

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Концепция организации антитеррористической деятельности»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Специализация:           | Уголовно-правовая   |
| Квалификация выпускника: | Юрист   |
| Форма обучения:          | заочная   |
| Год начала подготовки    | 2020  |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубокого усвоения содержания дисциплины;
- понятия террористической и антитеррористической деятельности
- привития навыков определять преступность и наказуемость деяний террористической направленности;
- правильной квалификации преступлений террористического характера, их отграничение от смежных составов преступлений.
- понятия и значения уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями террористической направленности;
- знания и толкования принципов организации антитеррористической деятельности;
- информационно-аналитического обеспечения раскрытия террористической деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Концепция организации антитеррористической деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ПКС-2 | Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы безопасности, МЧС и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса: Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными

работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности

Тема 2. Характеристика террористических преступлений

Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности

Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терроризмом

Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности

Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом

Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности  
тесты

Зачет

Тема 9. Методы антитеррористической деятельности

Тема 10. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма

Тема 11. Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом  
тесты

Тема 12. Информационная деятельность по защите граждан, организаций, учебных учреждений от терроризма

Экзамен