

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Куртынов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция организации антитеррористической деятельности


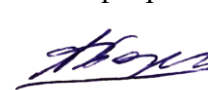
Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубокого усвоения содержания дисциплины;
- понятия террористической и антитеррористической деятельности
- привития навыков определять преступность и наказуемость деяний террористической направленности;
- правильной квалификации преступлений террористического характера, их отграничение от смежных составов преступлений.
- понятия и значения уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями террористической направленности;
- знания и толкования принципов организации антитеррористической деятельности;
- информационно-аналитического обеспечения раскрытия террористической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Концепция организации антитеррористической деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы теории национальной безопасности:

Знания: основы проведения научных исследований по проблемам национальной безопасности

Умения: обобщать и анализировать научную информацию по проблемам национальной безопасности

Навыки: навыками реализации норм права, касающихся проблем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

2.1.2. Уголовное право:

Знания: формы и методы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Умения: составлять заключения по правовым актам, с целью пресечения возможности появления положений, способствующих коррупционным проявлениям.

Навыки: навыками работы по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершённых организованными группами.

2.1.3. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):

Знания: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности

Умения: составлять заключения по правовым актам, с целью пресечения возможности появления положений, способствующих коррупционным проявлениям.

Навыки: практическими навыками разработки служебных документов

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;	ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду. УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности. УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	56	30,15	26,15
Аудиторные занятия (всего):	56	30	26
В том числе:			
лекции (Л)	18	10	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	38	20	18
Самостоятельная работа (всего)	106	78	28
Экзамен (при наличии)	54	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности	2		2		8	12	
2	8	Тема 2 Тема 2. Характеристика террористических преступлений	2		4		5	11	ТК, кейс-задания
3	8	Тема 3 Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности	2		4		5	11	
4	8	Тема 4 Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терро-ризмом	1		2		8	11	
5	8	Тема 5 Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности	1		2		14	17	
6	8	Тема 6 Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом	1		4		15	20	ПК2, задания в тестовой форме
7	8	Тема 7 Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности	1		2		23	26	
8	8	Зачет						0	Зачет
9	9	Тема 9 Тема 9. Методы антитеррористической деятельности	2		4		17	23	
10	9	Тема 10 Тема 10. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма	2		8		7	17	ТК, кейс-задания
11	9	Тема 11 Тема 11.	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом							
12	9	Тема 12 Тема 12. Информационная деятельность по защите граждан, организаций, учебных учреждений от терроризма	2		2		2	6	ПК2, задания в тестовой форме
13	9	Экзамен						54	Экзамен
14		Всего:	18		38		106	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 38 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности	ПЗ Понятие антитеррористической деятельности, её правовая основа. Государственная политика в этой сфере. Субъекты антитеррористической деятельности.	2
2	8	Тема 2. Характеристика террористических преступлений	ПЗ Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера: террористический акт, оправдание, содействие, призывы к терроризму и др.	4
3	8	Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности	ПЗ Законы, указы президента и подзаконные акты по противодействию терроризму	4
4	8	Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терроризмом	ПЗ Понятие, содержание и особенности пресечения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с терроризмом	2
5	8	Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности	ПЗ Место и структура информационно-аналитического обеспечения в процессе организации антитеррористической деятельности	2
6	8	Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом	ПЗ Элементы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности	4
7	8	Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности	ПЗ Технико-криминалистические средства и методы создания и использования информационной базы в интересах антитеррористической деятельности	2
8	9	Тема 9. Методы антитеррористической деятельности	ПЗ Соотношение силовых и информационных методов антитеррористической деятельности	4
9	9	Тема 10. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма	ПЗ Информационно-аналитическая база потенциальных объектов совершения террористических актов	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	9	Тема 11. Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом	ПЗ Информационно-аналитическая работа по предупреждению террористических акций в отношении учащихся, других граждан, предприятий и организаций от актов терроризма	4
11	9	Тема 12. Информационная деятельность по защите граждан, организаций, учебных учреждений от терроризма	ПЗ Информационно-аналитическая работа по предупреждению террористических акций в отношении учащихся, других граждан, предприятий и организаций от актов терроризма	2
ВСЕГО:				38/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы безопасности, МЧС и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	8
2	8	Тема 2. Характеристика террористических преступлений	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	5
3	8	Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	5
4	8	Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терро-ризмом	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	8
5	8	Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	14
6	8	Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	15
7	8	Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	23
8	9	Тема 9. Методы антитеррористической дея-тельности	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	17
9	9	Тема 10. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	7
10	9	Тема 11. Информационно-учётная деятель-ность борьбы с терроризмом	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	2
11	9	Тема 12.	1. Работа с нормативными документами. 2.	2

		Информационная деятельность по защите граждан, организаций, учебных учреждений от терроризма	Конспектирование учебного и монографического материала. 3. Работа с тестами и вопро-сами для самопроверки. [1,2,3,4,5]	
ВСЕГО:				106

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовное право России. Части общая и особенная	Отв. ред. А.И. Рарог	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Противодействие терроризму	Кафтан, В. В.	Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/	Все разделы 1-261 с.
3	Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия	Н.А. Чернядьева	Проспект, 2016 http://www.book.ru/	все темы 335 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Актуальные вопросы развития национальных систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах - членах ЕврАзЭС	В.Е. Понаморенко, К.Г. Сорокин	Юстицинформ, 2014 http://www.book.ru/	все темы 1-230 с.
5	Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России	Т.З. Имаков	Юстиция, 2016 http://www.book.ru/	все темы 1-91 с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями террористического характера. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение следующих знаний о: понятии и содержании антитеррористической деятельности государства и его субъектов; правовых основах антитеррористической деятельности; понятии и видах преступлений террористического характера, на предупреждение и пресечение которых направлена антитеррористическая деятельность; лицах, в отношении которых необходимо проводить профилактические мероприятия с целью недопущения их вербовки в террористические и экстремистские организации; понятии преступлений террористического характера и их содержании; соучастии в преступлениях террористического характера; обстоятельствах, освобождающих лицо от уголовной ответственности за подготовку и покушение на террористический акт; понятии, содержании и особенности раскрытия террористической деятельности; особенно-стях уголовной ответственности несовершеннолетних, участвующих в совершении преступлений террористического характера.

Его содержание направлено на развитие следующих навыков: свободно ориентироваться в уголовном законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения о преступности и наказуемости конкретных общественно опасных деяний, в том числе террористического характера; применять и толковать нормы об уголовной ответственности и освобождении от неё, об уголовном наказании и освобождении от него; уметь анализировать составы преступлений, предусмотренных Особенной частью УК в качестве преступлений террористического характера; работы с учебной и научной литературой, уголовным законодательством и вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины; соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности; воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона в профессиональной деятельности, принципиальности в обеспечении прав и свобод личности, её охраны и социальной защиты; применения уголовного законодательства в борьбе с террористическими и экстремистскими преступлениями; самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс» и др. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции

обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр и использование интерактивных досок при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по проблематике учебной дисциплины, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.