МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольно-надзорная деятельность на транспорте

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере контрольно-надзорной деятельности на транспорте с учётом изменений законодательства. Эти компетенции позволяют давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.

Задачи дисциплины:

- Вооружить обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания места, роли и принципов осуществления контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности и правопорядка на объектах транспорта.
- Сформировать у обучающихся умения, необходимые для профессиональной деятельности на основе правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.
- Сформировать у обучающихся навыки выработки юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Нормативные правовые документы, устанавливающие правовой статус федеральных государственных надзорных органов в транспортной сфере (например, законы, постановления Правительства РФ, положения о конкретных органах контроля).

Правовую основу деятельности контрольно-надзорных органов, включая

федеральные законы, подзаконные акты, международные договоры и соглашения, регулирующие транспортную деятельность.

Уметь:

Планировать проведение проверок соблюдения обязательных требований в субъектах транспортной деятельности.

Оценивать результаты административно-юрисдикционной деятельности контрольно-надзорных органов.

Работать с законодательными актами, руководящими и нормативными документами, применять их на практике.

Владеть:

Базовыми навыками оформления результатов контрольно-надзорных мероприятий (актов проверок, протоколов, предписаний и др.).

Навыками планирования и организации мероприятий по проверке обязательных требований.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 198 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта? - Какие цели преследует контрольно?надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.)? - Перечислите ключевые принципы контрольно?надзорной деятельности (законность, риск?ориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание. - Как риск?ориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте? - Каковы основные показатели эффективности контрольно?надзорной деятельности в транспортной сфере?
2	Правовая основа контрольно-надзорной деятельности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Назовите ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие контрольно?надзорную деятельность на транспорте. - Какое значение для надзора на транспорте имеют технические регламенты Таможенного союза? - Как положения КоАП РФ применяются в рамках транспортного надзора (основные составы правонарушений)? - Какова роль международных соглашений и конвенций в формировании требований к надзору на различных видах транспорта? - Как соотносятся федеральные, региональные и муниципальные нормы в вопросах контроля на транспорте?
3	Тема 3. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в контроле и надзоре на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД, Росавиация, Росморречфлот и др.)? Раскройте их основные функции. - В чём состоят различия в предметах надзора между Ространснадзором и ГИБДД? - Какова роль Минтранса РФ в системе контрольно?надзорной деятельности? - Как разграничиваются полномочия федеральных и региональных органов в сфере транспортного надзора? - Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении контрольных мероприятий на транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта? - Какие цели преследует контрольно?надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.)? - Перечислите ключевые принципы контрольно?надзорной деятельности (законность, риск?ориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание. - Как риск?ориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте? - Каковы основные показатели эффективности контрольно?надзорной деятельности в транспортной сфере?
2	Правовая основа контрольно-надзорной деятельности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Назовите ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие контрольно?надзорную деятельность на транспорте. - Какое значение для надзора на транспорте имеют технические регламенты Таможенного союза? - Как положения КоАП РФ применяются в рамках транспортного надзора (основные составы правонарушений)? - Какова роль международных соглашений и конвенций в формировании требований к надзору на различных видах транспорта? - Как соотносятся федеральные, региональные и муниципальные нормы в вопросах контроля на транспорте?
3	Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в контроле и надзоре на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД, Росавиация, Росморречфлот и др.)? Раскройте их основные функции. - В чём состоят различия в предметах надзора между Ространснадзором и ГИБДД? - Какова роль Минтранса РФ в системе контрольно?надзорной деятельности? - Как разграничиваются полномочия федеральных и региональных органов в сфере транспортного надзора? - Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении контрольных мероприятий на транспорте.
4	Виды и формы контрольно-надзорных мероприятий на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Перечислите виды контрольно?надзорных мероприятий (плановые и внеплановые проверки, рейды, мониторинг и др.) и укажите основания для их проведения. - Чем отличаются документарные и выездные проверки в сфере транспорта? - Что такое постоянный рейд и в каких случаях он применяется? - Раскройте содержание профилактических мероприятий в рамках контрольно?надзорной деятельности (информирование, предостережения, консультирование). - Как используются технические средства (камеры, весогабаритный контроль, системы мониторинга) в рамках надзорных мероприятий?
5	Контрольно-надзорная деятельность на автомобильном транспорте Рассматриваемые вопросы: - Какие обязательные требования предъявляются к перевозчикам пассажиров и грузов на автомобильном транспорте? - В чём заключается государственный контроль за режимом труда и отдыха водителей? - Опишите порядок и основания проведения весогабаритного контроля транспортных средств. - Каковы особенности контроля за перевозкой опасных грузов автомобильным транспортом? - Как осуществляется надзор за деятельностью такси и заказных пассажирских перевозок?
6	Контрольно-надзорная деятельность на железнодорожном, воздушном и водном

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	транспорте Рассматриваемые вопросы: - Какие ключевые требования проверяются при надзоре за безопасностью на железнодорожном транспорте? - В чём специфика контрольно?надзорных мероприятий в гражданской авиации (сертификация, лётная годность, безопасность полётов)? - Каковы основные направления надзора за безопасностью судоходства и эксплуатацией морских и речных судов? - Сравните подходы к надзору на разных видах транспорта: что общего и в чём принципиальные различия? - Как международные стандарты (ICAO, IMO) влияют на содержание проверок на воздушном и водном транспорте?
7	Процедуры проведения проверок и оформление их результатов Рассматриваемые вопросы: - Каков порядок уведомления субъектов транспортной деятельности о проведении плановой и внеплановой проверки? - Какие документы вправе запрашивать инспекторы в ходе проверки? - Как оформляется акт проверки и какие сведения в нём должны быть отражены? - Опишите механизм выдачи предписаний об устранении нарушений и порядок контроля их исполнения. - Какие процессуальные гарантии предоставлены контролируемым лицам (право на возражения, обжалование и т. д.)?
8	Ответственность за нарушения требований в сфере контрольно-надзорной деятельности и защита прав субъектов контроля Рассматриваемые вопросы: - Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения обязательных требований на транспорте (административная, уголовная, гражданско?правовая)? - Приведите примеры составов административных правонарушений в сфере транспорта и соответствующих санкций. - Каков порядок обжалования решений и действий (бездействия) должностных лиц при осуществлении контроля и надзора? - Какую роль играют прокуратура и суды в защите прав субъектов транспортной деятельности при проведении проверок? - Какие современные тенденции наблюдаются в реформировании контрольно?надзорной деятельности на транспорте (цифровизация, снижение административной нагрузки и др.)?

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Автомобильный транспорт

• Правовой статус и полномочия ГИБДД и Госавтодорнадзора: разграничение функций и зоны ответственности.

• Организация и проведение плановых и внеплановых проверок перевозчиков пассажиров: основания, процедуры, типичные нарушения.

• Весогабаритный контроль на автомобильных дорогах: правовая основа, методы и технические средства, проблемные зоны правоприменения.

• Контроль за соблюдением режима труда и отдыха водителей: роль тахографов, практика надзорных органов, эффективность мер.

• Надзор за перевозками опасных грузов автомобильным транспортом: ключевые требования и механизмы контроля.

• Лицензионный контроль в сфере пассажирских перевозок: критерии грубых нарушений и последствия для перевозчиков.

• Использование автоматических технических средств фиксации нарушений ПДД: правовой режим и место в системе контрольно надзорной деятельности.

Железнодорожный транспорт

• Государственный надзор за безопасностью движения на железнодорожном транспорте: органы, процедуры, меры реагирования.

• Контроль технического состояния подвижного состава и инфраструктуры: нормативные требования и практика проверок.

• Надзор за соблюдением лицензионных требований при железнодорожных перевозках: типичные нарушения и меры воздействия.

• Контрольно надзорные мероприятия в сфере грузовых железнодорожных перевозок: фокус на безопасность и сохранность грузов.

Воздушный транспорт

• Федеральный государственный контроль (надзор) в области гражданской авиации: структура, объекты и методы.

• Надзор за деятельностью аэропортов и эксплуатантов воздушных судов: обязательные требования и процедуры проверок.

• Контроль подготовки и допуска авиационного персонала: роль надзорных органов и проблемные зоны.

• Обеспечение авиационной безопасности: контрольно надзорные механизмы и взаимодействие ведомств.

Водный транспорт (морской и внутренний водный)

• Государственный портовый контроль: цели, процедуры, международные стандарты и их реализация в РФ.

• Надзор за безопасностью судоходства на внутренних водных путях: органы, инструменты, статистика нарушений.

• Контроль технического состояния судов и соблюдения требований судоходных компаний: правовые основы и практика.

• Надзор в области предотвращения загрязнения водной среды с судов: компетенции органов и эффективность мер.

Смежные и системные темы

• Система органов государственного транспортного надзора в РФ: структура, взаимодействие, разграничение компетенций.

• Риск ориентированный подход в контрольно надзорной деятельности на транспорте: внедрение, эффекты, проблемы.

• Профилактические мероприятия в системе транспортного надзора: информирование, предостережения, консультирование — практика и оценка эффективности.

• Административные процедуры при проведении проверок на транспорте: документальное оформление, сроки, права контролируемых лиц.

• Цифровые инструменты и информационные системы в контрольно надзорной деятельности на транспорте (ЕГИС ОТБ, системы весогабаритного контроля и др.).

• Ответственность за нарушения обязательных требований на транспорте: виды санкций, судебная практика, тенденции.

• Защита прав перевозчиков и иных субъектов транспортной деятельности при осуществлении государственного контроля: механизмы обжалования, типичные споры.

• Международные стандарты и соглашения в области транспортного надзора и их имплементация в российское законодательство.

• Сравнительный анализ моделей контрольно надзорной деятельности на транспорте в РФ и зарубежных странах.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587897 (дата обращения: 15.06.2026).

	Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный	
2	Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17090-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586965 (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова