

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Концептуальные основы экономической безопасности

| | |
|-----------------|--|
| Специальность: | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация: | Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации |
| Форма обучения: | Очная |

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства, отрасли, предприятия, личности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся базового представления об экономической безопасности, формирование умений и навыков применения законодательных и нормативных документов в области экономической безопасности, оценки внутренних и внешних сфер экономической безопасности и прогнозирования тенденций основных угроз экономической безопасности, применения методов расчета показателей оценки экономической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-2 - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности;

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономики организации;

- систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
- систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней);
- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и риски экономической безопасности предприятия, личности;
- принципы организации и проведения анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности;
- принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства и обеспечения национальной безопасности.

Уметь:

- обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;
- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- ранжировать проблемы, опасности, угрозы и риски по их влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования;

- углублять, развивать знания, навыки и умения в области экономической безопасности в процессе практической деятельности;
- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность предприятия.

Владеть:

- методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономической безопасности, транспортного обеспечения;
- базовыми навыками самостоятельного применения теоретических и практических основ и принципов изучаемой дисциплины;
- системой знаний в области экономической безопасности для решения конкретных ситуаций по вопросам оценки степени экономической безопасности предприятия;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе;
- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей;
- методиками оценки показателей, характеризующих степень экономической безопасности предприятия;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методиками анализа и оценки экономической безопасности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---------------------|------------------|---------|
| | Всего | Семестр |
| | | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| | | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 32 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Концептуальные основы экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: Парадигма экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Научные взгляды по направлению исследования «Экономическая безопасность». |
| 2 | Основные положения теории экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: Понятие экономической безопасности Объект, субъект и предмет экономической безопасности Виды безопасности |
| 3 | Виды угроз экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Угрозы безопасности в социальной сфере. |
| 4 | Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Рассматриваемые вопросы: Историческое развитие угроз экономической безопасности страны, источники и причины возникновения. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в финансовой сфере. |
| 5 | <p>Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Действующее нормативно-правовое обеспечение. Основные нормативно-правовые акты экономической безопасности в РФ Сравнительный анализ стратегий национальной и экономической безопасности.</p> |
| 6 | <p>Государственные и негосударственные органы управления экономической безопасностью. Уровни и принципы экономической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Органы государственной власти РФ и субъекта Федерации -Органы местного самоуправления -Негосударственные органы -Научные и учебные заведения -Уровень РФ: объект и субъект -Уровень Субъект РФ: объект и субъект -Уровень Хозяйствующий субъект: объект и субъект -Уровень Домохозяйство или человек какотдельная личность: объект и субъект</p> |
| 7 | <p>Дискуссионные проблемы 80-х годов 20 века.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Совершенствование хозяйственного механизма в условиях интенсификации производства - Новые черты предприятий в современной экономике - Перестройка финансово- кредитного механизма хозяйствования</p> |
| 8 | <p>Особенности современного мироустойства и его влияние на национальную безопасность России в краткосрочной и среднесрочной перспективе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Военно-политическая обстановка в мире и ее влияние на систему международной и национальной безопасности -Современные тенденции развития системы международных отношений - Современные формы межгосударственного противоборства и их влияние на национальную безопасность государства национальные интересы как основа деятельности российского государства в XXI веке . .</p> |
| 9 | <p>Анализ и прогностический характер вызовов и угроз безопасности в различных сферах жизни российского общества и государства в XXI веке. Современные и прогнозируемые вызовы и угрозы региональной и пространственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - вызовы и угрозы в международной, политической, экономической, военной сфере - вызовы и угрозы в информационной и экологической сфере - Вызовы и угрозы сухопутном, морском, воздушном и космическом пространстве. - Военное присутствие как инструмент обеспечения пространственной и национальной безопасности государства</p> |
| 10 | <p>Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую безопасность</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность и правовое регулирование продовольственной безопасности</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Основные угрозы -Внешние угрозы |
| 11 | <p>Система национальной безопасности России: направления совершенствования и нейтрализации вызовов и угроз в 21 веке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальная идея как фундамент обеспечения и укрепления национальной безопасности Российской Федерации - Правовые меры обеспечения военной безопасности российской Федерации нейтрализации вызовов и угроз в XXI веке. |
| 12 | <p>Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в период цифровой трансформации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Новые условия: глобализация плюс «цифровизация». -Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. -Рынок в условиях цифровой экономики. Цифровые риски -Исследование угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности. -Угрозы цифровой трансформации экономики. |
| 13 | <p>Комплексная безопасность и отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие комплексной безопасности предприятия. - Внутрискруктурные подразделения и аутсорсинг в сфере безопасности. - Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. - Финансовая, инновационная, инвестиционная, кадровая составляющие в системе обеспечения экономической безопасности. |
| 14 | <p>Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства. Классификация экономических преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие «теневой экономики» -Преступления в сфере экономической деятельности -Виды экономических преступлений -Подгруппы экономических преступлений |
| 15 | <p>Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Значение и влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Структура теневой экономики - Криминальные и некриминальные типы отношений - Неформальные экономические отношения - Экономические последствия -Социальные последствия - Политические последствия - Формы проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 16 | <p>Неформальная экономика как совокупность видов хозяйственной деятельности. Методы выявления и оценки криминальной экономической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные группы неформальных видов деятельности - Легитимные виды деятельности - Нелегальные виды деятельности - Учетно-статистические методы - Методы открытой проверки. - Специальные экономико-правовые методы |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Концептуальные основы экономической безопасности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о парадигме и сущности экономической безопасности, фундаментальных научных взглядах по направлению исследования «Экономическая безопасность».</p> |
| 2 | <p>Основные положения теории экономической безопасности</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания об объекте, субъекте и предмете экономической безопасности, а также о видах безопасности</p> |
| 3 | <p>Виды угроз экономической безопасности</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о видах угроз экономической безопасности</p> |
| 4 | <p>Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык анализа угроз экономической безопасности в ключевых сферах.</p> |
| 5 | <p>Правовое обеспечение национальной и экономической безопасности Российской Федерации</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык работы с действующим законодательством и нормативно-правовым обеспечением в области экономической и национальной безопасности.</p> |
| 6 | <p>Государственные и негосударственные органы управления экономической безопасностью. Уровни и принципы экономической безопасности</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык работы в области органов управления экономической безопасностью и навык работы в области принципов экономической безопасности.</p> |
| 7 | <p>Дискуссионные проблемы 80-х годов 20 века</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит знания о совершенствовании хозяйственного механизма в условиях интенсификации производства, перестройки финансово-кредитного механизма хозяйствования</p> |
| 8 | <p>Особенности современного мироустройства и его влияние на национальную безопасность России в краткосрочной и среднесрочной перспективе</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит знания в области военно-политической обстановки в мире и ее влияния на систему международной</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | и национальной безопасности, а также современных тенденций развития системы международных отношений |
| 9 | <p>Анализ и прогностический характер вызовов и угроз безопасности в различных сферах жизни российского общества и государства в XXI веке. Современные и прогнозируемые вызовы и угрозы региональной и пространственной безопасности Российской Федерации</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык анализа угроз в международной, политической, экономической, военной, информационной и экологической сфере и получит знания о возможностях и угрозах военного присутствия как инструмента обеспечения пространственной и национальной безопасности государства</p> |
| 10 | <p>Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую безопасность</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки и знания о принципах устойчивой глобальной продовольственной безопасности</p> |
| 11 | <p>Система национальной безопасности России: направления совершенствования и нейтрализации вызовов и угроз в 21 веке.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получит знания о национальной идее как фундамента обеспечения и укрепления национальной безопасности Российской Федерации, а также правовых мерах обеспечения военной безопасности российской Федерации нейтрализации вызовов и угроз в XXI веке.</p> |
| 12 | <p>Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. Анализ наиболее острых угроз национальным интересам Российской Федерации в области экономики в период цифровой трансформации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания и навыки определения влияния цифровой трансформации на экономику, а также получит знания для исследования угроз по ключевым сферам национальной и экономической безопасности, а также угроз цифровой трансформации экономики.</p> |
| 13 | <p>Комплексная безопасность и отдельные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки определения составляющих системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и анализа и оценки рисков как элемента системы экономической безопасности.</p> |
| 14 | <p>Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства Классификация экономических преступлений</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о видах экономических преступлений и сущности теневой экономики, а также получит навыки о видах классификации экономических преступлений</p> |
| 15 | <p>Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Значение и влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки по определению доли теневой экономики в народном хозяйстве страны, а также получит навыки о влиянии теневой экономики на экономическую безопасность государства</p> |
| 16 | <p>Неформальная экономика как совокупность видов хозяйственной деятельности. Методы выявления и оценки криминальной экономической деятельности</p> <p>В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки и знания о неформальных видах деятельности, а также получит навыки применения методов выявления и оценки криминальной экономической деятельности</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 3 | Работа с заданиями |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477803 (дата обращения: 09.04.2023). |
| 2 | Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494299 (дата обращения: 09.04.2023). |
| 3 | Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489524 (дата обращения: 09.04.2023). |
| 4 | Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489082 (дата обращения: 09.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян