдения норм промышленной безопасности на опасных производственных объектах.</p> <p>Аудит систем охраны труда: оценка условий труда, СИЗ, инструктажей.</p> <p>Экологический аудит: воздействие на окружающую среду, отходы, выбросы.</p> <p>Проверка систем противоаварийной защиты и локализации аварий.</p> <p>Документирование результатов и разработка корректирующих мероприятий.</p>
7	<p>Лекция 7. Аудит транспортной безопасности Нормативная база транспортной безопасности (ФЗ 16, приказы Минтранса).</p> <p>Аудит объектов транспортной инфраструктуры (вокзалы, аэропорты, мосты).</p> <p>Оценка мер по защите от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Проверка работы систем видеонаблюдения, досмотра, контроля доступа.</p> <p>Анализ планов обеспечения транспортной безопасности.</p>
8	<p>Лекция 8. Процедуры проведения аудита и оформление результатов Подготовка к аудиту: составление программы, чек-листов, графика.</p> <p>Проведение аудита: сбор данных, фиксация несоответствий.</p> <p>Оформление отчёта: структура, обязательные разделы, выводы.</p> <p>Рекомендации по устранению выявленных нарушений.</p> <p>Согласование результатов с руководством и разработка плана корректирующих действий.</p>
9	<p>Лекция 9. Мониторинг и контроль исполнения рекомендаций по итогам аудита Организация системы мониторинга устранения нарушений.</p> <p>Периодичность проверок исполнения корректирующих мероприятий.</p> <p>Оценка эффективности внедрённых мер.</p> <p>Ведение реестра рисков и несоответствий.</p> <p>Цикличность процесса: аудит &gt; корректировка &gt; повторный аудит.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Лекция 10. Современные тенденции и технологии в контроле и аудите систем безопасности</p> <p>Цифровые инструменты аудита: мобильные приложения, облачные платформы, BI-аналитика.</p> <p>Использование Big Data и ИИ для прогнозирования рисков.</p> <p>IoT-датчики для непрерывного мониторинга параметров безопасности.</p> <p>Внедрение риск-ориентированных моделей контроля.</p> <p>Перспективы развития аудита систем безопасности в условиях цифровизации.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Занятие 1. Анализ нормативно-правовой базы в сфере безопасности</p> <p>Изучение ключевых федеральных законов (ФЗ «О безопасности», ФЗ «О транспортной безопасности» и др.).</p> <p>Работа с международными стандартами (ISO 31000, ISO 27001).</p> <p>Составление таблицы нормативных актов по сферам применения (промышленная, информационная, транспортная безопасность).</p> <p>Определение требований к объектам конкретного типа.</p>
2	<p>Занятие 2. Разработка программы аудита безопасности</p> <p>Составление плана аудита для условного предприятия.</p> <p>Формулировка целей и задач проверки.</p> <p>Выбор методов сбора данных (интервью, наблюдение, анализ документов).</p> <p>Разработка чек-листов для разных направлений аудита (охрана труда, ИБ, пожарная безопасность).</p>
3	<p>Занятие 3. Проведение имитационного аудита информационной безопасности</p> <p>Моделирование угроз ИБ для ИТ-инфраструктуры организации.</p> <p>Проверка настроек безопасности серверов и рабочих станций.</p> <p>Анализ политик доступа и парольной политики.</p> <p>Оформление промежуточного отчёта с выявленными уязвимостями.</p>
4	<p>Занятие 4. Аудит промышленной безопасности опасного производственного объекта</p> <p>Оценка соответствия объекта требованиям Ростехнадзора.</p> <p>Проверка документации по охране труда и промышленной безопасности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Анализ журналов инструктажей и проверок СИЗ.</p> <p>Выявление нарушений и их классификация по степени риска.</p>
5	<p><b>Занятие 5. Оценка транспортной безопасности на примере автовокзала</b></p> <p>Аудит систем видеонаблюдения, контроля доступа и досмотра.</p> <p>Проверка планов обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Моделирование сценария акта незаконного вмешательства.</p> <p>Разработка рекомендаций по усилению защиты объекта.</p>
6	<p><b>Занятие 6. Расчёт и анализ рисков с использованием матрицы рисков</b></p> <p>Идентификация опасностей на условном предприятии.</p> <p>Оценка вероятности и тяжести последствий для каждой угрозы.</p> <p>Построение матрицы рисков (низкий/средний/высокий уровень).</p> <p>Приоритизация мер по снижению наиболее критических рисков.</p>
7	<p><b>Занятие 7. Оформление отчёта по результатам аудита</b></p> <p>Структура отчёта: введение, методология, результаты, выводы, рекомендации.</p> <p>Практическое заполнение разделов на основе данных имитационного аудита.</p> <p>Формулировка корректирующих мероприятий с указанием сроков и ответственных.</p> <p>Согласование проекта отчёта с «руководством» (в рамках деловой игры).</p>
8	<p><b>Занятие 8. Мониторинг исполнения корректирующих мероприятий</b></p> <p>Создание реестра выявленных нарушений и рекомендаций.</p> <p>Разработка графика контрольных проверок.</p> <p>Отработка методики оценки эффективности внедрённых мер.</p> <p>Заполнение формы мониторинга устранения несоответствий.</p>
9	<p><b>Занятие 9. Использование цифровых инструментов для аудита и контроля</b></p> <p>Ознакомление с мобильными приложениями для фиксации нарушений (фото, геотеги).</p> <p>Работа с облачными платформами для сбора и анализа данных.</p> <p>Визуализация результатов аудита с помощью BI-систем (Power BI, Tableau).</p> <p>Практический разбор кейса с применением IoT-датчиков для мониторинга параметров безопасности.</p>
10	<p><b>Занятие 10. Деловая игра «Аудит комплексной системы безопасности предприятия»</b></p> <p>Распределение ролей: аудиторы, представители подразделений, руководство.</p> <p>Проведение комплексного аудита по направлениям (ИБ, охрана труда, экологическая безопасность).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Подготовка итогового отчёта и презентация результатов перед «комиссией». Обсуждение стратегии долгосрочного управления рисками на предприятии.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточному контролю
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Системы безопасности автомобилей Савич Евгений Леонидович, Капустин Владимир Владимирович Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М , 2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435081">https://znanium.ru/catalog/document?id=435081</a>
2	Интегрированные системы безопасности Карабанов Ростислав Михайлович Учебное пособие Владимирский юридический институт ФСИН России , 2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446638">https://znanium.ru/catalog/document?id=446638</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» <https://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/>
6. База данных PubMed (медико-биологические исследования)  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Scopus / Web of Science (доступ через подписку ВУЗа).
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (доступ из сети ВУЗа).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

SearchInform КИБ — защита от утечек информации, перехват сообщений, аудит действий пользователей, контроль коммуникаций.

InfoWatch Traffic Monitor — анализ и блокировка утечек конфиденциальной информации, контроль каналов передачи данных.

Forcepoint DLP — защита данных в корпоративной сети и за её пределами, контроль USB-устройств, облачных сервисов, SSL-трафика.

Стахановец — DLP-система с биометрической аутентификацией, контроль копирования данных, блокировка скриншотов экрана, мониторинг мессенджеров и почты.

Гарда Предприятие — анализ передаваемой информации, блокировка отправки секретных файлов, мониторинг сетевого трафика без установки агентов.

ИНСАЙДЕР — контроль коммуникаций персонала, фиксация скриншотов, кейлоггинг, анализ активности сотрудников.

Perimetrix — маркировка и контроль жизненного цикла корпоративных данных, управление правами доступа к файлам

AlienVault (AT&T Cybersecurity) — комплексная диагностика, обнаружение угроз, автоматический анализ журналов, оповещения по email.

Rapid7 InsightIDR — выявление инцидентов, реагирование на несанкционированный доступ, поиск и устранение угроз.

Sumo Logic — интеллектуальный анализ безопасности, управление журналами, устранение угроз в реальном времени.

ManageEngine EventLog Analyzer — мониторинг веб-серверов, баз данных и почтовых служб, оповещения о несанкционированном доступе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер).

- Компьютерный класс с доступом в интернет для проведения практических занятий, поиска информации в базах данных, выполнения расчетов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Управление  
безопасностью в техносфере»

Р.Л. Кудрявцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГТ

М.Ф. Вильк

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова