МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольно-надзорная деятельность транспортной прокуратуры

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся комплексное представление о правовых основах, механизмах и практике прокурорского надзора в транспортной сфере, выработать навыки применения норм законодательства при осуществлении контрольно-надзорных функций и подготовить специалистов к работе в органах прокуратуры, обеспечивающих законность на транспорте.

Задачи дисциплины

- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность транспортной прокуратуры (Конституцию РФ, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы Генерального прокурора РФ, профильные транспортные кодексы и законы, подзаконные акты);

- осмыслить место транспортной прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ и её специфику по сравнению с территориальными прокуратурами;

- разобраться в понятиях, категориях и принципах контрольно?надзорной деятельности применительно к транспортной сфере.

- освоить направления прокурорского надзора на транспорте: за исполнением законов о безопасности движения и эксплуатации транспорта, о транспортной безопасности, о защите прав пассажиров, о соблюдении трудового законодательства в транспортных организациях и т. д.;

- изучить надзор за деятельностью правоохранительных органов на транспорте (органов дознания и следствия, оперативных подразделений МВД на транспорте, таможенных органов);

- понять особенности надзора в разных видах транспорта (железнодорожном, воздушном, морском, внутреннем водном) и в таможенной сфере;

- рассмотреть взаимодействие транспортной прокуратуры с иными надзорными и контролирующими органами (Ространснадзор, Росавиация, Росморречфлот и др.).

- научиться выявлять нарушения закона в транспортной сфере на основе анализа типичных ситуаций, жалоб граждан, материалов проверок и судебной практики;

- отработать навыки составления актов прокурорского реагирования (протестов, представлений, постановлений, предостережений);

- освоить методику проведения прокурорских проверок на транспортных объектах (вокзалах, аэропортах, портах, транспортных предприятиях);

- научиться анализировать правовые акты, издаваемые транспортными

организациями и контролирующими органами, на предмет соответствия закону.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен производить оценку коррупционных рисков в организации и осуществлять мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации;

ПК-8 - Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

• Приоритетные направления надзора: безопасность движения и эксплуатации транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного), транспортная безопасность, защита прав пассажиров и работников отрасли, надзор за исполнением законов таможенными органами, органами внутренних дел на транспорте, подразделениями Следственного комитета на транспорте, а также за противодействием коррупции в этих структурах.

• Особенности взаимодействия транспортной прокуратуры с другими контролирующими и правоохранительными органами (Ространснадзор, ГИБДД, таможенные органы).

Уметь:

• Планировать и проводить проверочные мероприятия: изучать документы (журналы учёта, акты ревизий, дела об административных правонарушениях, материалы оперативно-розыскной деятельности), выявлять признаки нарушений.

• Оценивать законность правовых актов, издаваемых поднадзорными органами.

Владеть:

• Навыками координации действий с другими органами для устранения пробелов в надзоре и предотвращения дублирования функций.

• Способностью оценивать эффективность принятых мер реагирования и при необходимости корректировать стратегию надзора.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые основы и система транспортной прокуратуры

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Каковы цели и задачи транспортной прокуратуры в современной правовой системе РФ? Перечислите ключевые нормативные акты, регулирующие деятельность транспортной прокуратуры (Конституция РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», приказы Генпрокуратуры и др.). Как соотносятся полномочия транспортной и территориальной прокуратур? Опишите структуру системы транспортных прокуратур (на уровне Генеральной прокуратуры, межрегиональных и районных звеньев). В чём специфика предмета надзора транспортной прокуратуры по сравнению с другими видами прокурорского надзора?
2	Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора на транспорте Рассматриваемые вопросы: Что входит в предмет прокурорского надзора транспортной прокуратуры согласно действующему законодательству и приказам Генпрокуратуры? Назовите основные объекты надзора (органы МВД на транспорте, таможенные органы, транспортные предприятия и т. д.). Какие ограничения и пределы установлены для вмешательства прокурора в деятельность поднадзорных органов? Как разграничиваются полномочия транспортной прокуратуры и иных контрольно?надзорных органов (Ространснадзор, Роспотребнадзор и др.)? Приведите примеры ситуаций, когда надзор транспортной прокуратуры не осуществляется (выходит за пределы компетенции).
3	Надзор за исполнением законов о безопасности движения и эксплуатации транспорта Рассматриваемые вопросы: Какие виды транспорта подпадают под надзор транспортной прокуратуры (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный)? Назовите типичные нарушения в сфере безопасности движения, выявляемые прокурорами (техническое состояние, квалификация персонала, соблюдение регламентов). Какие меры прокурорского реагирования применяются при выявлении нарушений безопасности (протест, представление, постановление о возбуждении дела и т. д.)? Какова роль транспортной прокуратуры в профилактике аварий и катастроф на транспорте? Проанализируйте конкретный пример (из практики или СМИ), где транспортная прокуратура повлияла на устранение угрозы безопасности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовые основы и система транспортной прокуратуры Рассматриваемые вопросы: Каковы цели и задачи транспортной прокуратуры в современной правовой системе РФ? Перечислите ключевые нормативные акты, регулирующие деятельность транспортной прокуратуры (Конституция РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», приказы Генпрокуратуры и др.). Как соотносятся полномочия транспортной и территориальной прокуратур? Опишите структуру системы транспортных прокуратур (на уровне Генеральной прокуратуры, межрегиональных и районных звеньев). В чём специфика предмета надзора транспортной прокуратуры по сравнению с другими видами прокурорского надзора?
2	Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора на транспорте Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Что входит в предмет прокурорского надзора транспортной прокуратуры согласно действующему законодательству и приказам Генпрокуратуры? Назовите основные объекты надзора (органы МВД на транспорте, таможенные органы, транспортные предприятия и т. д.). Какие ограничения и пределы установлены для вмешательства прокурора в деятельность поднадзорных органов? Как разграничиваются полномочия транспортной прокуратуры и иных контрольно?надзорных органов (Ространснадзор, Роспотребнадзор и др.)? Приведите примеры ситуаций, когда надзор транспортной прокуратуры не осуществляется (выходит за пределы компетенции).
3	Надзор за исполнением законов о безопасности движения и эксплуатации транспорта Рассматриваемые вопросы: Какие виды транспорта подпадают под надзор транспортной прокуратуры (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный)? Назовите типичные нарушения в сфере безопасности движения, выявляемые прокурорами (техническое состояние, квалификация персонала, соблюдение регламентов). Какие меры прокурорского реагирования применяются при выявлении нарушений безопасности (протест, представление, постановление о возбуждении дела и т. д.)? Какова роль транспортной прокуратуры в профилактике аварий и катастроф на транспорте? Проанализируйте конкретный пример (из практики или СМИ), где транспортная прокуратура повлияла на устранение угрозы безопасности.
4	Надзор за оперативно?розыскной и процессуальной деятельностью на транспорте Рассматриваемые вопросы: В чём состоят полномочия транспортной прокуратуры по надзору за оперативно?розыскной деятельностью (ОРД) на объектах транспорта? Какие нарушения в ОРД чаще всего выявляются (незаконные мероприятия, фальсификация материалов и др.)? Как прокурор проверяет законность возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел на транспорте? Каковы особенности надзора за расследованием преступлений на транспорте (кражи, хищения, должностные преступления)? Приведите примеры мер прокурорского реагирования при незаконном задержании или обыске на объектах транспортной инфраструктуры.
5	Координация деятельности правоохранительных органов на транспорте Рассматриваемые вопросы: Какие формы координации использует транспортная прокуратура (совещания, рабочие группы, совместные планы)? В чём заключается роль прокурора в координации борьбы с коррупцией и экономическими преступлениями на транспорте? Как организуется взаимодействие транспортной прокуратуры с территориальными прокуратурами и иными надзорными органами? Какие показатели эффективности координации применяются (снижение преступности, устранение системных нарушений)?
6	Надзор за соблюдением прав пассажиров и потребителей транспортных услуг Рассматриваемые вопросы: Какие права пассажиров защищает транспортная прокуратура (безопасность, комфорт, доступность, возмещение ущерба)? Какие типичные нарушения выявляются в сфере пассажирских перевозок (задержки, отказы в обслуживании, ненадлежащее состояние транспорта)? Как прокурор реагирует на массовые нарушения прав пассажиров (например, при сбоях в работе аэропортов или вокзалов)?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Какова роль транспортной прокуратуры в защите прав маломобильных групп населения на объектах транспорта? Приведите пример судебного иска, поданного транспортной прокуратурой в защиту прав неопределённого круга лиц (пассажиров).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587897 (дата обращения: 15.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова