

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ

25 мая 2018 г.


Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

25 мая 2018 г.


Ю.И. Соколов

Кафедра «Физика»

Автор Пауткина Анна Владимировна, к.ф.-м.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции современного естествознания»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.А. Никитенко |
|---|---|

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является овладение знаниями в сфере организации коммерческой деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, функционирующих на рынке.

Задачи дисциплины:

- Подготовка выпускников к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем.
- Подготовка выпускников к выбору инноваций в области торговой, рекламной, логистической и товароведной деятельности.
- Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в области коммерции при составлении отчетной документации, соблюдении законодательства, существующих требований и нормативов, заключении договоров, разработки и реализации стратегий и тактик.
- Изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельностью организации на рынке, в том числе на транспортном рынке;
- Развить навыки принятия управленческих решений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Концепции современного естествознания" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным

пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Эволюция естествознания

Тема: 1

Наука. Методология науки
Естествознание как отрасль научного знания

Тема: 2

Развитие научно-исследовательских программ и картин мира
Эволюция представлений о материи
Эволюция представлений о движении
Эволюция представлений о взаимодействии

РАЗДЕЛ 2

Пространство, время, симметрия

Тема: 3

Принципы симметрии, законы сохранения
Эволюция представлений о пространстве и времени
Специальная теория относительности
Общая теория относительности

РАЗДЕЛ 3

Системная организация материи

Тема: 4

Системность материи: микро-, макро-, мегамиры
Системные уровни организации материи

Физические структуры микромира
Физические процессы в микромире

Тестирование, опрос

Тема: 5

Организация материи на химическом уровне
Процессы на химическом уровне организации материи
Особенности биологического уровня организации материи
Молекулярные основы жизни

РАЗДЕЛ 4

Порядок и хаос в природе

Тема: 6

Динамические и статистические закономерности в природе
Концепции квантовой механики
Законы термодинамики. Энтропия в природе
Концепция самоорганизации. Универсальный эволюционизм

Тестирование, опрос

РАЗДЕЛ 5

Панорама современного естествознания

Тема: 7

Космологические концепции
Космогония. Геологическая эволюция
Происхождение и эволюция жизни
Биологический эволюционизм

Тема: 8

История жизни на Земле и методы исследования эволюции
Генетика и эволюция

РАЗДЕЛ 6

Биосфера и человек

Тема: 9

Экосистемы
Учение о биосфере

Человек в биосфере
Глобальный экологический кризис

Зачет