

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Концептуальные и композиционные решения в дизайне

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1126187
Подписал: руководитель образовательной программы
Любавин Николай Александрович
Дата: 17.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины "Концептуальные и композиционные решения в дизайне" освоения элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях пластической культуры 20 века и навыков работы с художественными материалами и технологиями;

- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Задачи дисциплины "Концептуальные и композиционные решения в дизайне":

- освоение основ предпроектного анализа средовой ситуации;
- формирование навыков создания художественной концепции проектного решения, базирующейся на выводах предпроектного анализа, понимании функционального состава проектируемого объекта;
- формирование развитого композиционного сознания, способности находить обоснованные пластические решения, реагирующие на особенности средового контекста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен производить постановку задач при проведении патентно-информационных исследований, анализа и исследований в области промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребителей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

о приемах и средствах композиционного решения
влияние технических решений на стилевоерешение

влияние истории на стилевое решение

Уметь:

собирать и анализировать исходную информацию, выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки архитектурного решения

реализовывать проектную идею с учетом компоновочных ограничений и стиливых требований

реализовывать влияние истории автомобильного бренда на стилевое и компоновочные решения

Владеть:

навыками и пониманием базовых потребностей восприятия среды человека

методами реализации истории автомобильного бренда в компоновочных и стиливых решениях

методами реализовывать проектную идею с учетом компоновочных ограничений и стиливых требований

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Аналитика концептуальных решений. Анализ предмета и отраслей его применения
2	Тема 2. Аналитика конкурентной среды и рынка. Анализ рынка и конкурентов
3	Тема 3. Разработка концептуальных решений. Разработка концепции соответствующей личностным предпочтениям заказчика и соответствующей современным нормам и веяниям в дизайне
4	Тема 4. Техническая реализация. Отрисовка и проектирование
5	Тема 5. Базовый концептуальный проект. Составление технического задания.
6	Тема 6. Базовый концептуальный проект. Определение идея-задача.
7	Тема 7. Базовый концептуальный проект. Подбор и анализ аналогов.
8	Тема 8. Базовый концептуальный проект. Описание аналитической части.
9	Тема 9. Базовый концептуальный проект. Проработка концепции, консультация.
10	Тема 10. Стандартный концептуальный проект. Визуализация образа и эскизный поиск графической формы.
11	Тема 11. Стандартный концептуальный проект. Выбор графических средств и приемов в компьютерной графике.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Выбор темы. 4й семестр Выбор автомобильного бренда, анализ сегмента С и D класса, выбор компоновки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Анализ. 4й семестр. Часть 1 Анализ пропорций, определение формообразующих линий
3	Анализ. 4й семестр. Часть 2 Анализ компоновочных решений, определение типовых компоновочных решений и их влияние на пропорции автомобиля
4	Анализ. 4й семестр. Часть 3 Анализ опыта пользователя, формирование требований к автомобилю
5	Анализ. 4й семестр. Часть 4 Анализ опыта пользователя, формирование требований к автомобилю
6	Проектирование. 4й семестр. Часть 1. Поиск формообразования, оптимальные композиционные решения с учетом компоновки
7	Проектирование. 4й семестр. Часть 2. Детализация композиционных решений, оптимальные стилевые решения, проверка пропорций
8	Проектирование. 4й семестр. Часть 3. Финализация композиционных решений, оптимальные стилевые решения, проверка эстетики
9	Проектирование. 4й семестр. Часть 4. Подготовка демонстрационных презентаций и подготовка визуализации аналитической части.
10	Визуализация. 4й семестр. Подготовка демонстрационных презентаций и подготовка визуализации аналитической части.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абуталипова, Л. Н. Дизайн: новые взгляды и решения. Образование-наука-производство: сборник статей IV Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (4 апреля 2016 г.) : материалы конференции / Л. Н. Абуталипова, В. В. Хамматова, Л. А. Сафина. — Казань : КНИТУ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-7882-1952-3.	https://e.lanbook.com/book/101918 (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный .

2	Мильчакова, Н. Е. Проектирование в современном дизайне. Практикум : учебное пособие / Н. Е. Мильчакова, А. Э. Дрюкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-7339-2027-6.	https://e.lanbook.com/book/398189 (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный.
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Adobe Photoshop.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель Высшей
инженерной школы

Н.А. Любавин

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов