

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроль и ревизия»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины "Контроль и ревизия" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков.

В результате изучения дисциплины «Контроль и ревизия» обучающийся должен: знать:

- объекты и основные принципы контроля и ревизии;
- основные направления развития контроля и ревизии;
- функциональное назначение контроля и его виды;
- теоретические основы государственного финансового контроля;
- правила, приемы и методы осуществления контроля и проведения ревизии;
- документальное оформление контрольно – ревизионного процесса;
- использование данных, полученных при реализации контроля и ревизии.

уметь:

- использовать нормативно-правовую и специальную литературу по вопросам контроля и ревизии;
- составлять план и программу проведения ревизии и контрольной проверки;
- применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке;
- организовывать и проводить ревизии и контрольные проверки;
- задокументировать собранные источники доказательств по проведению ревизии;
- сделать выводы о законности совершенных финансово – хозяйственных операций;
- дать объективную оценку состояния финансово – хозяйственной деятельности организации и проверяемой отчетности;
- сделать выводы по результатам контрольных действий и ревизии;
- разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
- организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизий или контрольной проверкой нарушений и недостатков.

иметь представление:

- о взаимосвязи контроля и ревизии с другими экономическими дисциплинами;
- о связи и различиях между ревизией и аудитом;
- об основах системы регулирования контроля и ревизии.

обладать навыками:

- самостоятельного планирования, организации и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки;
- применения методик контроля и ревизии;
- подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии или проверки;
- составления акта ревизии;
- подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Контроль и ревизия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Контроль и ревизия", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; обучение в сотрудничестве (дискуссия); информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области контроля, ревизии и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме,

интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ

выполнение заданий в тестовой форме, опрос, дискуссия

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ

- 1.1. Организация контроля в РФ. Основы контрольно-ревизионной работы
- 1.2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы
- 1.3. Методы и приемы контрольно-ревизионной работы
- 1.4. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
- 1.5. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля

РАЗДЕЛ 2

ПРОВЕДЕНИЕ РЕВИЗИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ УЧЕТА

опрос, дискуссия

РАЗДЕЛ 2

ПРОВЕДЕНИЕ РЕВИЗИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ УЧЕТА

- 2.1. Ревизия основных средств и нематериальных активов
- 2.2. Ревизия материально- производственных запасов, товаров, готовой продукции
- 2.3. Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов, оплаты труда и расчетов с персоналом
- 2.4. Ревизия учета затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)
- 2.5. Ревизия денежных средств
- 2.6. Ревизия договорной дисциплины, дебиторской и кредиторской задолженности
- 2.7. Ревизия формирования и использования капитала
- 2.8. Ревизия и контроль финансовых результатов предприятия
- 2.9. Ревизия и контроль состояния учета, отчетности и внутривозвратного контроля. Организация внутреннего аудита
- 2.10. Особенности проведения ревизии предприятий отдельных отраслей

Зачет