

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Концепции эффективного менеджмента

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия Владимировна
Дата: 10.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Концепции эффективного менеджмента» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 09.04.03 "Прикладная информатика", направленность (магистерская программа " Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса", и формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности специальных знаний и представлений по вопросам теории менеджмента и проблемам обеспечения эффективности системы менеджмента.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о современном менеджменте, сформировать знание концепций современного эффективного менеджмента
- определить место эффективного менеджмента на предприятиях в общей системе менеджмента, его элементы и связи в процессе управленческого взаимодействия людей;
- ознакомить обучающихся с тенденциями развития концепций эффективного менеджмента и определить особенности изменения характеристик существующей управленческой парадигмы в российских условиях;
- сформировать знания закономерностей развития эффективного управления, его принципы и их классификацию;
- привить навык использования методологического подхода к исследованию эффективного менеджмента по целям, приоритетам, ограничениям, методам и критериям оценки эффективности;
- ознакомить обучающихся с методами и инструментами управления, используемыми современными предприятиями и оценить их эффективность на основе экономической диагностики ресурсов и барьеров на пути развития эффективного менеджмента;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы системного подхода для анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

алгоритм принятия рационального решения и методы отбора вариантов решения поставленной проблемной ситуации и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

методологические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

методы контроля и координации работы участников проекта в избранной профессиональной сфере.

характеристики стратегий сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели.

методами управления конфликтами и разногласиями в команде, регулирования споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

методы планирования и методы оценки результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий

Знать теоретические основы представления научных результатов для публикации.

Знать теоретические и методологические основы деятельности консалтинговых компаний.

Уметь:

Организовывать распределение рабочих заданий и необходимых для выполнения работы ресурсов при информатизации и созданию ИС, координирует и стимулирует выполнение подчиненными заданий на.

Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,

методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Организовывать и координировать работу участников проекта избранной профессиональной сфере.

Предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

ПланирОВАть и оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Владеть:

Организует распределение рабочих заданий и необходимых для выполнения работы ресурсов при информатизации и созданию ИС, координирует и стимулирует выполнение подчиненными заданий на.

методиками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

методам поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

разработки концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

организации и координации работы участников проекта избранной профессиональной сфере.

алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

навыками разработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

планирования и оценки результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предпосылки развития современных концепций эффективного менеджмента</p> <p>1. Современная теория и практика менеджмента. Менеджмент как концепция рыночного управления. Организация как объект менеджмента.</p> <p>2. Механизмы управления взаимодействием структурированных систем организации. Понятие и критерии эффективности менеджмента организации. Внутренняя эффективность менеджмента организации. Особенности менеджмента организации в Российской Федерации.'</p> <p>3. Обзор и характеристика ключевых концепций менеджмента. Современные концепции менеджмента: Концепция глобальной стратегии, Концепция целевой ориентации, Концепции адаптации, или</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	стратегии приспособления , Концепция эффективного управления сбалансированным развитием, «Концепция 7-S» МакКинси, Концепция Конкурентного преимущества М.Портера и др.
2	<p>Раздел 2. Условия обеспечения реализации концепций эффективного менеджмента в современной организации</p> <p>4.Методология и методы эффективности системы менеджмента. Принципы эффективности управления. Использование ресурсов управления. Показатели оценки эффективности менеджмента. Факторы эффективности управления . Методология разработки управленческих решений в системе эффективного менеджмента</p> <p>5. Организационное содержание концепции эффективности менеджмента организации.</p> <p>6. Информационное содержание концепции эффективности менеджмента организации.</p> <p>7. Функциональное разделение труда в организации как источник повышения эффективности ее деятельности</p> <p>8. Стратегическое управление в системе эффективного менеджмента</p> <p>9. Контроллинг как совокупность инструментов, обеспечивающих повышение эффективности управления на предприятиях.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предпосылки развития современных концепций эффективного менеджмента</p> <p>Тема 3.Обзор и характеристика ключевых концепций менеджмента. Современные концепции менеджмента: Концепция глобальной стратегии, Концепция целевой ориентации, Концепции адаптации, или стратегии приспособления , Концепция эффективного управления сбалансированным развитием, «Концепция 7-S» МакКинси, Концепция Конкурентного преимущества М.Портера и др.</p>
2	<p>Раздел 2. Условия обеспечения реализации концепций эффективного менеджмента в современной организации</p> <p>4.Методология и методы эффективности системы менеджмента. Принципы эффективности управления. Использование ресурсов управления. Показатели оценки эффективности менеджмента. Факторы эффективности управления . Методология разработки управленческих решений в системе эффективного менеджмента 8. Стратегическое управление в системе эффективного менеджмента 9. Контроллинг как совокупность инструментов, обеспечивающих повышение эффективности управления на предприятиях.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с литературой и интернет-источниками
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент организации: история, теория и практика [Текст] : учебное пособие О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов М. : ИНФРА-М, 2012. Библиотека РОАТ	
2	Менеджмент [Текст] : учебник Э. М. Коротков. М. : Юрайт, 2012, Библиотека РОАТ21 экз. учет. карт.	
3	Основы менеджмента [Текст] = Management : учебное пособие М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. М. : Вильямс, 2013, Библиотека РОАТ	
1	Практикум по управленческому учету и контроллингу [Текст] В.Б. Ивашкевич Москва : Финансы и статистика, 2014. Электронно-библиотечная система ibooks.ru	
2	Информационные технологии управления [Текст] : учебник Б. В. Черников М. : Форум ; М. : ИНФРА-М, 2013, Библиотека РОАТ	
3	Стратегический менеджмент [Текст] : учебник Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. М. : Магистр, 2012, Библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы
Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

поисковые системы, Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа

к тематическим информационным ресурсам Справочно-поисковые системы и порталы [http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru. Сайты официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat .

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей

рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ
и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

А.В. Горелик

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов