

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции и технологии цифровой экономики»

Направление подготовки:	09.04.03 – Прикладная информатика
Магистерская программа:	Информационные технологии управления социально-экономическими системами
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Концепции и технологии цифровой экономики» в соответствии с ФГОС ВО является формирование определенных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности - область, объекты, виды и задачи этой деятельности. Формирование способностей использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения, к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Развитие знаний и навыков в области современных информационных технологий и цифровой экономики, а также корпоративных автоматизированных информационных систем. Основной задачей изучения дисциплины является овладение навыками:

- разработки архитектуры, в зависимости от типа предприятия;
- составления контрактной документации на разработку, приобретение технологий и цифровой экономики;
- выбора, внедрения и работы с основными технологиями

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Концепции и технологии цифровой экономики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
ПКО-2	Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области
ПКО-11	Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: для проведения практических занятий: - объяснительно-иллюстративные- технология проблемного обучения; - технологии дистанционного обучения; - индивидуальные. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных

технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Цифровая экономика

Тема 1. Определение цифровой экономики

Тема 2. Концептуализация цифровой экономики

Тема 3. Тенденции развития «цифровой экономики» в России

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технологии цифровой экономики

Тема 1. Большие данные

Тема 2. Облачные технологии

Тема 3. Виртуальная валюта

Тема 4. Другие технологии