

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Концепции и инструменты современного управления

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 11.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины "Концепции и инструменты современного управления" заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления предприятиями и организациями.

Задачами дисциплины являются:

- формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков для будущего руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда сотрудников и эффективность деятельности организации на современном высококонкурентном рынке;

- обеспечение фундаментального целостного представления о сущности общего процесса управления;

- ознакомление обучающихся с различными формами и основными этапами становления управления, практикой менеджмента в преуспевающих корпорациях, социальными и профессиональными ролями менеджера; с начальными навыками управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-1 - Способен к проектированию организационной структуры систем управления, к использованию методов оптимизации производственных процессов, к созданию концепции и программы совершенствования систем управления.;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации.

базовые понятия и инструменты публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемик стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Уметь:

Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации.

взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Аргументированно отстаивать свою позицию, принимает ответственность за свое решение.

координировать работу в группах.

обосновывать свою позицию

эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеть:

эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

координировать работу в группах.

передачи полученных базовых знаний, обоснования своей позиции.

базовыми навыками публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике.

Эффективного использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.

предвидения результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. История теории управления. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Природа управления и исторические тенденции его развития. - Этапы развития управленческой мысли. - Концептуальные подходы и школы в теории менеджмента.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Специфика менеджмента в различных странах и регионах мира. - Современные тенденции развития менеджмента.
2	<p>Раздел 2. Основы теории управления.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование в системе менеджмента организации. - Деятельность менеджера по построению и преобразованию организационных систем. - Регулирование и контроль в системе менеджмента. - Мотивация как функция менеджмента. - Властные отношения в организации. - Коммуникации в менеджменте. - Организационные коммуникации.
3	<p>Раздел 3. Современные тенденции развития концепции и инструментов управления.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менеджер как функционер. - Менеджер как лидер. Теории лидерства. Руководство лидерство, власть. - Менеджер как участник переговорного процесса. - Менеджер как консультант и помощник консультанта по управлению. - Особенности работы менеджера в многонациональных компаниях. - Этические аспекты деятельности менеджера. - Групповая динамика и внутриорганизационные социальные процессы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. История теории управления.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает природу управления и исторические тенденции его развития; этапы развития управленческой мысли; концептуальные подходы и школы в теории менеджмента; специфику менеджмента в различных странах и регионах мира; современные тенденции развития менеджмента.</p>
2	<p>Раздел 2. Основы концепции управления.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию в системе менеджмента организации; деятельность менеджера по построению и преобразованию организационных систем; по регулированию и контроль в системе менеджмента; изучает мотивацию как функция менеджмента; властные отношения в организации; коммуникации в менеджменте; организационные коммуникации.</p>
3	<p>Раздел 3. Современные тенденции развития концепции и инструментов управления.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает менеджера как функционера; менеджера как лидера; менеджера как участника переговорного процесса; менеджера как консультанта и помощника консультанта по управлению; особенности работы менеджера в многонациональных компаниях; этические аспекты деятельности менеджера.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой и интернет- источниками
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент организации: история, теория, практика. Тихомирова О.Г., Варламов Б.А. Учебник М.: ИНФРА-М. - 256 с. - ISBN: 978-5-16-005014-0. , 2012	Библиотека РОАТ
2	Менеджмент. Коротков Э.М. Учебник М.: Издательство Юрайт. - 566 с. - ISBN: 978-5-534-08046-9. , 2012	НТБ (МИИТ)
3	Основы менеджмента. М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. Книга М.: Вильямс. - 704 с. - ISBN: 0-06-044415-0. , 2013	НТБ (МИИТ)
4	Практикум по управленческому учету и контроллингу. В.Б. Ивашкевич Учебное пособие М.: Финансы и статистика. - 192 с. - ISBN: 978-5-279-03327-0. , 2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033270.html
5	Информационные технологии управления.	https://znanium.com/read?id=369445

	Черников Б.В. Учебник М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. - 368 с. - ISBN: 978-5-8199- 0782-5. , 2021	
6	Стратегический менеджмент. Зайцев Л.Г., Соколова М.И. Учебник М.: Юристъ. - 414 с. - ISBN: 5-7975-0529-0. , 2002	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.Я. Бутыркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева