

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроль и ревизия»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков.

В результате изучения дисциплины «Контроль и ревизия» обучающийся должен: знать:

- объекты и основные принципы контроля и ревизии; - основные направления развития контроля и ревизии; - функциональное назначение контроля и его виды;
- теоретические основы государственного финансового контроля;
- правила, приемы и методы осуществления контроля и проведения ревизии; - документальное оформление контрольно – ревизионного процесса; - использование данных, полученных при реализации контроля и ревизии. уметь:
- использовать нормативно-правовую и специальную литературу по вопросам контроля и ревизии; - составлять план и программу проведения ревизии и контрольной проверки;
- применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке; - организовывать и проводить ревизии и контрольные проверки;
- задокументировать собранные источники доказательств по проведению ревизии;
- сделать выводы о законности совершенных финансово – хозяйственных операций; - дать объективную оценку состояния финансово – хозяйственной деятельности организации и проверяемой отчетности; - сделать выводы по результатам контрольных действий и ревизии;
- разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений; - организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизий

или контрольной проверкой нарушений и недостатков. иметь представление:

- о взаимосвязи контроля и ревизии с другими экономическими дисциплинами; - о связи и различиях между ревизией и аудитом; - об основах системы регулирования контроля и ревизии.

обладать навыками:

- самостоятельного планирования, организации и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки; - применения методик контроля и ревизии;
- подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии или проверки; - составления акта ревизии;
- подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков,

привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Контроль и ревизия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Контроль и ревизия", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; - обучение в сотрудничестве (дискуссия); - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области контроля, ревизии и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям,

основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ

выполнение заданий в тестовой форме, опрос, дискуссия

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ

- 1.1. Организация контроля в РФ. Основы контрольно-ревизионной работы
- 1.2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы
- 1.3. Методы и приемы контрольно-ревизионной работы
- 1.4. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
- 1.5. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля

РАЗДЕЛ 2

ПРОВЕДЕНИЕ РЕВИЗИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ УЧЕТА

опрос, дискуссия

РАЗДЕЛ 2

ПРОВЕДЕНИЕ РЕВИЗИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ УЧЕТА

- 2.1. Ревизия основных средств и нематериальных активов
- 2.2. Ревизия материально- производственных запасов, товаров, готовой продукции
- 2.3. Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов, оплаты труда и расчетов с персоналом
- 2.4. Ревизия учета затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)
- 2.5. Ревизия денежных средств
- 2.6. Ревизия договорной дисциплины, дебиторской и кредиторской задолженности
- 2.7. Ревизия формирования и использования капитала
- 2.8. Ревизия и контроль финансовых результатов предприятия
- 2.9. Ревизия и контроль состояния учета, отчетности и внутрихозяйственного контроля. Организация внутреннего аудита
- 2.10. Особенности проведения ревизии предприятий отдельных отраслей

Зачет