

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Концепция организации антитеррористической деятельности»**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Уголовно-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубокого усвоения содержания дисциплины;
- понятия террористической и антитеррористической деятельности
- привития навыков определять преступность и наказуемость деяний террористической направленности;
- правильной квалификации преступлений террористического характера, их отграничение от смежных составов преступлений.
- понятия и значения уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями террористической направленности;
- знания и толкования принципов организации антитеррористической деятельности;
- информационно-аналитического обеспечения раскрытия террористической деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Концепция организации антитеррористической деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками

правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы безопасности, МЧС и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Общие положения антитеррористической деятельности

1. Понятие антитеррористической деятельности, её правовая основа. 2. Государственная политика в этой сфере. 3. Субъекты антитеррористической деятельности.

Тема: Характеристика террористических преступлений

Опросы

Тема: Характеристика террористических преступлений

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.

1.1. Криминалистическая характеристика террористических преступлений, совершаемых на объектах транспорта.

2. Террористический акт.

3. Оправдание, содействие, призывы к терроризму и др.

Тема: Правовые основы антитеррористической деятельности

1. Законы, указы президента по противодействию терроризму

2. Подзаконные акты по противодействию терроризму

Тема: Уголовно-правовая борьба с терроризмом

1. Понятие, содержание преступлений, связанных с терроризмом

2. Особенности пресечения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с терроризмом

Тема: Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности

1. Понятие информационно-аналитического обеспечения в процессе организации антитеррористической деятельности

2. Место и структура информационно-аналитического обеспечения в процессе организации антитеррористической деятельности

Тема: Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом

1. Виды информационно-аналитического обеспечения антитеррористической

деятельности

2. Элементы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности

Тема: Средства и методы антитеррористической деятельности

1. Техничко-криминалистические средства и методы создания информационной базы в интересах антитеррористической деятельности
2. Техничко-криминалистические методы использования информационной базы в интересах антитеррористической деятельности

Тема: Методы антитеррористической деятельности

1. Силовые методы антитеррористической деятельности
2. Информационные методы антитеррористической деятельности

Тема: Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма  
Тестирование

Тема: Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма

1. Понятие и виды баз данных криминалистических и оперативно-справочных учетов в системе информационно-аналитического обеспечения раскрытия террористической деятельности
2. Коммуникации баз данных криминалистических и оперативно-справочных учетов в системе информационно-аналитического обеспечения раскрытия террористической деятельности

Тема: Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом

1. Виды потенциальных объектов совершения террористических актов
2. Информационно-аналитическая база потенциальных объектов совершения террористических актов

Тема: Информационная деятельность по защите граждан, организаций, учебных учреждений от терроризма

1. Основные направления информационно-аналитической работы по предупреждению террористических акций
2. Информационно-аналитическая работа по предупреждению террористических акций в отношении учащихся, других граждан, предприятий и организаций от актов терроризма

Зачет