**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Контрольно-надзорная деятельность на транспорте

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере контрольно-надзорной деятельности на транспорте с учётом изменений законодательства. Эти компетенции позволяют давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.

Задачи дисциплины:

- Вооружить обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания места, роли и принципов осуществления контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности и правопорядка на объектах транспорта.
- Сформировать у обучающихся умения, необходимые для профессиональной деятельности на основе правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.
- Сформировать у обучающихся навыки выработки юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Нормативные правовые документы, устанавливающие правовой статус федеральных государственных надзорных органов в транспортной сфере (например, законы, постановления Правительства РФ, положения о конкретных органах контроля).

Правовую основу деятельности контрольно-надзорных органов, включая

федеральные законы, подзаконные акты, международные договоры и соглашения, регулирующие транспортную деятельность.

**Уметь:**

Планировать проведение проверок соблюдения обязательных требований в субъектах транспортной деятельности.

Оценивать результаты административно-юрисдикционной деятельности контрольно-надзорных органов.

Работать с законодательными актами, руководящими и нормативными документами, применять их на практике.

**Владеть:**

Базовыми навыками оформления результатов контрольно-надзорных мероприятий (актов проверок, протоколов, предписаний и др.).

Навыками планирования и организации мероприятий по проверке обязательных требований.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 198 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта?<br>- Какие цели преследует контрольно-надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.)?<br>- Перечислите ключевые принципы контрольно-надзорной деятельности (законность, рискориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание.<br>- Как рискориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте?<br>- Каковы основные показатели эффективности контрольно-надзорной деятельности в транспортной сфере? |
| 2 | Правовая основа контрольно-надзорной деятельности на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Назовите ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие контрольно-надзорную деятельность на транспорте.<br>- Какое значение для надзора на транспорте имеют технические регламенты Таможенного союза?<br>- Как положения КоАП РФ применяются в рамках транспортного надзора (основные составы правонарушений)?<br>- Какова роль международных соглашений и конвенций в формировании требований к надзору на различных видах транспорта?<br>- Как соотносятся федеральные, региональные и муниципальные нормы в вопросах контроля на транспорте? |
| 3 | Тема 3. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в контроле и надзоре на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД, Росавиация, Росморречфлот и др.) Раскройте их основные функции.<br>- В чём состоят различия в предметах надзора между Ространснадзором и ГИБДД?<br>- Какова роль Минтранса РФ в системе контрольно?надзорной деятельности?<br>- Как разграничиваются полномочия федеральных и региональных органов в сфере транспортного надзора?<br>- Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении контрольных мероприятий на транспорте. |

### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Понятие, цели и принципы контрольно-надзорной деятельности на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- В чём разница между понятиями «контроль» и «надзор» в сфере транспорта?<br>- Какие цели преследует контрольно-надзорная деятельность на транспорте (безопасность, соблюдение норм, защита прав и т. д.)?<br>- Перечислите ключевые принципы контрольно-надзорной деятельности (законность, рискориентированный подход, открытость и др.) и раскройте их содержание.<br>- Как рискориентированный подход влияет на частоту и глубину проверок на транспорте?<br>- Каковы основные показатели эффективности контрольно-надзорной деятельности в транспортной сфере? |
| 2 | Правовая основа контрольно-надзорной деятельности на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Назовите ключевые федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие контрольно-надзорную деятельность на транспорте.<br>- Какое значение для надзора на транспорте имеют технические регламенты Таможенного союза?<br>- Как положения КоАП РФ применяются в рамках транспортного надзора (основные составы правонарушений)?<br>- Какова роль международных соглашений и конвенций в формировании требований к надзору на различных видах транспорта?<br>- Как соотносятся федеральные, региональные и муниципальные нормы в вопросах контроля на транспорте? |
| 3 | Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Какие федеральные органы исполнительной власти участвуют в контроле и надзоре на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД, Росавиация, Росморречфлот и др.) Раскройте их основные функции.<br>- В чём состоят различия в предметах надзора между Ространснадзором и ГИБДД?<br>- Какова роль Минтранса РФ в системе контрольно-надзорной деятельности?<br>- Как разграничиваются полномочия федеральных и региональных органов в сфере транспортного надзора?<br>- Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении контрольных мероприятий на транспорте. |
| 4 | Виды и формы контрольно-надзорных мероприятий на транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Перечислите виды контрольно-надзорных мероприятий (плановые и внеплановые проверки, рейды, мониторинг и др.) и укажите основания для их проведения.<br>- Чем отличаются документарные и выездные проверки в сфере транспорта?<br>- Что такое постоянный рейд и в каких случаях он применяется?<br>- Раскройте содержание профилактических мероприятий в рамках контрольно-надзорной деятельности (информирование, предостережения, консультирование).<br>- Как используются технические средства (камеры, весогабаритный контроль, системы мониторинга) в рамках надзорных мероприятий? |
| 5 | Контрольно-надзорная деятельность на автомобильном транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Какие обязательные требования предъявляются к перевозчикам пассажиров и грузов на автомобильном транспорте?<br>- В чём заключается государственный контроль за режимом труда и отдыха водителей?<br>- Опишите порядок и основания проведения весогабаритного контроля транспортных средств.<br>- Каковы особенности контроля за перевозкой опасных грузов автомобильным транспортом?<br>- Как осуществляется надзор за деятельностью такси и заказных пассажирских перевозок? |
| 6 | Контрольно-надзорная деятельность на железнодорожном, воздушном и водном |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Какие ключевые требования проверяются при надзоре за безопасностью на железнодорожном транспорте?<br>- В чём специфика контрольно?надзорных мероприятий в гражданской авиации (сертификация, лётная годность, безопасность полётов)?<br>- Каковы основные направления надзора за безопасностью судоходства и эксплуатацией морских и речных судов?<br>- Сравните подходы к надзору на разных видах транспорта: что общего и в чём принципиальные различия?<br>- Как международные стандарты (ICAO, IMO) влияют на содержание проверок на воздушном и водном транспорте? |
| 7 | Процедуры проведения проверок и оформление их результатов<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Каков порядок уведомления субъектов транспортной деятельности о проведении плановой и внеплановой проверки?<br>- Какие документы вправе запрашивать инспекторы в ходе проверки?<br>- Как оформляется акт проверки и какие сведения в нём должны быть отражены?<br>- Опишите механизм выдачи предписаний об устранении нарушений и порядок контроля их исполнения.<br>- Какие процессуальные гарантии предоставлены контролируемым лицам (право на возражения, обжалование и т. д.)? |
| 8 | Ответственность за нарушения требований в сфере контрольно-надзорной деятельности и защита прав субъектов контроля<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения обязательных требований на транспорте (административная, уголовная, гражданско-правовая)?<br>- Приведите примеры составов административных правонарушений в сфере транспорта и соответствующих санкций.<br>- Каков порядок обжалования решений и действий (бездействия) должностных лиц при осуществлении контроля и надзора?<br>- Какую роль играют прокуратура и суды в защите прав субъектов транспортной деятельности при проведении проверок?<br>- Какие современные тенденции наблюдаются в реформировании контрольно-надзорной деятельности на транспорте (цифровизация, снижение административной нагрузки и др.)? |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Автомобильный транспорт

• Правовой статус и полномочия ГИБДД и Госавтодорнадзора: разграничение функций и зоны ответственности.

• Организация и проведение плановых и внеплановых проверок перевозчиков пассажиров: основания, процедуры, типичные нарушения.

• Весогабаритный контроль на автомобильных дорогах: правовая основа, методы и технические средства, проблемные зоны правоприменения.

• Контроль за соблюдением режима труда и отдыха водителей: роль тахографов, практика надзорных органов, эффективность мер.

• Надзор за перевозками опасных грузов автомобильным транспортом: ключевые требования и механизмы контроля.

• Лицензионный контроль в сфере пассажирских перевозок: критерии грубых нарушений и последствия для перевозчиков.

• Использование автоматических технических средств фиксации нарушений ПДД: правовой режим и место в системе контрольно надзорной деятельности.

Железнодорожный транспорт

• Государственный надзор за безопасностью движения на железнодорожном транспорте: органы, процедуры, меры реагирования.

• Контроль технического состояния подвижного состава и инфраструктуры: нормативные требования и практика проверок.

• Надзор за соблюдением лицензионных требований при железнодорожных перевозках: типичные нарушения и меры воздействия.

• Контрольно надзорные мероприятия в сфере грузовых железнодорожных перевозок: фокус на безопасность и сохранность грузов.

Воздушный транспорт

• Федеральный государственный контроль (надзор) в области гражданской авиации: структура, объекты и методы.

• Надзор за деятельностью аэропортов и эксплуатантов воздушных судов: обязательные требования и процедуры проверок.

• Контроль подготовки и допуска авиационного персонала: роль надзорных органов и проблемные зоны.

• Обеспечение авиационной безопасности: контрольно надзорные механизмы и взаимодействие ведомств.

Водный транспорт (морской и внутренний водный)

• Государственный портовый контроль: цели, процедуры, международные стандарты и их реализация в РФ.

• Надзор за безопасностью судоходства на внутренних водных путях: органы, инструменты, статистика нарушений.

• Контроль технического состояния судов и соблюдения требований судоходных компаний: правовые основы и практика.

• Надзор в области предотвращения загрязнения водной среды с судов: компетенции органов и эффективность мер.

Смежные и системные темы

• Система органов государственного транспортного надзора в РФ: структура, взаимодействие, разграничение компетенций.

• Риск ориентированный подход в контрольно надзорной деятельности на транспорте: внедрение, эффекты, проблемы.

• Профилактические мероприятия в системе транспортного надзора: информирование, предостережения, консультирование — практика и оценка эффективности.

• Административные процедуры при проведении проверок на транспорте: документальное оформление, сроки, права контролируемых лиц.

• Цифровые инструменты и информационные системы в контрольно надзорной деятельности на транспорте (ЕГИС ОТБ, системы весогабаритного контроля и др.).

• Ответственность за нарушения обязательных требований на транспорте: виды санкций, судебная практика, тенденции.

• Защита прав перевозчиков и иных субъектов транспортной деятельности при осуществлении государственного контроля: механизмы обжалования, типичные споры.

• Международные стандарты и соглашения в области транспортного надзора и их имплементация в российское законодательство.

• Сравнительный анализ моделей контрольно надзорной деятельности на транспорте в РФ и зарубежных странах.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587897 (дата обращения: 15.06.2026). |

| | | |
|---|---|---|
| | Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова