

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Концепции и технологии цифровой экономики

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 12.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины:

-развить знания и навыки в области современных информационных технологий и цифровой экономики, а также корпоративных автоматизированных информационных систем.

Задачами курса являются:

-формирование представлений об основных принципах, тенденциях и перспективах развития цифровой экономики;

-приобретение теоретических знаний в области разработки современных бизнес-моделей ведения бизнеса на основе цифровизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ПК-3 - Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций и принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;

-содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;

-характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-моделей.

Уметь:

-анализировать текущее положение и тенденции развития цифровых технологий в бизнесе;

-разрабатывать бизнес-модели ведения бизнеса;

-готовить аналитические материалы и вырабатывать стратегические решения.

Владеть:

- навыками проектирования организационно-управленческих решений;
- умениями применять теоретические знания в сфере цифровых технологий к решению практических задач;
- методами поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы цифровой экономики. Тенденция развития цифровой экономики в России. Рассматриваемые вопросы: -Экономическая и технологическая трансформация. -Цифровизация основных секторов бизнеса. -Влияние цифровых технологий на трансформацию бизнеса.
2	Большие данные. Рассматриваемые вопросы: -Облачные технологии.
3	Технологии распределенного реестра. Рассматриваемые вопросы: -Технологии искусственного интеллекта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровые технологии в бизнесе. В результате практического занятия студент осваивает: -Экономическая и технологическая трансформация. -Цифровизация основных секторов бизнеса. -Влияние цифровых технологий на трансформацию бизнеса.
2	Облачные технологии. На практическом занятии изучаются: -Облачные технологии.
3	Искусственный интеллект. В результате практического занятия формируется навык: -Технологии искусственного интеллекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Самостоятельное изучение темы «Выгоды и риски цифровой экономики».
3	Самостоятельное изучение темы «Сравнительный анализ традиционных бизнес-моделей и платформенных».
4	Самостоятельное изучение темы «Применение цифровых технологий в трансформации бизнеса».
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

7	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497523 (дата обращения: 10.10.2022).
2	Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494769 (дата обращения: 10.10.2022).
3	Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489067 (дата обращения: 10.10.2022).
4	Цифровая экономика : учебник / составители Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева. — Москва : Прометей, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907244-78-8. — Текст : электронный	ЭБС Лань — URL: https://e.lanbook.com/book/165979 (дата обращения: 10.10.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru: <http://ibooks.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
Операционная система Microsoft Windows;
Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Лебедева Софья
Леонидовна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян