**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Концепция организации антитеррористической деятельности

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о содержании уголовно-правовых норм, порядке и правилах их применения в борьбе с преступлениями террорестической направленнсти.

В процессе изучения курса «Концепция организации антитеррорестической деятельности» у студентов должны сформироваться знания о порядке и правилах преодоления пробелов и упущений в уголовном законе, применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями террорестической направленности. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью.

Задачами курса являются:

1. изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины «Концепция организации антитеррорестической деятельности»;

2. определить место курса дисциплины в системе иных уголовно-правовых дисциплин;

3. глубоко усвоить содержание дисциплины;

4. привить студентам навыки осуществления квалификации преступлений в соответствии с уголовным законом;

5. получение студентами знаний, умений и навыков по разрешению проблемы, возникающие при квалификации преступлений терорестической направленности, особенностей организации взаимодействия различных ведомств по предотварщению, пресечению и ликвидации последствий террорестической деятельности.

В содержании рабочей программы отражены межпредметные связи данного курса с юридическими науками, такими как «Уголоаное право», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право» и другими дисциплинами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

методы анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта

**Уметь:**

анализировать эффективность функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации;

**Владеть:**

навыками по оценке текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщению и систематизации проблемы, препятствующие эффективной реализации законодательства, в том числе в сфере транспорта;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | |
| | | №8 | №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 4 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 14 | 8 | 6 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности |
| 2 | Тема 2. Характеристика террористических преступлений |
| 3 | Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности |
| 4 | Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терроризмом |
| 5 | Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности |
| 6 | Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом |
| 7 | Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности |
| 8 | Тема 8. Методы антитеррористической деятельности |
| 9 | Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма |
| 10 | Тема 10. Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом |
| 11 | Тема 11. Информационная деятельность по защите граждан, организаций, учебных учреждений от терроризма |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Тема 1. Общие положения антитеррористической деятельности<br>1. Семинарское занятие. Понятие антитеррористической деятельности, её правовая основа.<br>2. Семинарское занятие. Государственная политика в этой сфере.<br>3. Семинарское занятие. Субъекты антитеррористической деятельности. |
| 2 | Тема 2. Характеристика террористических преступлений<br>1. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика преступлений террористического |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | характера.<br>2. Семинарское занятие. Криминалистическая характеристика терорестических преступлений, совершаемых на объектах транспорта<br>3. Семинарское занятие. Террористический акт. |
| 3 | Тема 3. Правовые основы антитеррористической деятельности<br>1. Семинарское занятие. Законы, указы президента и подзаконные акты по противодействию терроризму |
| 4 | Тема 4. Уголовно-правовая борьба с терроризмом<br>1. Семинарское занятие. Понятие, содержание уголовно-правовой борьбы с терроризмом.<br>2. Семинарское занятие. Особенности пресечения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с терроризмом на объектах транспорта |
| 5 | Тема 5. Основы информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности<br>1. Семинарское занятие. Понятие информационно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности.<br>2. Семинарское занятие. Место и структура информационно-аналитического обеспечения в процессе организации антитеррористической деятельности на объектах транспорта. |
| 6 | Тема 6. Содержание информационного обеспечения борьбы с терроризмом<br>1. Семинарское занятие. Информационно-аналитическая работа по предупреждению террористических акций на объектах транспорта<br>2. Семинарское занятие. Информационно-аналитическая работа в отношении граждан, предприятий и организаций в сфере борьбы с терроризмом. |
| 7 | Тема 7. Средства и методы антитеррористической деятельности<br>Семинарское занятие. Технико-криминалистические средства и методы создания и использования информационной базы в интересах антитеррористической деятельности |
| 8 | Тема 8. Методы антитеррористической деятельности<br>1. Семинарское занятие. Понятие и храктеристика силовых методов антитеррористической дея-тельности<br>2. Семинарское занятие. Понятие и храктеристика информационных методов антитеррористической дея-тельности |
| 9 | Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение профилактики терроризма<br>1. Семинарское занятие. Понятие и классификация потенциальных объектов совершения террористических актов.<br>2. Семинарское занятие. Информационно-аналитическая база потенциальных объектов совершения тер-рористических актов и ее характеристика. |
| 10 | Тема 10. Информационно-учётная деятельность борьбы с терроризмом<br>1. Семинарское занятие. Понятие и виды информационно-аналитической работы по предупреждению террористических актов.<br>2. Семинарское занятие. Осуществление деятельности на предприятиях транспортной инфрастрктуры по выявлению и предупреждениюв актов терроризма |
| 11 | Тема 11. Информационная деятельность<br>1. Семинарское занятие. Организация информационной деятельности органов государственной власти, местного самоуправления по защите потенциально опасных объектов от актов терроризма.<br>2. Семинарское занятие. Правовая и информационная основа деятельности предприятий и организаций по предупреждениюв актов терроризма. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации |
| 3 | Выполнение курсовой работы. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1 Основные этапы развития терроризма.

2 Становление и развитие террористических доктрин.

3 Общая характеристика терроризма и преступлений террористического характера.

4 Криминологическая характеристика терроризма

5 Терроризм и детерминирующие его социальные факторы

6 Преступления террористического характера, их мотивы и личность террориста.

7 Терроризм и организованная преступность, их сопряженность и повышенная обществен-

ная опасность.

8 Отечественное и зарубежное законодательство, определяющее ответственность за терроризм и др. преступления террористического характера.

9 Террористический акт - специфика объекта, объективных и субъективных признаков.

10 Наказание за совершение акта терроризма

11 Проблемы квалификации преступлений, связанных с терроризмом и их отграничение от

смежных составов.

12 Понятие террористической организации, ее признаки и особенности.

13 Вовлечение лиц в преступную террористическую деятельность.

14 Субкультура террористического сообщества.

15 Профессионализм террористической деятельности, ее вооруженность и рецидивные пре-

ступления террористов.

16 Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные

направления.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/468847 (дата обращения: 24.08.2021). |
| 2 | Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/476496 (дата обращения: 24.08.2021). |
| 3 | Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/467389 (дата обращения: 24.08.2021). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.
Курсовая работа в 9 семестре.
Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Куртынов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова