

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроль и надзор в сфере исполнительной власти

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 24.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности,

Задачами дисциплины являются:

-формирование базовых теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании в сфере контроля и надзора в системе государственного управления и умений толкования нормативных правовых актов в процессе принятия управленческих решений в сфере контроля (надзора);

-развитие умений и навыков, направленных на разработку и применение системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе при осуществлении контрольно-надзорных функций;

-формирование умений использования комплекса аналитического инструментария организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в системе государственного контроля и надзора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;

ПК-4 - Способен выполнять функции органов государственной власти по профилактике и выявлению коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственных и муниципальных служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики;

ПК-5 - Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины; способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; основы нормативно-правового регулирования и организации государственного контроля (надзора) в том числе требования законодательства, регулирующие ограничения, запреты и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.

Уметь:

-использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; толковать и использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления;

-анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-давать правовую характеристику социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявлять факторы коррупционного поведения с целью их пресечения;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей;

-работать в специализированных аппаратно-программных комплексах (ГИС ТОР КНД, ГИС «Открытый контроль»)

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления

-навыками по выявлению коррупционных и иных правонарушений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. -Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления. -Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. -Содержание контрольной деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре
2	<p>Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления. -Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы. -Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления. -Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления. -Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора). -Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Исполнительная власть и государственное управление.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий). -Государственное управление в узком смысле. -Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь. -Государственное управление функциональная основа исполнительной власти. -Исполнительно-распорядительный характер деятельности исполнительной власти. -Соотношение государственного управления и государственного регулирования. - Функции и принципы реализации исполнительной власти
2	<p>Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. -Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. -Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора).
3	<p>Президент Российской Федерации как субъект государственного контроля за сферой исполнительной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционный и административно-правовой статус Президента РФ. -Полномочия Президента в сфере государственного управления. -Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти. -Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ. -Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус. -Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента Российской Федерации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.
4	Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание. Рассматриваемые вопросы: -Теории организации контроля -Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей. -Система государственного контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата . -Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации. -Оценка регулирующего воздействия -Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов -Ресурсное обеспечение контроля -Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. Формы выражения контроля. -Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти. -Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов. -Формы государственного принуждения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Понятие, сущность, особенности, виды контроля и надзора в государственном управлении

2.Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации

3.Контроль и надзор как функции органов исполнительной власти и функции государственного управления

4.Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти

5.Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно - надзорной деятельности и правовой регламентации

6.Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности

7.Предмет и объекты государственного контроля

- 8.Субъекты государственного контроля и надзора.
- 9.Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора
- 10.Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ
- 11.Контроль, осуществляемый Президентом РФ
- 12.Формы непосредственного контроля Президента РФ
- 13.Контрольное управление Президента РФ
- 14.Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах
- 15.Контрольные полномочия Правительства РФ
- 16.Внутриведомственный (отраслевой) контроль
- 17.Надведомственный (межотраслевой) функциональный контроль
- 18.Государственный надзор: сущность, содержание, виды
- 19.Административный надзор: понятие, виды и особенности
- 20.Органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор
- 21.Формы и методы осуществления административного надзора
- 22.Формы и методы государственной контрольной деятельности
- 23.Процессуальная форма контрольной деятельности органов исполнительной власти.
- 24.Производства и процедуры в контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти
- 25.Административные регламенты осуществления функции контроля (надзора) федеральных органов исполнительной власти
- 26.Отчетность органов государственного и муниципального контроля
- 27.Специализированные аппаратно-программные комплексы контрольно-надзорной деятельности (ГИС ТОР КНД, ГИС «Открытый контроль»)
- 28.Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон"
- 29.Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) и ее роль в реализации функции контроля (надзора) исполнительной власти
- 30.Зарубежный опыт реализации контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти

31. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля.

32. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.

33. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации

34. Проблемы реализации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ.

35. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490618 (дата обращения: 24.04.2023)
2	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490619 (дата обращения: 24.04.2023)
3	Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491246 (дата обращения: 24.04.2023).
4	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493816 (дата обращения: 24.04.2023).
5	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496725

Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	(дата обращения: 24.04.2023).
--	-------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова