

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьминова Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и ревизия

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Контроль и ревизия» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области контроля и ревизия, и получение практических умений и навыков обобщения, и использования контрольных процедур с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Контроль и ревизия»:

- освоить теоретические положения по контролю и ревизии, основанные на исторических и современных тенденциях развития, получить представление о сущности контроля и ревизии, концептуальных подходах к организации контрольно-ревизорской деятельности в России,
- понимать сущность, основные задачи, тенденции развития, методы и приемы контроля, используемые при проведении ревизий хозяйствующих субъектов;
- получить знания и навыки работы с нормативными документами, регулирующими контрольно-ревизорскую деятельность;
- получить представления о контрольно-ревизорских доказательствах и документировании результатов проверки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами контрольно-ревизорской деятельности;
- сформировать практические навыки планирования внутреннего контроля и организации ревизий;
- сформировать практические навыки оформления результатов ревизий;
- овладеть основными способами и приемами контроля, иметь представление о видах контроля и ревизий.

Освоение дисциплины «Контроль и ревизия» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Контроль и ревизия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Налоги и налогообложение (Ф6):

Знания: состав отчетности предприятия

Умения: на основании законодательных норм в области налогообложения осуществлять сбор, и группировку данных для решения профессиональных задач в области налогообложения организации

Навыки: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирование основных показателей отчетности)

2.1.2. Финансовый учет (Ф 3):

Знания: основные понятия, положения бухгалтерского финансового учета;- принципы организации бухгалтерского финансового учета в организации;- нормативную базу по ведению бухгалтерского учета в соответствии со стандартами РСБУ

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений

Навыки: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-11 способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПКС-11.1 Способен проверять обоснованность первичных учетных документов, которыми оформляются факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей, качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ПКС-11.2 Способен выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, оценивать границы контрольной среды и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.</p> <p>ПКС-11.3 Способен применять нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и проведение аудита для осуществления контроля за достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	132	84,15	48,15
Аудиторные занятия (всего):	132	84	48
В том числе:			
лекции (Л)	62	34	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	70	50	20
Самостоятельная работа (всего)	120	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		зачет								
12	8	Раздел 12 Курсовая работа						0	КР	
13		Всего:	62		70		120	252		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 70 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность контроля его содержание, цели и задачи	Сущность контроля его содержание, цели и задачи	6
2	7	РАЗДЕЛ 2 Полномочия органов, осуществляющих внешний государственный и ведомственный контроль на предприятиях	Полномочия органов, осуществляющих внешний государственный контроль	6
3	7	РАЗДЕЛ 2 Полномочия органов, осуществляющих внешний государственный и ведомственный контроль на предприятиях	Полномочия органов, осуществляющих внешний ведомственный контроль	6
4	7	РАЗДЕЛ 3 Налоговый контроль как форма государственного финансового контроля	Налоговый контроль как форма государственного финансового контроля	4
5	7	РАЗДЕЛ 3 Налоговый контроль как форма государственного финансового контроля	Формы осуществления налогового контроля	7
6	7	РАЗДЕЛ 4 Валютный контроль как форма государственного финансового контроля	Основные направления валютного контроля	6
7	7	РАЗДЕЛ 4 Валютный контроль как форма государственного финансового контроля	Органы и агенты валютного контроля	5
8	7	РАЗДЕЛ 4 Валютный контроль как форма государственного финансового контроля	Валютный контроль как форма государственного финансового контроля	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 5 Основные задачи и направления внутреннего контроля	Основные задачи и направления внутреннего контроля	5
10	8	РАЗДЕЛ 6 Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.	Круглый стол по теме. Ревизия как инструмент контроля.	6
11	8	РАЗДЕЛ 6 Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.	Задачи и организация проведения ревизии.	1
12	8	РАЗДЕЛ 7 Подготовка, планирование и проведение внешнего контроля	Решение ситуационной задачи по теме	2
13	8	РАЗДЕЛ 7 Подготовка, планирование и проведение внешнего контроля	Цель и формы проведения внешнего контроля	1
14	8	РАЗДЕЛ 8 Методы и приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	Решение ситуационной задачи по теме Методы и приемы документального контроля при проведении ревизии	4
15	8	РАЗДЕЛ 8 Методы и приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	Решение ситуационной задачи по теме Методы и приемы фактического контроля при проведении ревизии	2
16	8	РАЗДЕЛ 9 Порядок составления обобщающего документа по результатам ревизии	Решение ситуационной задачи по теме Порядок составления обобщающего документа по результатам ревизии	2
17	8	РАЗДЕЛ 9 Порядок составления обобщающего документа по результатам ревизии	Выводы и результатах ревизии	2
ВСЕГО:				70/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

"Разработка плана проверки организации" по вариантам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет с оценкой (6 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность контроля его содержание, цели и задачи	Изучение учебной литературы	22
2	7	РАЗДЕЛ 2 Полномочия органов, осуществляющих внешний государственный и ведомственный контроль на предприятиях	Изучение учебной литературы	18
3	7	РАЗДЕЛ 4 Валютный контроль как форма государственного финансового контроля	Изучение учебной литературы, подготовка к тестированию	14
4	7	РАЗДЕЛ 5 Основные задачи и направления внутреннего контроля	Подготовка к решению ситуационной задачи Изучение учебной литературы:	6
5	8	РАЗДЕЛ 6 Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.	Подготовка к решению ситуационной задачи Изучение учебной литературы:	12
6	8	РАЗДЕЛ 7 Подготовка, планирование и проведение внешнего контроля	Подготовка к решению ситуационной задачи Изучение учебной литературы, подготовка научного доклада	18
7	8	РАЗДЕЛ 8 Методы и приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование ревизии» [3]	16
8	8	РАЗДЕЛ 9 Порядок составления обобщающего документа по результатам ревизии	Подготовка к решению ситуационной задачи «Планирование ревизии руководителем группы» [3]	14
ВСЕГО:				120

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Контроль и ревизия : учебное пособие	Кузнецова О.Н.	Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/936037	90 с. — ISBN 978-5-4365-4707-7.
2	Контроллинг и аудит персонала : учебное пособие	Литвинюк А.А.	КноРус, 2020 URL: https://book.ru/book/932551	295 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07414-5.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Контроль и ревизия: Учебное пособие	Калиничева Е.Ю.	М.: Орловский государственный аграрный университет (Орел), 2015 https://elibrary.ru/item.asp?id=26457098	Все разделы
4	Аудит: учебник для академического бакалавриата	А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Контроль и ревизия» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области контрольно-ревизионной деятельности с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной работе. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах контроля и ревизии.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики контрольно-ревизионной работы, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по

теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к тестированию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета с оценкой используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.