

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Концепция организации антитеррористической деятельности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о содержании уголовно-правовых норм, порядке и правилах их применения в борьбе с преступлениями террористической направленности.

В процессе изучения курса «Концепция организации антитеррористической деятельности» у студентов должны сформироваться знания о порядке и правилах преодоления пробелов и упущений в уголовном законе, применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями террористической направленности. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью.

Задачами курса являются:

1. изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины «Концепция организации антитеррористической деятельности»;
2. определить место курса дисциплины в системе иных уголовно-правовых дисциплин;
3. глубоко усвоить содержание дисциплины;
4. привить студентам навыки осуществления квалификации преступлений в соответствии с уголовным законом;
5. получение студентами знаний, умений и навыков по разрешению проблемы, возникающие при квалификации преступлений террористической направленности, особенностей организации взаимодействия различных ведомств по предотвращению, пресечению и ликвидации последствий террористической деятельности.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право» и другими дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

ПК-3 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в

том числе – на транспорте;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта

Уметь:

анализировать эффективность функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации;

Владеть:

навыками по оценке текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщению и систематизации проблемы, препятствующие эффективной реализации законодательства, в том числе в сфере транспорта;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	110	54	56
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	18	14
Занятия семинарского типа	78	36	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 142 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности
2	Тема 2. Характеристика террористических преступлений
3	Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности
4	Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терроризмом
5	Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности
6	Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом
7	Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности
8	Тема 8. Методы антитеррористической деятельности
9	Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма
10	Тема 10. Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом
11	Тема 11. Информационная деятельность по защите граждан, организаций, учебных учреждений от терроризма

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности 1. Семинарское занятие. Понятие антитеррористической деятельности, её правовая основа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2. Семинарское занятие. Государственная политика в этой сфере. 3. Семинарское занятие. Субъекты антитеррористической деятельности.
2	Тема 2. Характеристика террористических преступлений 1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера. 2. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика террористических преступлений, совершаемых на объектах транспорта 3. Семинарское занятие. Террористический акт.
3	Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности 1. Семинарское занятие. Законы, указы президента и подзаконные акты по противодействию терроризму
4	Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терроризмом 1. Семинарское занятие. Понятие, содержание уголовно-правовой борьбы с терроризмом. 2. Семинарское занятие. Особенности пресечения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с терроризмом на объектах транспорта
5	Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности 1. Семинарское занятие. Понятие информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности. 2. Семинарское занятие. Место и структура информационно-аналитического обеспечения в процессе организации антитеррористической деятельности на объектах транспорта.
6	Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом 1. Семинарское занятие. Информационно-аналитическая работа по предупреждению террористических акций на объектах транспорта 2. Семинарское занятие. Информационно-аналитическая работа в отношении граждан, предприятий и организаций в сфере борьбы с терроризмом.
7	Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности Семинарское занятие. Техничко-криминалистические средства и методы создания и использования информационной базы в интересах антитеррористической деятельности
8	Тема 8. Методы антитеррористической деятельности 1. Семинарское занятие. Понятие и характеристика силовых методов антитеррористической деятельности 2. Семинарское занятие. Понятие и характеристика информационных методов антитеррористической деятельности
9	Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма 1. Семинарское занятие. Понятие и классификация потенциальных объектов совершения террористических актов. 2. Семинарское занятие. Информационно-аналитическая база потенциальных объектов совершения террористических актов и ее характеристика.
10	Тема 10. Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом 1. Семинарское занятие. Понятие и виды информационно-аналитической работы по предупреждению террористических актов. 2. Семинарское занятие. Осуществление деятельности на предприятиях транспортной инфраструктуры по выявлению и предупреждению актов терроризма
11	Тема 11. Информационная деятельность 1. Семинарское занятие. Организация информационной деятельности органов государственной власти, местного самоуправления по защите потенциально опасных объектов от актов терроризма. 2. Семинарское занятие. Правовая и информационная основа деятельности предприятий и организаций по предупреждению актов терроризма.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/468847 (дата обращения: 24.08.2021).
2	Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/476496 (дата обращения: 24.08.2021).
3	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/467389 (дата обращения: 24.08.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Куртынов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова