МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольно-надзорная деятельность на транспорте

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере контрольно-надзорной деятельности на транспорте с учётом изменений законодательства. Эти компетенции позволяют давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.

Задачи дисциплины:

- Вооружить обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания места, роли и принципов осуществления контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности и правопорядка на объектах транспорта.
- Сформировать у обучающихся умения, необходимые для профессиональной деятельности на основе правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.
- Сформировать у обучающихся навыки выработки юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Нормативные правовые документы, устанавливающие правовой статус федеральных государственных надзорных органов в транспортной сфере (например, законы, постановления Правительства РФ, положения о конкретных органах контроля).

Правовую основу деятельности контрольно-надзорных органов, включая федеральные законы, подзаконные акты, международные договоры и соглашения, регулирующие транспортную деятельность.

Уметь:

Планировать проведение проверок соблюдения обязательных требований в субъектах транспортной деятельности.

Оценивать результаты административно-юрисдикционной деятельности контрольно-надзорных органов.

Работать с законодательными актами, руководящими и нормативными документами, применять их на практике.

Владеть:

Базовыми навыками оформления результатов контрольно-надзорных мероприятий (актов проверок, протоколов, предписаний и др.).

Навыками планирования и организации мероприятий по проверке обязательных требований.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта - Какие цели преследует контрольно-надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.) - Перечислите ключевые принципы контрольно-надзорной деятельности (законность, риск-ориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание. - Как риск-ориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте - Каковы основные показатели эффективности контрольно-надзорной деятельности в транспортной сфере
2	Ответственность за нарушения требований в сфере контрольно-надзорной деятельности и защита прав субъектов контроля Рассматриваемые вопросы: - Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения обязательных требований на транспорте (административная, уголовная, гражданско-правовая) - Приведите примеры составов административных правонарушений в сфере транспорта и соответствующих санкций. - Каков порядок обжалования решений и действий (бездействия) должностных лиц при осуществлении контроля и надзора - Какую роль играют прокуратура и суды в защите прав субъектов транспортной деятельности при проведении проверок - Какие современные тенденции наблюдаются в реформировании контрольно-надзорной деятельности на транспорте (цифровизация, снижение административной нагрузки и др.)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта - Какие цели преследует контрольно-надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.) - Перечислите ключевые принципы контрольно-надзорной деятельности (законность, риск-ориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание. - Как риск-ориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте - Каковы основные показатели эффективности контрольно-надзорной деятельности в транспортной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	сфере
2	Правовая основа контрольно-надзорной деятельности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Назовите ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие контрольно-надзорную деятельность на транспорте. - Какое значение для надзора на транспорте имеют технические регламенты Таможенного союза - Как положения КоАП РФ применяются в рамках транспортного надзора (основные составы правонарушений) - Какова роль международных соглашений и конвенций в формировании требований к надзору на различных видах транспорта - Как соотносятся федеральные, региональные и муниципальные нормы в вопросах контроля на транспорте
3	. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в контроле и надзоре на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД, Росавиация, Росморречфлот и др.)? Раскройте их основные функции. - В чём состоят различия в предметах надзора между Ространснадзором и ГИБДД? - Какова роль Минтранса РФ в системе контрольно-надзорной деятельности? - Как разграничиваются полномочия федеральных и региональных органов в сфере транспортного надзора? - Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении контрольных мероприятий на транспорте.
4	Виды и формы контрольно-надзорных мероприятий на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Перечислите виды контрольно-надзорных мероприятий (плановые и внеплановые проверки, рейды, мониторинг и др.) и укажите основания для их проведения. - Чем отличаются документарные и выездные проверки в сфере транспорта - Что такое постоянный рейд и в каких случаях он применяется - Раскройте содержание профилактических мероприятий в рамках контрольно-надзорной деятельности (информирование, предостережения, консультирование). - Как используются технические средства (камеры, весогабаритный контроль, системы мониторинга) в рамках надзорных мероприятий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587897 (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Транспортное право»	Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП	А.Г. Репьев
Заведующий кафедрой ТП	Н.М. Кожуханов
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова