

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Контрольно-надзорная деятельность на транспорте**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере контрольно-надзорной деятельности на транспорте с учётом изменений законодательства. Эти компетенции позволяют давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.

Задачи дисциплины:

- Вооружить обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания места, роли и принципов осуществления контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности и правопорядка на объектах транспорта.

- Сформировать у обучающихся умения, необходимые для профессиональной деятельности на основе правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.

- Сформировать у обучающихся навыки выработки юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Нормативные правовые документы, устанавливающие правовой статус федеральных государственных надзорных органов в транспортной сфере (например, законы, постановления Правительства РФ, положения о конкретных органах контроля).

Правовую основу деятельности контрольно-надзорных органов, включая федеральные законы, подзаконные акты, международные договоры и соглашения, регулирующие транспортную деятельность.

**Уметь:**

Планировать проведение проверок соблюдения обязательных требований в субъектах транспортной деятельности.

Оценивать результаты административно-юрисдикционной деятельности контрольно-надзорных органов.

Работать с законодательными актами, руководящими и нормативными документами, применять их на практике.

**Владеть:**

Базовыми навыками оформления результатов контрольно-надзорных мероприятий (актов проверок, протоколов, предписаний и др.).

Навыками планирования и организации мероприятий по проверке обязательных требований.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта?</li> <li>- Какие цели преследует контрольно-надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.)?</li> <li>- Перечислите ключевые принципы контрольно-надзорной деятельности (законность, риск-ориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание.</li> <li>- Как риск-ориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте?</li> <li>- Каковы основные показатели эффективности контрольно-надзорной деятельности в транспортной сфере?</li> </ul>
2	<p>Правовая основа контрольно-надзорной деятельности на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие контрольно-надзорную деятельность на транспорте.</li> <li>- Какое значение для надзора на транспорте имеют технические регламенты Таможенного союза?</li> <li>- Как положения КоАП РФ применяются в рамках транспортного надзора (основные составы правонарушений)?</li> <li>- Какова роль международных соглашений и конвенций в формировании требований к надзору на различных видах транспорта?</li> <li>- Как соотносятся федеральные, региональные и муниципальные нормы в вопросах контроля на транспорте?</li> </ul>
3	<p>Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в контроле и надзоре на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД, Росавиация, Росморречфлот и др.)? Раскройте их основные функции.</li> <li>- В чём состоят различия в предметах надзора между Ространснадзором и ГИБДД?</li> <li>- Какова роль Минтранса РФ в системе контрольно-надзорной деятельности?</li> <li>- Как разграничиваются полномочия федеральных и региональных органов в сфере транспортного надзора?</li> <li>- Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении контрольных мероприятий на транспорте.</li> </ul>
4	<p>Виды и формы контрольно-надзорных мероприятий на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите виды контрольно-надзорных мероприятий (плановые и внеплановые проверки, рейды, мониторинг и др.) и укажите основания для их проведения.</li> <li>- Чем отличаются документарные и выездные проверки в сфере транспорта?</li> <li>- Что такое постоянный рейд и в каких случаях он применяется?</li> <li>- Раскройте содержание профилактических мероприятий в рамках контрольно-надзорной деятельности (информирование, предупреждения, консультирование).</li> <li>- Как используются технические средства (камеры, весогабаритный контроль, системы мониторинга) в рамках надзорных мероприятий?</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>. Контрольно-надзорная деятельность на автомобильном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие обязательные требования предъявляются к перевозчикам пассажиров и грузов на автомобильном транспорте?</li> <li>- В чём заключается государственный контроль за режимом труда и отдыха водителей?</li> <li>- Опишите порядок и основания проведения весогабаритного контроля транспортных средств.</li> <li>- Каковы особенности контроля за перевозкой опасных грузов автомобильным транспортом?</li> <li>- Как осуществляется надзор за деятельностью такси и заказных пассажирских перевозок?</li> </ul>
6	<p>Контрольно-надзорная деятельность на железнодорожном, воздушном и водном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие ключевые требования проверяются при надзоре за безопасностью на железнодорожном транспорте?</li> <li>- В чём специфика контрольно-надзорных мероприятий в гражданской авиации (сертификация, лётная годность, безопасность полётов)?</li> <li>- Каковы основные направления надзора за безопасностью судоходства и эксплуатацией морских и речных судов?</li> <li>- Сравните подходы к надзору на разных видах транспорта: что общего и в чём принципиальные различия?</li> <li>- Как международные стандарты (ИКАО, ИМО) влияют на содержание проверок на воздушном и водном транспорте?</li> </ul>
7	<p>. Процедуры проведения проверок и оформление их результатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каков порядок уведомления субъектов транспортной деятельности о проведении плановой и внеплановой проверки?</li> <li>- Какие документы вправе запрашивать инспекторы в ходе проверки?</li> <li>- Как оформляется акт проверки и какие сведения в нём должны быть отражены?</li> <li>- Опишите механизм выдачи предписаний об устранении нарушений и порядок контроля их исполнения.</li> <li>- Какие процессуальные гарантии предоставлены контролируемым лицам (право на возражения, обжалование и т. д.)?</li> </ul>
8	<p>Ответственность за нарушения требований в сфере контрольно-надзорной деятельности и защита прав субъектов контроля</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения обязательных требований на транспорте (административная, уголовная, гражданско-правовая)?</li> <li>- Приведите примеры составов административных правонарушений в сфере транспорта и соответствующих санкций.</li> <li>- Каков порядок обжалования решений и действий (бездействия) должностных лиц при осуществлении контроля и надзора?</li> <li>- Какую роль играют прокуратура и суды в защите прав субъектов транспортной деятельности при проведении проверок?</li> <li>- Какие современные тенденции наблюдаются в реформировании контрольно-надзорной деятельности на транспорте (цифровизация, снижение административной нагрузки и др.)?</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта?</li> <li>- Какие цели преследует контрольно-надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.)?</li> <li>- Перечислите ключевые принципы контрольно-надзорной деятельности (законность, риск-ориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание.</li> <li>- Как риск-ориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте?</li> <li>- Каковы основные показатели эффективности контрольно-надзорной деятельности в транспортной сфере?</li> </ul>
2	<p><b>Правовая основа контрольно-надзорной деятельности на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие контрольно-надзорную деятельность на транспорте.</li> <li>- Какое значение для надзора на транспорте имеют технические регламенты Таможенного союза?</li> <li>- Как положения КоАП РФ применяются в рамках транспортного надзора (основные составы правонарушений)?</li> <li>- Какова роль международных соглашений и конвенций в формировании требований к надзору на различных видах транспорта?</li> <li>- Как соотносятся федеральные, региональные и муниципальные нормы в вопросах контроля на транспорте?</li> </ul>
3	<p><b>Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в контроле и надзоре на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД, Росавиация, Росморречфлот и др.)? Раскройте их основные функции.</li> <li>- В чём состоят различия в предметах надзора между Ространснадзором и ГИБДД?</li> <li>- Какова роль Минтранса РФ в системе контрольно-надзорной деятельности?</li> <li>- Как разграничиваются полномочия федеральных и региональных органов в сфере транспортного надзора?</li> <li>- Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении контрольных мероприятий на транспорте.</li> </ul>
4	<p><b>Виды и формы контрольно-надзорных мероприятий на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите виды контрольно-надзорных мероприятий (плановые и внеплановые проверки, рейды, мониторинг и др.) и укажите основания для их проведения.</li> <li>- Чем отличаются документарные и выездные проверки в сфере транспорта?</li> <li>- Что такое постоянный рейд и в каких случаях он применяется?</li> <li>- Раскройте содержание профилактических мероприятий в рамках контрольно-надзорной деятельности (информирование, предостережения, консультирование).</li> <li>- Как используются технические средства (камеры, весогабаритный контроль, системы мониторинга) в рамках надзорных мероприятий?</li> </ul>
5	<p><b>Контрольно-надзорная деятельность на автомобильном транспорте</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие обязательные требования предъявляются к перевозчикам пассажиров и грузов на автомобильном транспорте?</li> <li>- В чём заключается государственный контроль за режимом труда и отдыха водителей?</li> <li>- Опишите порядок и основания проведения весогабаритного контроля транспортных средств.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы особенности контроля за перевозкой опасных грузов автомобильным транспортом?</li> <li>- Как осуществляется надзор за деятельностью такси и заказных пассажирских перевозок?</li> </ul>
6	<p>Контрольно-надзорная деятельность на железнодорожном, воздушном и водном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие ключевые требования проверяются при надзоре за безопасностью на железнодорожном транспорте?</li> <li>- В чём специфика контрольно-надзорных мероприятий в гражданской авиации (сертификация, лётная годность, безопасность полётов)?</li> <li>- Каковы основные направления надзора за безопасностью судоходства и эксплуатацией морских и речных судов?</li> <li>- Сравните подходы к надзору на разных видах транспорта: что общего и в чём принципиальные различия?</li> <li>- Как международные стандарты (ICAO, IMO) влияют на содержание проверок на воздушном и водном транспорте?</li> </ul>
7	<p>. Процедуры проведения проверок и оформление их результатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каков порядок уведомления субъектов транспортной деятельности о проведении плановой и внеплановой проверки?</li> <li>- Какие документы вправе запрашивать инспекторы в ходе проверки?</li> <li>- Как оформляется акт проверки и какие сведения в нём должны быть отражены?</li> <li>- Опишите механизм выдачи предписаний об устранении нарушений и порядок контроля их исполнения.</li> <li>- Какие процессуальные гарантии предоставлены контролируемым лицам (право на возражения, обжалование и т. д.)?</li> </ul>
8	<p>Ответственность за нарушения требований в сфере контрольно-надзорной деятельности и защита прав субъектов контроля</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения обязательных требований на транспорте (административная, уголовная, гражданско-правовая)?</li> <li>- Приведите примеры составов административных правонарушений в сфере транспорта и соответствующих санкций.</li> <li>- Каков порядок обжалования решений и действий (бездействия) должностных лиц при осуществлении контроля и надзора?</li> <li>- Какую роль играют прокуратура и суды в защите прав субъектов транспортной деятельности при проведении проверок?</li> <li>- Какие современные тенденции наблюдаются в реформировании контрольно-надзорной деятельности на транспорте (цифровизация, снижение административной нагрузки и др.)?</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587897">https://urait.ru/bcode/587897</a> (дата обращения: 15.06.2026).
2	Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17090-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586965">https://urait.ru/bcode/586965</a> (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Транспортное право»

Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова