

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроль и ревизия

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 20.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины(модуля) являются:

- формирование у обучающихся представления об организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью компании, а также о проведении ревизии как одной из его составляющих.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сущности «контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации», а также нормативно-правовых актов, регулирующих его осуществление в РФ;

- изучение основ организации внутреннего контроля;

- понимание способов определения рисков организации, методов оценки и способов их минимизации;

- приобретение знаний и навыков по осуществлению контрольно-ревизионной деятельности в организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-4 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации ;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление государственного финансового контроля, в том числе в форме налогового и валютного контроля.

Уметь:

- определять, оценивать и выявлять способы снижения рисков при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности;

- собирать, обрабатывать и анализировать данные при осуществлении контроля для повышения достоверности информации в финансовой и налоговой отчетности;

- выявлять нарушения в бухгалтерском и налоговом учете.

Владеть:

- способами организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью компании;

- методами определения и оценки рисков в бухгалтерском и налоговом учете;

- навыками проведения ревизии в организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность контроля его содержание, цели и задачи. Основы государственного финансового контроля. Его виды, объекты и методы осуществления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «контроль» и его виды; - цели и задачи контроля; - нормативно-правовая база осуществления государственного финансового контроля; - основные задачи и направления внутреннего государственного финансового контроля; - федеральные стандарты внутреннего государственного финансового контроля; - полномочия органов государственного финансового контроля.
2	<p>Налоговый контроль как форма государственного финансового контроля. Валютный контроль как форма государственного финансового контроля</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и формы проведения налогового контроля; - камеральные и выездные налоговые проверки, налоговый мониторинг; - риск-ориентированный подход к проведению налоговых проверок, применение общедоступных критериев самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками; - нормативно-правовая база валютного контроля. Принципы валютного контроля; - органы и агенты валютного контроля.
3	<p>Модель COSO внутреннего контроля</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная среда; - оценка рисков; - процедуры внутреннего контроля; - информация и коммуникация; - оценка внутреннего контроля; - организация СВК и типичные ошибки; - контроль учетных процессов.
4	<p>Ревизия как инструмент контроля. Задачи, принципы проведения и виды ревизионных проверок. Порядок планирования ревизии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение ревизии, цели, задачи и виды ревизий; - принципы проведения ревизии, права и ответственность ревизоров; - отличия ревизии от аудита; - проверка ревизионной комиссии; - этапы ревизии, Программа и План ревизии; - оценка рисков, оценка системы внутреннего контроля при планировании ревизии.
5	<p>Порядок проведения ревизии. Методы и приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения ревизии; - понятие метода проведения ревизии; - экономический анализ; - технико-экономические расчеты; - нормативная проверка; - формальная проверка, в т.ч. доброкачественные и недоброкачественные документы; - логическая и арифметическая проверка; - встречная проверка; - взаимный контроль; - инвентаризация, проверка фактов по заключительной операции; - контрольный обмер, экспертная оценка, лабораторные анализы контрольная приемка, обследование.
6	<p>Порядок оформления актов в ходе и по результатам ревизии. Рассмотрение замечаний, подготовка заключений и отчета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление актов в ходе контрольного мероприятия; - оформление акта по результатам ревизии; - порядок и сроки ознакомления с актом по результатам ревизии; - рассмотрение замечаний, подготовка заключений и отчета по результатам ревизии; - оформление представлений и предписаний, информационное письмо; - обращение в правоохранительные органы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность контроля его содержание, цели и задачи. Основы государственного финансового контроля. Его виды, объекты и методы осуществления</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится понимать роль государственного финансового контроля и роль внутреннего контроля в управлении организацией; осуществление внешнего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации.</p>
2	<p>Налоговый контроль как форма государственного финансового контроля. Валютный контроль как форма государственного финансового контроля</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится риск-ориентированному подходу к проведению налоговых проверок, применению общедоступных критериев самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками, основным вопросам валютного контроля.</p>
3	<p>Модель COSO внутреннего контроля</p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает модель COSO внутреннего контроля, 5 элементов внутреннего контроля: контрольная среда, оценка рисков, процедуры внутреннего контроля, информация и коммуникация, оценка внутреннего контроля.</p>
4	<p>Ревизия как инструмент контроля. Задачи, принципы проведения и виды ревизионных проверок. Порядок планирования ревизии</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает умение разбираться в основных отличиях ревизии и аудита, документально формировать План и Программы ревизии, разбираться в их особенностях.</p>
5	<p>Порядок проведения ревизии. Методы и приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент осваивает навыки инвентаризации — основного приема фактического контроля, навыки по формированию методических указаний по проведению инвентаризации в организации.
6	Порядок оформления актов в ходе и по результатам ревизии. Рассмотрение замечаний, подготовка заключений и отчета. В результате выполнения практического задания студент осваивает порядок оформления актов по фактам создания препятствий для проведения ревизии, по фактам выявления нарушений, наносящих ущерб государству и требующих в связи с этим безотлагательного пресечения; актов изъятия документов; актов по факту опечатывания касс, кассовых и служебных помещений, складов и архивов, а также актов по результатам ревизии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9.	https://urait.ru/bcode/496886 (дата обращения: 18.10.2022).- Текст электронный
2	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2.	https://urait.ru/bcode/489001 (дата обращения: 18.10.2022).- Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>.

Главная книга <https://glavkniga.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office
Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.А. Алферова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян