

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра      «Химия и инженерная экология»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Контроль и экомониторинг ОС»**

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Инженерная защита окружающей среды
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Контроль и экомониторинг ОС» является получение студентами организационно-теоретических знаний о системах экологического мониторинга (ЭМ), его обеспечении методиками и техническими средствами, об основах технологии МОС (в т.ч. алгоритмах его программ) и технических возможностях современных методов и средств контроля окружающей среды (ОС), необходимых для построения своей практической работы на предприятиях железнодорожного транспорта и в иных сферах деятельности с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной деятельности и минимизации вреда окружающей среде.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Контроль и экомониторинг ОС» является формирование у обучающегося компетенций в области экологического мониторинга в качестве пользователя современных методов и средств контроля окружающей среды (ОС), что позволяет такому специалисту профессионально формулировать задачи ЭК (экологического контроля) и МОС (мониторинга окружающей среды), контролировать их выполнение, а при необходимости и самому реализовывать на практике программы экологического мониторинга для следующих видов деятельности:

- организационно-правовой;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний и решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-правовой:

использование знаний, полученных при изучении дисциплины «Контроль и экомониторинг ОС», для разработки корректирующих действий на основании данных, полученных в результате контроля и мониторинга за предельно допустимыми выбросами и сбросами;

- научно-исследовательской:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении знаний о назначении, общей структуре и возможностях основных видов и подсистем экологического мониторинга, включая производственный (на примере ОАО «РЖД»);

требований к методам и приборам контроля главных показателей состояния и загрязнения объектов ОС;

современных методов и основанных на них средств ЭАК химических, физических, биологических факторов среды и воздействий на ОС, освоении расчетных методик и приборов оценки и контроля качества окружающей среды и воздействия на нее, позволяющих проводить качественное и количественное определение различных типов загрязнений окружающей среды, проводить расчеты возможного негативного воздействия экологических аспектов на ОС на стадии планирования, оценки эффективности работы очистного оборудования и расчеты платы за загрязнения; возможности ориентироваться и использовать на практике нормативные документы в области экологического нормирования и охраны окружающей среды.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Контроль и экомониторинг ОС" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способность принимать участие в обеспечении промышленной безопасности на транспортных и производственных объектах
-------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Контроль и экомониторинг ОС» осуществляется в форме лекций, практических и лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Весь практический курс проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение контрольных работ и тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Экологический контроль и мониторинг. Темы, формы

РАЗДЕЛ 4  
Курсовой проект  
Курсовая работа

Тема: Технические средства эколого-аналитического контроля и мониторинга

Тема: Технология осуществления эколого-аналитического мониторинга

Тема: Промышленный экологический мониторинг на предприятиях железнодорожного транспорта

Экзамен