

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СУТИ РОАТ  
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ



А.В. Горелик

10 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Концепции эффективного менеджмента»**

Направление подготовки:	<u>09.04.03 – Прикладная информатика</u>
Магистерская программа:	<u>Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Концепции эффективного менеджмента» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 09.04.03 "Прикладная информатика", направленность (магистерская программа " Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса", и формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности специальных знаний и представлений по вопросам теории менеджмента и проблемам обеспечения эффективности системы менеджмента.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о современном менеджменте, сформировать знание концепций современного эффективного менеджмента
- определить место эффективного менеджмента на предприятиях в общей системе менеджмента, его элементы и связи в процессе управленческого взаимодействия людей;
- ознакомить обучающихся с тенденциями развития концепций эффективного менеджмента и определить особенности изменения характеристик существующей управленческой парадигмы в российских условиях;
- сформировать знания закономерностей развития эффективного управления, его принципы и их классификацию;
- привить навык использования методологического подхода к исследованию эффективного менеджмента по целям, приоритетам, ограничениям, методам и критериям оценки эффективности;
- ознакомить обучающихся с методами и инструментами управления, используемыми современными предприятиями и оценить их эффективность на основе экономической диагностики ресурсов и барьеров на пути развития эффективного менеджмента;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Концепции эффективного менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-10	Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Концепции эффективного менеджмента», направлены на реализацию компетентностного

подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Предпосылки развития современных концепций эффективного менеджмента**

1. Современная теория и практика менеджмента. Менеджмент как концепция рыночного управления. Организация как объект менеджмента.
2. Механизмы управления взаимодействием структурированных систем организации. Понятие и критерии эффективности менеджмента организации. Внутренняя эффективность менеджмента организации. Особенности менеджмента организации в

Российской Федерации.'

3. Обзор и характеристика ключевых концепций менеджмента. Современные концепции менеджмента: Концепция глобальной стратегии, Концепция целевой ориентации, Концепции адаптации, или стратегии приспособления, Концепция эффективного управления сбалансированным развитием, «Концепция 7-S» МакКинси, Концепция Конкурентного преимущества М.Портера и др.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Условия обеспечения реализации концепций эффективного менеджмента в современной организации

4. Методология и методы эффективности системы менеджмента. Принципы эффективности управления. Использование ресурсов управления. Показатели оценки эффективности менеджмента. Факторы эффективности управления. Методология разработки управленческих решений в системе эффективного менеджмента

5. Организационное содержание концепции эффективности менеджмента организации.

6. Информационное содержание концепции эффективности менеджмента организации.

7. Функциональное разделение труда в организации как источник повышения эффективности ее деятельности

8. Стратегическое управление в системе эффективного менеджмента

9. Контроллинг как совокупность инструментов, обеспечивающих повышение эффективности управления на предприятиях.

## РАЗДЕЛ 3

Допуск к промежуточной аттестации

## РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация