

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контроль и надзор в сфере исполнительной власти**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности,

Задачами дисциплины являются:

-формирование базовых теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании в сфере контроля и надзора в системе государственного управления и умений толкования нормативных правовых актов в процессе принятия управленческих решений в сфере контроля (надзора);

-развитие умений и навыков, направленных на разработку и применение системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе при осуществлении контрольно-надзорных функций;

-формирование умений использования комплекса аналитического инструментария организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в системе государственного контроля и надзора.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;

**ПК-4** - Способен выполнять функции органов государственной власти по профилактике и выявлению коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственных и муниципальных служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики;

**ПК-5** - Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-Категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины; способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; основы нормативно-правового регулирования и организации государственного контроля (надзора) в том числе требования законодательства, регулирующие ограничения, запреты и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.

**Уметь:**

-использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; толковать и использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления;

-анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-давать правовую характеристику социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявлять факторы коррупционного поведения с целью их пресечения;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей;

-работать в специализированных аппаратно-программных комплексах (ГИС ТОР КНД, ГИС «Открытый контроль»)

**Владеть:**

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления

-навыками по выявлению коррупционных и иных правонарушений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора. Рассматриваемые вопросы: -Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. -Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления. -Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. -Содержание контрольной деятельности. -Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре
2	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.</li> <li>-Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.</li> <li>-Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.</li> <li>-Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.</li> <li>-Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора).</li> <li>-Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Исполнительная власть и государственное управление.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий).</li> <li>-Государственное управление в узком смысле.</li> <li>-Соотношение исполнительной власти и государственного управления, их взаимосвязь.</li> <li>-Государственное управление функциональная основа исполнительной власти.</li> <li>-Исполнительно-распорядительный характер деятельности исполнительной власти.</li> <li>-Соотношение государственного управления и государственного регулирования.</li> <li>- Функции и принципы реализации исполнительной власти</li> </ul>
2	<p><b>Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>-Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.</li> <li>-Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора).</li> </ul>
3	<p><b>Президент Российской Федерации как субъект государственного контроля за сферой исполнительной власти.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционный и административно-правовой статус Президента РФ.</li> <li>-Полномочия Президента в сфере государственного управления.</li> <li>-Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти.</li> <li>-Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ.</li> <li>-Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус.</li> <li>-Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента Российской Федерации.</li> <li>-Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.</li> </ul>
4	<p><b>Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Теории организации контроля</li> <li>-Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Система государственного контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата .</li> <li>-Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации.</li> <li>-Оценка регулирующего воздействия</li> <li>-Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</li> <li>-Ресурсное обеспечение контроля</li> <li>-Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. Формы выражения контроля.</li> <li>-Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти.</li> <li>-Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов.</li> <li>-Формы государственного принуждения.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Понятие, сущность, особенности, виды контроля и надзора в государственном управлении

2.Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации

3.Контроль и надзор как функции органов исполнительной власти и функции государственного управления

4.Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти

5.Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно - надзорной деятельности и правовой регламентации

6.Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности

7.Предмет и объекты государственного контроля

8.Субъекты государственного контроля и надзора.

9.Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора

10.Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ

11.Контроль, осуществляемый Президентом РФ

12. Формы непосредственного контроля Президента РФ
13. Контрольное управление Президента РФ
14. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах
15. Контрольные полномочия Правительства РФ
16. Внутриведомственный (отраслевой) контроль
17. Надведомственный (межотраслевой) функциональный контроль
18. Государственный надзор: сущность, содержание, виды
19. Административный надзор: понятие, виды и особенности
20. Органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор
21. Формы и методы осуществления административного надзора
22. Формы и методы государственной контрольной деятельности
23. Процессуальная форма контрольной деятельности органов исполнительной власти.
24. Производства и процедуры в контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти
25. Административные регламенты осуществления функции контроля (надзора) федеральных органов исполнительной власти
26. Отчетность органов государственного и муниципального контроля
27. Специализированные аппаратно-программные комплексы контрольно-надзорной деятельности (ГИС ТОР КНД, ГИС «Открытый контроль»)
28. Государственная информационная система в области противодействия коррупции "Посейдон"
29. Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) и ее роль в реализации функции контроля (надзора) исполнительной власти
30. Зарубежный опыт реализации контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти
31. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля.
32. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.
33. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности органов

государственной власти Российской Федерации

34. Проблемы реализации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ.

35. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490618">https://urait.ru/bcode/490618</a> (дата обращения: 24.04.2023)
2	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490619">https://urait.ru/bcode/490619</a> (дата обращения: 24.04.2023)
3	Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491246">https://urait.ru/bcode/491246</a> (дата обращения: 24.04.2023).
4	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493816">https://urait.ru/bcode/493816</a> (дата обращения: 24.04.2023).
5	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496725">https://urait.ru/bcode/496725</a> (дата обращения: 24.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).



Официальный интернет-портал правовой информации –  
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова