

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Контроль и управление экономической безопасностью транспортного
комплекса**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по определению мер, разработке механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также проведения регулярного контроля за действенностью этих мер.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся понимания важности контроля и управления для обеспечения экономической безопасности,
- сформировать понимание о механизмах стратегического управления нейтрализацией и предотвращения возникающих угроз безопасности;
- овладение методикой и методологией обеспечения экономической безопасности транспортного комплекса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность единого цифрового пространства;
- действующее нормативно-правовое законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности транспортного комплекса;
- классификацию индикаторов экономической безопасности транспортного комплекса.

Уметь:

- выявлять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности транспортного комплекса;

- оценивать величину возможных рисков и разрабатывать мероприятия по минимизации их негативных последствий;
- разрабатывать методические рекомендации по обеспечению экономической безопасности.

Владеть:

- навыками анализа проблем экономической безопасности транспортной отрасли в условиях угроз ее функционированию и развитию на территории России;
- способами оценки эффективности систем контроля и управления экономической безопасностью;
- навыками мониторинга экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм оценки влияния транспортного комплекса на социально-экономическое развитие страны; - оценка тенденций развития экономических процессов в отрасли; - понятие единого цифрового пространства; - Государственная стратегия экономической и транспортной безопасности России, управления транспортной отраслью.
2	<p>Направления обеспечения экономической безопасности транспортного комплекса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура механизма обеспечения экономической безопасности транспортного комплекса; - подходы к обеспечению экономической безопасности транспортного комплекса; - приоритетные направления совершенствования управления экономической безопасностью транспортного комплекса.
3	<p>Система обеспечения экономической безопасности транспортного комплекса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни экономической безопасности; - индикаторы, критерии и пороговые значения уровня экономической безопасности - существующие подходы к оценке уровня экономической безопасности - стратегический контроллинг в системе экономической безопасности
4	<p>Построение системы управления экономической безопасностью транспортного комплекса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность управления экономической безопасностью; - место системы управления экономической безопасностью в общей системе управления транспортным комплексом.
5	<p>Построение системы управления экономической безопасностью транспортного комплекса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проведения анализа и оценки эффективности системы управления экономической безопасностью транспортного комплекса.
6	<p>Построение системы управления экономической безопасностью транспортного комплекса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы проведения анализа и оценки эффективности системы управления экономической безопасностью транспортного комплекса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Механизм управления экономической безопасностью транспортного комплекса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор модели и организация мониторинга транспортного комплекса; - мониторинг фактических значений выбранных показателей и их пороговых значений; - выбор мер по нейтрализации существующих угроз экономической безопасности транспортного комплекса.
8	<p>Механизм управления экономической безопасностью транспортного комплекса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор модели и организация мониторинга транспортного комплекса; - мониторинг фактических значений выбранных показателей и их пороговых значений; - выбор мер по нейтрализации существующих угроз экономической безопасности транспортного комплекса; - разработка путей стратегического развития транспортной отрасли на основе мониторинга

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными характеристиками угроз национальной безопасности в сфере экономики, изучает индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов, а также приобретает базовые навыки расчета пороговых значений экономической безопасности.</p>
2	<p>Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными характеристиками угроз национальной безопасности в сфере экономики, изучает индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов, а также приобретает базовые навыки расчета пороговых значений экономической безопасности.</p>
3	<p>Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными характеристиками угроз национальной безопасности в сфере экономики, изучает индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов, а также приобретает базовые навыки расчета пороговых значений экономической безопасности.</p>
4	<p>Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными характеристиками угроз национальной безопасности в сфере экономики, изучает индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов, а также приобретает базовые навыки расчета пороговых значений экономической безопасности.</p>
5	<p>Построение системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает типовую организационную структуру служб безопасности, ее функции, а также пути совершенствования деятельности таких служб</p>
6	<p>Построение системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает типовую организационную структуру</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	служб безопасности, ее функции, а также пути совершенствования деятельности таких служб.
7	<p>Построение системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает типовую организационную структуру служб безопасности, ее функции, а также пути совершенствования деятельности таких служб.</p>
8	<p>Построение системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает типовую организационную структуру служб безопасности, ее функции, а также пути совершенствования деятельности таких служб.</p>
9	<p>Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности транспортной отрасли</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа основных источников угроз экономической безопасности транспортной отрасли, осваивает методы предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также знакомится с основными элементами комплексной системы экономической безопасности транспортной отрасли.</p>
10	<p>Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности транспортной отрасли</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа основных источников угроз экономической безопасности транспортной отрасли, осваивает методы предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также знакомится с основными элементами комплексной системы экономической безопасности транспортной отрасли</p>
11	<p>Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности транспортной отрасли.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа основных источников угроз экономической безопасности транспортной отрасли, осваивает методы предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также знакомится с основными элементами комплексной системы экономической безопасности транспортной отрасли</p>
12	<p>Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности транспортной отрасли</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки анализа основных источников угроз экономической безопасности транспортной отрасли, осваивает методы предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также знакомится с основными элементами комплексной системы экономической безопасности транспортной отрасли.</p>
13	<p>Пути совершенствования управления экономической безопасностью транспортной отрасли.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится формировать критериальную базу для построения системы управления экономической безопасностью, изучает организацию взаимодействия заинтересованных сторон в процессе обеспечения экономической безопасности и осваивает методику оценки эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности транспортной отрасли.</p>
14	<p>Пути совершенствования управления экономической безопасностью транспортной отрасли</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится формировать критериальную базу для построения системы управления экономической безопасностью, изучает организацию взаимодействия заинтересованных сторон в процессе обеспечения экономической безопасности и осваивает методику оценки эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности транспортной отрасли.</p>
15	<p>Пути совершенствования управления экономической безопасностью транспортной отрасли</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится формировать критериальную базу для</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	построения системы управления экономической безопасностью, изучает организацию взаимодействия заинтересованных сторон в процессе обеспечения экономической безопасности и осваивает методику оценки эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности транспортной отрасли.
16	Пути совершенствования управления экономической безопасностью транспортной отрасли В результате работы на практическом занятии студент учится формировать критериальную базу для построения системы управления экономической безопасностью, изучает организацию взаимодействия заинтересованных сторон в процессе обеспечения экономической безопасности и осваивает методику оценки эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности транспортной отрасли.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497559 (дата обращения: 09.04.2023)
2	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496679 (дата обращения: 09.04.2023).
3	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489524

		(дата обращения: 09.04.2023)
4	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494299 (дата обращения: 09.04.2023).
5	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. (дата обращения: 09.11.2022).	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489678 (дата обращения: 09.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (ли другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян